

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA  
PROGRAMA SUBGRADUADO  
Primer Semestre, Año Académico 2021-2022**

**GRANDES PENSADORES MODERNOS**

**FILO 4655**

(3 créditos)

(Prerrequisitos: Ninguno)

W 4:00 pm - 6:50 pm

Prof. Raúl E. de Pablos Escalante

[raul.depablos@upr.edu](mailto:raul.depablos@upr.edu)

Horario de tutorías, previo acuerdo con el profesor:

L 4:00 p.m.- 6:00 p.m. y S. 12:00 p.m.-1:00 p.m.

*Pues, aunque yo tenga la idea de substancia en virtud de ser yo una substancia, no podría tener la idea de una substancia infinita, siendo yo finito, si no la hubiera puesto en mí una substancia que verdaderamente fuese infinita.*

Descartes

*...forjan ficciones sin fin e interpretan a la Naturaleza de formas sorprendentes, cual si toda ella fuera cómplice de su delirio.*

Spinoza

*...es evidente que la naturaleza ha preservado una gran semejanza entre todas las distintas criaturas humanas, y que nos es imposible advertir en los demás una pasión o principio cuyo paralelo no encontremos en nosotros mismos.*

Hume

**Descripción del curso:**

Se examinarán temas y problemas como la razón, la subjetividad, el cuerpo, los afectos y la libertad en los pensadores más sobresalientes de la filosofía moderna tales como Bacon, Hobbes, Descartes, Pascal, Locke, Leibniz, Berkeley, Hume, Kant, Fichte, Hegel, Schelling, Schopenhauer, Marx, Comte, etc.

*En el primer semestre del año académico 2021-2022, el curso se centrará en el pensamiento de René Descartes, de Benedictus Spinoza y de David Hume. El recorrido propuesto permitirá el encuentro con tres modos diversos de abordar la experiencia humana*

y cuestionar el supuesto de un sujeto moderno auto-referencial, desligado del resto de la naturaleza y de los otros.

### **Objetivos de aprendizaje:**

El/La estudiante:

1. identificará algunos de los problemas fundamentales y de los motivos más importantes de las filosofías estudiadas;
2. logrará una visión histórico-comprensiva de la época de su germinación como de su pertinencia actual;
3. examinará directamente la bibliografía primaria de los autores asignados;
4. desarrollará su capacidad interpretativa y de análisis frente a los textos filosóficos;
5. establecerá vínculos entre diferentes problemas filosóficos, atendiendo la lógica interna, ya sea de desarrollo evolutivo, de contraposición o discontinuidad, entre las obras estudiadas y otras filosofías y modos de pensar;
6. ejercitará su capacidad de lectura y de expresión tanto escrita como oral en los diferentes espacios que compondrán el curso (no solo en el aula, sino en sus horas de estudio, de búsqueda de información, de escritura, de pensamiento compartido y de reflexión en soledad).

### **Bosquejo de Contenido (Bloques temáticos, lecturas y calendario estimado)**

#### **0. Introducción**

18 de agosto: Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

### **I. PENSAMIENTO, EXISTENCIA Y ALTERIDAD EN LAS MEDITACIONES METAFÍSICAS DE RENÉ DESCARTES**

En este primer bloque temático se discutirán las primeras tres meditaciones de la obra *Meditaciones metafísicas* de René Descartes (1596-1650), con el fin de releer a Descartes desde su propia experiencia filosófica, no desde categorías históricas posteriores, y recordando el aspecto vivencial de su propuesta. Ediciones recomendadas:

1. Descartes, R. *Meditaciones metafísicas con objeciones y respuestas* (trad. V. Peña). Madrid, Alfaguara, 1977.
2. Descartes, R. *Meditaciones metafísicas* (trad. M. García Morente). Madrid, Espasa-Calpe, 2006.

3. Descartes, R. *Meditaciones acerca de la filosofía primera seguidas de objeciones y respuestas* (trad. J. A. Díaz). Madrid, Gredos, 2018 (Colección Grandes Pensadores).

