

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

PRONTUARIO

Cert. 33, 2020-2021, JG

TÍTULO DEL CURSO	:	Seminario de Investigación de Historia del Caribe Miércoles, 4:30-7:20 p.m.
CODIFICACIÓN	:	Hist. 8075
PROFESOR		Dr. Humberto García Muñiz
HORAS DE OFICINA		Martes, 3:00-5:00 p.m. y por acuerdo
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Requisito previo: admisión al programa doctoral, o nueve créditos graduados, o permiso del profesor. Seminario de investigación sobre el desarrollo económico, social y político del Caribe. El curso será ofrecido en un ciclo de cuatro semestres. La temática variará en cada uno de los semestres.
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Este curso analizará el interés y la proyección imperial estadounidense en la región del Caribe amplio, los objetivos, métodos de intervención y resultados de estas políticas bajo las diferentes presidencias, así como su impacto interno en los países del Caribe y Centroamérica y en sus relaciones con los Estados Unidos. El periodo de tiempo a cubrir es de 1898 a 1933.</p> <p>Este curso se ofrecerá en modalidad en línea.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
<p>Al finalizar el curso el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseerá un conocimiento profundo y amplio sobre la política exterior de los Estados Unidos hacia la región del Caribe durante las primeras tres décadas del Siglo XX. • Estará relacionado con las diversas definiciones y subregiones del Caribe y los principales debates socio-históricos de la región desde el punto de vista de la política exterior estadounidense. • Podrá ubicar los procesos y problemas de la región caribeña en el contexto de las relaciones internacionales de los Estados Unidos y del hemisferio occidental. 		

- Conocerá fuentes primarias de información y la bibliografía secundaria más importante sobre la historia del Caribe en sus relaciones internacionales con los Estados Unidos
- Poseerá un trasfondo histórico de las actividades de los Estados Unidos en los aspectos económicos, financieros, legales, sociales, ideológicos y políticos en el Caribe.
- Obtendrá experiencia en el estudio interdisciplinario y en el trabajo investigativo independiente.
- Habrá realizado investigación monográfica con fuentes primarias y secundarias, sobre un tema relacionado a las relaciones internacionales de Estados Unidos en el Caribe.
- Tendrá la capacidad para seguir estudiando de manera independiente la historia regional y sus relaciones con los Estados Unidos.

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:

Este curso no usará libro de texto. Se asignarán lecturas sobre los temas a discutir en cada clase. Gran parte de las lecturas son de libros de la época y artículos de revistas académicas disponibles en el Sistema de Bibliotecas del RRP o que se suministrarán mediante la plataforma Moodle o por correo electrónico. Se asignarán varias *Conferencias Caribeñas* y otras transmisiones que se pueden acceder en el *Internet Archive* y otras fuentes virtuales.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Temas	Tiempo
I. Introducción al curso y sus requisitos Introducción a las plataformas Moodle, Zoom y otros medios electrónicos a usarse en la clase	3 horas
II. Expansionismo vis-a-vis imperialismo: la teoría de la frontera de Frederick Jackson Turner (1893), el proyecto acua-político y comercial de Alfred T. Mahan y el pensamiento geopolítico de Ellen Semple para el Caribe y el Golfo de México	3 horas
III. La Guerra Hispano-Cubana-Estadounidense (1895-1898): impacto local, regional y continental	3 horas
IV. La disputa entre Colombia y Nicaragua por el proyecto del canal trans-ístmico y el papel del presidente Teodoro Roosevelt en la construcción de la vía en Panamá.	3 horas
V. El desarrollo y la expansión de la plantación agroindustrial exportadora (azúcar de caña, guineo y tabaco) en el Caribe y Centroamérica	3 horas
VI. El desarrollo del sistema de bases y guarniciones militares de los Estados Unidos en el Caribe: Cuba, Puerto Rico, St. Thomas y St. Kitts-Nevis (1898-1917)	3 horas
VII. Formulación y aplicación del "Corolario Roosevelt" a la Doctrina Monroe en el Caribe: la amenaza europea	3 horas
VIII. La ayuda humanitaria estadounidense en el Caribe no hispano: la erupción de Mount Pelée de Martinica en 1902 y el terremoto de Kingston, Jamaica, en 1907	3 horas