*La discusión se desarrollará en 3 sesiones, finalizando el 8 de septiembre. El 15 de septiembre a las 5:00 p.m. se impartirá el primer examen parcial correspondiente al material trabajado en el primer bloque temático. Previo al examen, de 4:00 p.m. a 4:50 p.m., habrá un periodo de repaso para atender dudas.*

*25 de agosto (Introducción a la obra y Meditación primera):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro1 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*1 de septiembre (Meditación segunda):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 2 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*8 de septiembre (Meditación tercera):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 3 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*15 de septiembre:*

1. Clase sincrónica (Repaso): 4:00 p.m. – 4:50 p.m.
2. Examen Parcial I: 5:00 p.m.

*(15 horas)*

## **II. SPINOZA: ENTENDER LA NATURALEZA**

En este segundo bloque nos centraremos en el pensamiento de Spinoza (1632-1677), abordando varios textos que explicitan su propuesta de entender la naturaleza a partir de su propia legalidad, es decir, independiente de la voluntad divina, y enmarcando el estudio de lo humano como parte de esta naturaleza. Se discutirán las siguientes lecturas: el proemio del *Tratado de la reforma del entendimiento*, el «Apéndice» de la primera parte de la *Ética* y el «Prefacio» y el Cap. 6 («De los milagros») del *Tratado teológico-político*. Ediciones recomendadas:

1. Spinoza, B. *Tratado de la reforma del entendimiento. Principios de la filosofía de Descartes. Pensamientos metafísicos* (trad. A. Domínguez). Madrid, Alianza, 1988.

2. Spinoza, B. *Tratado teológico-político*. (trad. A. Domínguez). Madrid, Alianza, 2003.
3. Spinoza, B. *Ética demostrada según el orden geométrico* (trad. A. Domínguez). Madrid, Trotta, 2000.
4. Spinoza, B. *Ética demostrada según el orden geométrico* (trad. y notas de V. Peña y notas y epílogo por G. Albiac). Madrid, Tecnos, 2007.
5. Spinoza, B. *Ética demostrada según el orden geométrico* (trad. P. Lomba). Madrid, Trotta, 2020.

*La discusión se desarrollará en 4 sesiones, finalizando el 13 de octubre. El **20 de octubre a las 5:00 p.m.** se impartirá el segundo examen parcial correspondiente al material trabajado en el segundo bloque temático. Previo al examen, de 4:00 a 4:50 p.m., habrá un periodo de repaso para atender dudas.*

*22 de septiembre (Parágrafos 1 al 17 del *Tratado de la reforma del entendimiento*):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 1 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*29 de septiembre («Apéndice» de la primera parte de la *Ética*):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 2 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*6 de octubre («Prefacio» del *Tratado teológico-político*):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 3 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*13 de octubre (Cap. 6 «De los milagros» del *Tratado teológico-político*):*

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

*20 de octubre:*

1. Clase sincrónica (Repaso): 4:00 p.m. – 4:50 p.m.
2. Examen Parcial II: 5:00 p.m.

*(15 horas)*

### III. *LA PREGUNTA POR LO HUMANO EN HUME: ORGULLO, HUMILDAD Y SIMPATÍA*

En el último bloque temático nos aproximaremos al pensamiento de David Hume (1711-1776) con el fin de, primero, comprender su proyecto de un estudio de la naturaleza humana, y, luego, estudiar el rol del orgullo, la humildad y la simpatía en la formación de las ideas que tenemos de nosotros mismos y en la relación con los demás.

Ediciones recomendadas:

1. Hume, D. *Tratado sobre la naturaleza humana* (trad. F. Duque). Madrid, Tecnos, 1992. (La discusión se centrará en el Libro segundo: «De las pasiones», Parte primera: «Del orgullo y la humildad»)
2. Hume, D. *A Treatise of Human Nature* (ed. D. Norton & M. Norton). Oxford University Press, 2000.

*La discusión se desarrollará en 4 sesiones, finalizando el 17 de noviembre. El 24 de noviembre a las 4:00 p.m. se impartirá el tercer examen parcial correspondiente al material trabajado en el tercer y último bloque temático.*

*27 de octubre* («Introducción» del *Tratado sobre la naturaleza humana*):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 1 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*3 de noviembre* (Libro segundo: «De las pasiones», Parte primera: «Del orgullo y la humildad»):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 2 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*10 de noviembre* (Continuación: Libro segundo: «De las pasiones», Parte primera: «Del orgullo y la humildad»):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 3 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

*17 de noviembre* (Conclusión: Libro segundo: «De las pasiones», Parte primera: «Del orgullo y la humildad»)

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.

2. Repaso: 6:00 p.m. – 6:50 p.m.

*24 de noviembre:*

1. Examen Parcial III: 4:00 p.m.

*(15 horas)*

*(Total de horas: 45)*

### **Metodología de Enseñanza:**

Las/los estudiantes contarán con un calendario de las sesiones, en donde el profesor expondrá y analizará los contenidos principales de los textos a ser estudiados y presentará los problemas y conceptos que se atenderán. (Ver *Bosquejo de contenido*.)

El curso se desarrollará tanto mediante sesiones de modo sincrónico (el profesor y el estudiantado coinciden en el tiempo) como de modo asincrónico (sin necesidad de coincidencia en el tiempo del profesor y el alumnado).

Las reuniones sincrónicas se realizarán por medio de videoconferencias, a través de la plataforma *Google Meet*.

Las sesiones y los componentes asincrónicos del curso se trabajarán mediante la plataforma *Moodle*. En esta plataforma se abrirá un foro de discusión y reflexión, en el que las/los estudiantes responderán unas preguntas guías de discusión e interactuarán entre ellos.

*El profesor y los estudiantes se mantendrán en comunicación mediante el correo electrónico institucional.*

### **Recursos de Aprendizaje o Instalaciones Mínimas Requeridas:**

El/la estudiante ha de tener acceso a las obras discutidas, para lo cual el profesor le recomendará diversas ediciones apropiadas.

Debido a que este curso se dará en línea, es imprescindible que el/la estudiante pueda utilizar un equipo electrónico adecuado para conectarse a internet durante las sesiones sincrónicas y para que pueda completar las tareas en línea. (*Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle); cuenta de correo electrónico institucional; computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos; programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones; bocinas integradas o externas; cámara web o móvil con cámara y micrófono.*)

## **Estrategias de Evaluación:**

1. *Exámenes parciales (75% de la nota final):* A lo largo del semestre se impartirán tres exámenes parciales, compuestos principalmente por preguntas de comprensión de lectura y de reflexión y un ejercicio de vocabulario. Cada examen representará un 25% de la nota total, por lo que los tres exámenes sumarán un 75% de la nota final. El profesor entregará a los alumnos una rúbrica para la elaboración de los exámenes.
2. *Reseña de un artículo filosófico (10% de la nota final):* Los alumnos deberán redactar una reseña crítica de un mínimo de dos páginas y de un máximo de tres (interlineado: 1.5, tamaño de letra: 12; márgenes: 1) de un artículo sobre el pensamiento de Descartes, Spinoza o Hume. El artículo ha de estar publicado en una revista científica acreditada. El trabajo de búsqueda y selección del artículo constituye parte integral de este ejercicio. Los/las estudiantes pueden elegir el artículo a reseñar en *Diálogos* (Revista del Departamento de Filosofía U.P.R.R.P.). El/la estudiante podrá consultar al profesor en el proceso de identificación del artículo.

El profesor entregará a los alumnos una *Rúbrica para la elaboración de una Reseña Crítica*. La fecha final de entrega de la reseña será el **10 de noviembre** y se enviará en un documento Word al correo electrónico institucional.

3. *Participación y asistencia (15% de la nota final):*

La nota de participación y la asistencia se contarán a partir de la participación en los *Foros* en la plataforma *Moodle*. En los *Foros* deberá responder al menos dos de las preguntas formuladas y comentar al menos dos de las respuestas de sus compañeros y compañeras.

*Se restarán 2 puntos por cada Foro de discusión que no se lleve a cabo en el período estipulado en las instrucciones.*

*Desglose:*

Tres exámenes parciales: 75%

Foros de discusión: 15%

Reseña crítica: 10%

Total: 100%

## **Política de evaluación diferenciada:**

*De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), adscrita al Decanato de Estudiantes.*

**Sistema de Calificación:**

Letra (A, B, C, D ó F)

**Política sobre ausencias por motivos de viaje durante el semestre:**

*En caso de ausentarse por razones de viaje solo estarán justificadas las ausencias debido a viajes académicos y/o vinculados a la Universidad de Puerto Rico. De no ser así, todo viaje debe ser debidamente justificado con antelación para coordinar reposiciones y/o discusión de material. A este respecto, las y los estudiantes que viajen durante el semestre tendrán que notificarlo por medio de un correo electrónico al profesor para pautar una reunión.*

**Política de matrículas y bajas:**

*Las/los estudiantes son responsables de atender y cumplir con las fechas pautadas en el Calendario Académico estipulado por la Oficina del Registrador de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, tanto respecto de los procesos de matrícula como respecto de los procesos de bajas.*