IX. El anexionismo en el Caribe a Estados Unidos: José Ignacio Rodríguez en Cuba (1900) y Louis Meikle en Jamaica (1912)	3 horas
X. La “Diplomacia del Dólar” bajo el Presidente William H. Taft (1909-1913) en el Caribe y Centroamérica	3 horas
XI. Las intervenciones militares de Cuba, Haití, la República Dominicana y Nicaragua y la compra de las Islas Vírgenes Danesas bajo la presidencia de Woodrow Wilson	3 horas
XII. La política anti-afroidentitaria (anti-Garveyista) de los EE. UU. en el Caribe: la República Dominicana, Cuba y Centroamérica	3 horas
XIII. La política anti-alemana de los Estados Unidos en el Caribe durante y después de la Primera Guerra Mundial; el impacto de la crisis económica-financiera en la política exterior de los Estados Unidos en la región	3 horas
XIV. El fin de las ocupaciones militares en el Caribe y Centroamérica y los orígenes de la Política del Buen Vecino	3 horas
XV. Presentación oral de informes de investigación	3 horas
Total de horas contacto	45 horas

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Se usarán las siguientes técnicas instruccionales:

- Lecturas de artículos profesionales en línea
- Videos instruccionales
- Tareas individuales
- Presentaciones en Power Point
- Presentaciones orales
- Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas
- Discusiones de temas en sesiones sincró

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS

Recurso	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante

Bocinas integradas o externas	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

En línea	
Asignaciones/Resúmenes analíticos de lecturas y documentales	20%
Participación informada en clase y en foros de discusión.....	20%
Propuesta y Monografía de Investigación	40%
Reuniones sincrónicas.....	20%
Total	100%

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su**

cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

BIBLIOGRAFÍA SELECTA

Libros

Ayala, César J. *The American Sugar Kingdom: The Plantation Economy of the Spanish Caribbean, 1898-1934*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1999.

Bickel, Keith B. *Mars Learning: The Marine Corps' Development of Small Wars Doctrine, 1915-1940*. Boulder, CO: Westview Press, 2000.

Braveboy-Wagner, Jacqueline y Clifford Griffin. *Historical Dictionary of United States-Caribbean Relations*. New York: Rowland and Littlefield, 2017.

Foreign Relations of the United States. Washington, DC: GOP, varios años.

<https://www.archives.gov/research/aic/reference/foreign-relations/about-frus.html>

García Muñoz, Humberto. *La estrategia de Estados Unidos y la militarización del Caribe*. Río Piedras: Instituto de Estudios del Caribe, Universidad de Puerto Rico, 1988.

García Muñoz, Humberto. *Sugar and Power in the Caribbean: The South Porto Rico Sugar Company in Puerto Rico and the Dominican Republic, 1900-1921*. San Juan: Editorial UPR/Ian Randle Publishers, 2010. Hay traducción al español por la Academia Dominicana de la Historia.

Gaztambide, Antonio. *Tan lejos de Dios...: Ensayos sobre las relaciones del Caribe con Estados Unidos*. San Juan: Ediciones Callejón, 2006.

Guerra, Ramiro. *La expansión territorial de los Estados Unidos a expensas de España y de los países hispanoamericanos*. La Habana: Editorial Cultural, 1935.

Hill, Robert, et al., eds., *The Marcus Garvey and Universal Negro Improvement Association Papers*, Volume XI, The Caribbean Diaspora, 1910-1920 Duke University Press, 2011.

Peter James Hudson, *Bankers and Empire: How Wall Street Colonized the Caribbean*. Chicago: University of Chicago Press, 2017.

Langley, Lester D. *The United States and the Caribbean in the Twentieth Century*. Athens: University of Georgia Press, 1985.

Marín Román, Héctor R. *¡Llegó la Gringada! El contexto social-militar estadounidense en Puerto Rico y otros lugares del Caribe hasta 1919*. San Juan: Academia Puertorriqueña de la Historia, 2009.

Marín Román, Héctor R. *El caldero quema ó. El contexto social y militar estadounidense en Puerto Rico y otros lugares del Caribe durante el periodo entre-guerras, 1919-1938*. San Juan: Academia Puertorriqueña de la Historia, 2012.

McCoy, Alfred & Francisco Scarano, eds. *Colonial Crucible: Empire in the Making of the Modern Caribbean State*. Madison, The University of Wisconsin Press, 2009.