**Acomodo razonable:**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

**Integridad académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como



la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

### **Normativa sobre hostigamiento sexual:**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

## **Selección bibliográfica**

### **Siglo XVII [Descartes y Spinoza]**

- Allendesalazar, M. *Spinoza: filosofía, pasiones y política*. Madrid, Alianza, 1988.
- Alquié, F. *La découverte métaphysique de l’homme chez Descartes*. Paris: P.U.F., 1966.
- Balibar, É. *Spinoza politique. Le transindividuel*, Paris, P.U.F., 2018.
- Balibar, É. «El mito del “Sujeto cartesiano”», en *Ciudadano sujeto. Vol . 1: El sujeto ciudadano*, trad. C. Marchesino, Buenos Aires, Prometeo, 2013.
- Benito Olalla, P. *Baruch Spinoza. Una nueva ética para la liberación humana*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2015.
- Blázquez-Ruiz, F. J. *Moral y voluntad en Descartes*. Córdoba, Biblioteca de estudios cartesianos, 1984.
- Bodei, R. *Una geometría de las pasiones* (trad. J. Ramón Monreal). Barcelona, Muchnik, 1995.
- Brown, D. *Descartes and the Passionate Mind*. Cambridge University Press, 2006.
- de la Cámara. M<sup>a</sup> L. y J. Carvajal (Eds.), *Spinoza y la antropología en la modernidad*. Hildesheim: George Olms Verlag, 2017.
- Carriero, J. *Between two Worlds. A Reading of Descartes’s Meditations*, Princeton University Press, 2009.
- Cottingham, J. *How to read Descartes*, London, Granta Publications, 2008.
- Cottingham, J. *Philosophy and the Good Life: Reason and the Passions in Greek, Cartesian and Psychoanalytic Ethics*, Cambridge University Press, 1998.
- Cottingham, J. *Cartesian Reflections. Essays on Descartes’s Philosophy*, New York, Oxford University Press, 2011.

- Cottingham, J. (ed.) *Reason, Will and Sensation. Studies in Descartes's Metaphysics*, Oxford, Clarendon Press, 1994.
- Damasio, A. *En busca de Spinoza: Neurobiología de la emoción y los sentimientos* (trad. J. Ros). Barcelona, Crítica, 2003.
- Damasio, A. *El error de Descartes* (trad. J. Ros). Barcelona, Crítica, 2001.
- Deleuze, G. *Spinoza: filosofía práctica*, trad. A. Escotado. Barcelona, Tusquets, 2001.
- Descartes, R. *Œuvres de Descartes*, Charles Adam & Paul Tannery (eds.), Paris, Léopold Cerf (1897-1913), Paris, Vrin, 1996. (Vol. VII. *Meditationes de prima philosophia; IX-1. Méditations*)
- Descartes, R. *Las pasiones del alma* (trad. J. A. Martínez y P. Andrade). Madrid, Tecnos, 2010.
- Descartes, R. *Correspondencia con Isabel de Bohemia y otras cartas* (M. Gallego). Barcelona, Alba, 1999.
- Descartes, R. *Discurso del método* (trad. R. Frondizi). San Juan, Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 2005.
- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas con objeciones y respuestas*. Ed. V. Peña. Madrid, Alfaguara, 1977.
- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas seguidas de las objeciones y respuestas*, trad. J. A. Díaz. Madrid, Gredos, 2018 (Colección Grandes Pensadores).
- Descartes, R. *Reglas para la dirección del espíritu*. Ed. J. M. Navarro Cordón. Madrid, Alianza, 1984.
- Descartes, R. *Los principios de la filosofía* (trad. G. Quintás). Madrid, Alianza 1995.
- Descartes, R. *Libertad y generosidad. Textos morales*. (edición de S. Turró). Barcelona, Proteus, 2010.
- Domínguez, A. *Vida, escritos y sistema de filosofía moral*. Madrid, Escolar y Mayo, 2019.
- Domínguez, A. (ed.). *La Ética de Spinoza. Fundamentos y significados*, Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 1992.
- Fernández García, E. *La encrucijada de los afectos. Ensayos Spinozistas*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2018.
- Fernández, E. & de la Cámara, M. L. eds. *El gobierno de los afectos en Baruj Spinoza*. Madrid, Trotta, 2008.
- Fromm, G. H. *Lecturas de filosofía: ensayos críticos*. Cayey, Mariana Editores, 2011.
- Galcerán Huguet, M. y Espinoza Pino, M. (eds.). *Spinoza contemporáneo*, Madrid, Tierradenadie ediciones, 2009.
- García Rodríguez, S. «Escepticismo académico y práctica de la vida: los límites de la duda cartesiana», *Ingenium* 11, 2017, pp. 73-86.
- Gueroult, M. *Descartes selon l'ordre des raisons I. L'âme et Dieu*, Paris, Aubier, 1968.
- Gueroult, M. *Descartes selon l'ordre des raisons II. L'âme et Dieu*, Paris, Aubier, 1968.
- Gueroult, M. *Spinoza. I, Dieu (Éthique, I)*, Paris, Aubier-Montaigne, 1968.
- Jaquet, C. *Les expressions de la puissance d'agir chez Spinoza*, Paris, Publications de la Sorbonne, 2005.
- Jaran. F. (ed.) *De la metafísica a la antropología. Reinterpretando el dualismo cartesiano*. Valencia, Pre-Textos, 2014.
- Kaminsky, G. *Spinoza: La política de las pasiones*. Barcelona, Gedisa, 1990.
- Lenoir, F. *El milagro Spinoza* (trad. A. Herrera). Barcelona, Ariel, 2019.
- Levinas, E. *Totalidad e infinito* (trad. M. García Baró). Salamanca, Sígueme, 2016.
- Macherey, P. *Introduction à l'Éthique de Spinoza*. 5 vols., Paris, P.U.F., 1994-1998.

- Marion, J.-L. *On Descartes's Passive Thought. The Myth of Cartesian Dualism* (trans. C. M. Gschwandtner). The University of Chicago Press, 2018.
- Matheron, A. *Individu et communauté chez Spinoza*. Paris, Minuit, 1969.
- Moreau, D. *La philosophie de Descartes*. Paris, Vrin, 2016.
- Moreau, P.-F. *Spinoza. L'expérience et l'éternité*. Paris, P.U.F., 1994.
- Moreno, J. C. (coord.). *Descartes vivo. Ejercicios de hermenéutica cartesiana*. Barcelona, Anthropos, 2007.
- Nadler, S. *A Book Forged in Hell: Spinoza's Scandalous Treatise and the Birth of the Secular Age*, 2013.
- Nadler, S. *The Philosopher, the Priest, and the Painter. A Portrait of Descartes*, Princeton University Press, 2013.
- Nadler, S. *Spinoza's Ethics. An Introduction*, Cambridge University Press, 2006.
- Nájera, E. «La capacidad feminista de la filosofía cartesiana», *Ingenium* 11, 2017, pp. 103-118.
- de Pablos Escalante, R. «Deseo y alteridad: un proyecto ético-afectivo» en M. de los Ángeles Gómez Escudero, ed., *Derechos y reverses de lo humano*, San Juan, Ediciones Laberinto, 2020, pp. 21-51
- de Pablos Escalante, R. «El deseo de razón y la alteridad constitutiva. Apuntes sobre el ser humano en la *Ética* de Spinoza». *Revista Co-herencia* Vol. 15, No 28 Enero – Junio 2018, pp. 245-269.
- de Pablos Escalante, R. *La filosofía vivida: pensamiento y transformación en Spinoza y Nietzsche*. Servicios de Publicación, Universidad Complutense de Madrid, 2012.
- Rábade, S. *Descartes y la gnoseología moderna y Espinosa: razón y felicidad en Obras III. El racionalismo*. Madrid: Trotta, 2006.
- Ramos, F. J. «Prólogo» en Spinoza, B. *Ética*, trad. M. Machado. Sevilla, Ediciones Espuela de Plata, 2017.
- Rojas, S. «La cosa que piensa: una lectura de las *Meditaciones Metafísicas* de Descartes», *Revista de Filosofía*, Volumen 73, 2017, pp. 299-316.
- Rojas Osorio, C., *Filosofía y psicología. De Platón al presente*. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia, 2018 [capítulos sobre Descartes, Spinoza y Hume].
- Rojas Osorio, C. «Spinoza: una ética de la liberación» en *El asombro del pensar*. San Juan/Santo Domingo, Isla Negra, 2005, pp. 148-155.
- Sartre, J.-P. «La libertad cartesiana» en *El hombre y las cosas* (trad. L. Echávarri). Buenos Aires, Losada, 1965.
- Spinoza, B. *Œuvres I. Premier écrits*, bajo la dirección de P.-F. Moreau, Paris, P.U.F., 2005.
- Spinoza, B. *Œuvres III. Traité théologico-politique*, bajo la dirección de P.-F. Moreau, Paris, P.U.F., 2012.
- Spinoza, B. *Œuvres IV, Ethica. Éthique*, bajo la dirección de P.-F. Moreau, Paris, P.U.F., 2020.
- Spinoza, B. *Ética demostrada según el orden geométrico* (trad. A. Domínguez). Madrid, Trotta, 2000.
- Spinoza, B. *Ética demostrada según el orden geométrico* (trad. y notas de V. Peña y notas y epílogo por G. Albiac). Madrid, Tecnos, 2007.
- Spinoza, B. *Ética demostrada según el orden geométrico* (trad. P. Lomba). Madrid, Trotta, 2020.
- Spinoza, B. *Tratado político* (trad. A. Domínguez). Madrid, Alianza Editorial, 1986.
- Spinoza, B. *Tratado de la reforma del entendimiento. Principios de la filosofía de*

- Descartes. Pensamientos metafísicos* (trad. A. Domínguez). Madrid, Alianza Editorial, 1988.
- Spinoza, B. *Tratado teológico-político*. (trad. A. Domínguez). Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- Spinoza, B. *Correspondencia*, trad. A. Domínguez, Madrid, Alianza, 1988.
- Tatián, D. *La cautela del salvaje: Pasiones y política en Spinoza*. Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2001.
- Turró, S. *Descartes: Del hermetismo a la nueva ciencia*, Barcelona, Anthropos, 1985.
- Villoro, L. *La idea y el ente en la filosofía de Descartes*. Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.
- Wolfson, H. A. *The Philosophy of Spinoza. Unfolding the Latent Processes of His Reasoning*, 2. Vols., Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1934.
- vv.aa. *Diálogos* (Revista del Departamento de Filosofía UPR-RP) n. 100, 2016. [volumen monográfico sobre Spinoza]
- vv.aa. *Revista Co-herencia* Vol. 15, No 28 Enero – Junio, 2018. [volumen monográfico sobre Spinoza]
- vv.aa. *Ingenium. Revista Electrónica de Pensamiento Moderno y Metodología en Historia de las Ideas* Vol.11, 2017 [volumen sobre Descartes]

### Siglo XVIII [Hume]

- Ainslie, D. & A. Butler (ed.). *The Cambridge Companion to Hume's Treatise*. Cambridge University Press, 2015.
- Alanen, L. "Personal Identity, Passions, and "The True Idea of the Human Mind" ". *Hume Studies* 40.1, 2014: 3-28.
- Árdal, P. S. *Passion and Value in Hume's Treatise*. Edinburgh University Press, 1989<sup>2</sup>.
- Badía Cabrera, M. *La reflexión de David Hume en torno a la religión*. E.U.P.R., 1996.
- Baier, A. *A Progress of Sentiments. Reflection's on Hume's Treatise*. Harvard University Press, 1991.
- Bijlsma, R. "Sympathy and Affectuum Imitatio: Spinoza and Hume as Social and Political Psychologists" *South African Journal of Philosophy* 33.1, 2014: 1-18.
- Camps V. *El gobierno de las emociones*. Barcelona, Herder, 2011.
- Cano López, A. J. «La teoría de las pasiones de Hume». *Daimon. Revista Internacional de Filosofía*, n° 52, 2011, pp. 101-115.
- Cohon, R. *Hume's Morality. Feeling and Fabrication*. Oxford University Press, 2008.
- Deleuze, G. *Empirismo y subjetividad*. Barcelona, Gedisa, 1996.
- Harris, J. *Hume: An Intellectual Biography*. Cambridge University Press, 2015.
- Hume, D. *A Treatise of Human Nature* (ed. D. Norton & M. Norton). Oxford University Press, 2000.
- Hume, D. *Tratado sobre la naturaleza humana* (trad. F. Duque). Madrid, Tecnos, 1992.
- Hume, D. *An Enquiry concerning Human Understanding* (ed. T. L. Beauchamp). Oxford University Press, 1999.
- Hume, D. *Investigación sobre el conocimiento humano* (trad. J. de Salas). Madrid, Alianza, 1980.
- Hume, D. *Disertación sobre las pasiones y otros ensayos morales* (trad. J. Tasset).

- Barcelona: Anthropos, 2004.
- James, S. "Sympathy and Comparison: Two Principles of Human Nature", in *Impressions of Hume*, ed. M. Frasca-Spada and P. Keil. Oxford, Oxford University Press, 2005.
- Landy, D. *Hume's Science of Human Nature. Scientific Realism, Reason, and Substantial Explanation*. New York, Routledge, 2017.
- Martínez Marzoa, F. *Pasión tranquila (Ensayo sobre la filosofía de Hume)*. Madrid, Antonio Machado Libros, 2009.
- McIntyre, J. "The Idea of the Self in the Evolution of Hume's Account of the Passions" *Canadian Journal of Philosophy* 42.S1, 2012, pp. 171-82.
- McIntyre, J. "Hume's Passions: Direct and Indirect". *Hume Studies* 26.1, 2000, pp. 77-86.
- Merivale, A. "Hume's Mature Account of the Indirect Passions". *Hume Studies* 35.1&2, 2009, pp. 185-210.
- Nuyen, A. "David Hume on Reason, Passions and Morals". *Hume Studies* 10.1, 1984, pp. 26-45.
- Oksenberg Rorty, A. "From Passions to Emotions and Sentiments". *Philosophy* 57, 1982, pp. 159-172.
- Qu, H. "The Simple Duality: Humean Passions". *Canadian Journal of Philosophy* 42.S1, 2012, pp. 98-116.
- Rábade, S. *Obras II (El empirismo. David Hume)*, Madrid, Trotta, 2004.
- Radcliffe, E. *Hume, Passion, and Action*. Oxford University Press, 2018.
- Radcliffe, E. "Hume's Psychology of the Passions: The Literature and Future Directions". *Journal of the History of Philosophy* 53.4, 2015, pp. 565-605.
- Rickless, S. "Hume's Theory of Pity and Malice". *British Journal for the History of Philosophy* 21.2, 2013, pp. 324-44.
- Seoane, J. *Del sentido moral a la moral sentimental*. Madrid, Siglo XXI, 2004.
- Stroud, B. *Hume*. London & New York, Routledge, 1977.
- Taylor, J. *Reflecting Subjects: Passion, Sympathy, and Society in Hume's Philosophy* Oxford University Press, 2015
- Tasset, J. *La ética y las pasiones. Un estudio de la filosofía moral y política de David Hume*. Universidade da Coruña, 1999.
- Yenor, S. *David Hume's Humanity: The Philosophy of Common Life and its Limits*. New York: Palgrave Macmillan, 2016.

### **Selección de Recursos electrónicos:**

*Seminario Ludwig Schajowicz:*

<http://seminariodefilosofia.smjegupr.net/>

Departamento de Filosofía UPR-RP:

<http://humanidades.uprrp.edu/filosofia/>

*Diálogos* (Revista del Departamento de Filosofía UPR-RP):

<https://revistas.upr.edu/index.php/dialogos>

*Ciclo de Conferencias del Departamento de Filosofía:*

<https://www.youtube.com/user/FilosofiaUPR>

Sistema de Bibliotecas UPR-RP:  
<https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/>

*Stanford Encyclopedia of Philosophy*:  
<http://plato.stanford.edu/>

*Descartes -- online texts - UCSD Philosophy*:  
<http://philosophyfaculty.ucsd.edu/faculty/ctolley/texts/descartes.html>

*Descartes Web Page (dirigida por Patricia Easton)*  
<http://net.cgu.edu/philosophy/descartes/>

*Ethica DB*:  
<http://www.ethicadb.org/pars.php?parid=3&lanid=0&lg=fr>  
(Edición multilingüe de la *Ética*, donde se puede comparar el texto original con diversas traducciones.)

*Spinoza Base*:  
<http://baptiste.meles.free.fr/spinozabase/ethica>  
(Edición digital de la *Ética* en latín con hipertextos y diversas herramientas de búsqueda.)

*David Hume.org*:  
<http://www.davidhume.org/>  
(Importante selección de obras de Hume en su idioma original, página editada por P. Millican y A. Merivale)

\* Recomendamos al estudiante el uso del *Diccionario de filosofía* de José Ferrater Mora a lo largo del curso para aclarar dudas terminológicas (existen varias ediciones).