McCullough, David. *Un camino entre dos mares: la creación del canal de Panamá, 1870-1914*. Barcelona: Espasa, 2011.

McPherson, Alan. *The Invaded: How the Latin Americans and their Allies Fought and Ended US Occupations*. New York, Oxford University Press, 2014.

McPherson, Alan. *A Short History of US Intervention in Latin America and the Caribbean*. Malden, Wiley Blackwell, 2016.

Meikle, Louis S. *Confederation of the British West Indies Versus Annexation to the United States of America: A Political Discourse*. New York: Negro Universities Press, 1969. (Pub. orig. en 1912.)

Meinig, D.W. *The Shaping of America: A Geographical Perspective on 500 Years of History, III: Transcontinental America, 1850-1915*. New Haven: Yale University Press, 2000.

Meinig, D.W. *The Shaping of America: A Geographical Perspective on 500 Years of History, IV: Global America, 1915-2000*. New Haven: Yale University Press, 2004.

Piqueras, José A., ed. *Historia comparada de las Antillas*. Madrid: Ediciones Doce Calles, 2014.

Portell Vilá, Herminio. *Historia de Cuba en sus relaciones con España y los Estados Unidos*. 4 vols. La Habana: Biblioteca de Historia, Filosofía y Sociología, 1938-1941.

Records of the Foreign Service Posts of the U.S. Department of State. Record Group 84. RG 84.2 Records of Diplomatic Posts, 1788-1962. RG 84.3 Records of Consular Posts, 1790-1963.

Ronfeldt, David. *Geopolitics, Security and U.S. Strategy in the Caribbean*. Santa Monica: Rand Corporation, 1983. (R-2997-AF/RC)

Sandner, Gerhard. *Centroamérica y el Caribe occidental: coyunturas, crisis y conflictos, 1503-1984*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Sede San Andrés, 1984.

Schmidt, Hans. *Maverick Marine: General Smedley D. Butler and the Contradictions of American Military History*. Lexington: University Press of Kentucky, 1987.

Stevens, Margaret., *Red International and Black Caribbean: Communists in New York City*,

Mexico, and the West Indies, 1919–1939. London: Pluto, 2017.

Weinberg, Albert K. *Destino manifiesto: el expansionismo nacionalista en la historia norteamericana*. Buenos Aires: Paidós, 1968.

Williams, Eric. *De Colón a Castro: la historia del Caribe*. Introducción Humberto García Muñiz. México: Instituto Mora, 2009.

Zanetti, Oscar. *Esplendor y decadencia del azúcar en las Antillas Hispánicas*, La Habana, Casa Ruth Editorial, 2015.

Artículos en revistas académicas

Colby, Jason M. Banana Growing and Negro Management: Race, Labor and Jim Crow Colonialism in Guatemala, 1884-1930, *Diplomatic History*. 30 Issue 4, (Sept. 2006), 595-621. <http://biblioteca.uprrp.edu:2179/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=f5e29c7e-5836-4e51-89c6-f8ffde3835dc%40sessionmgr4008>

Goldthree, Reena N. and Natanya Duncan, eds., Gender and Anti-colonialism in the Interwar Caribbean, special issue, *Caribbean Review of Gender Studies*, no. 12 (December 2018), sta.uwi.edu/crgs/december2018/index.asp.

Goldthree, R. A Greater Enterprise than the Panama Canal: Migrant Labor and Military Recruitment in the World War I–Era Circum-Caribbean. *Labor: Studies in Working-Class History of the Americas* 13, no. 3–4 (2016): 57–82. doi:10.1215/15476715-3595955.

Hudson, Peter James. Rogue Bankers, Black Radicalism, and the Caribbean History of Racial Capitalism, *Small Axe, A Journal of Criticism*, 24, issue 2, (2020), 197-207. <https://biblioteca.uprrp.edu:2226/article/762567>

Joseph, Michael. First World War Veterans and the State in the French and British Caribbean, 1919-1939. *First World War Studies*. 10 Issue 1, (March, 2019), 31-48. <http://biblioteca.uprrp.edu:2214/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=6b47bc96-2ff4-4057-b6ba-806f8aad5180%40sessionmgr101>

LaMotta, Gregory. Working People and the Transfer of the Danish West Indies to the United States, 1916-1917. *Journal of Caribbean History* 23, Issue 2 (1989), 178-195.

Perez Jr., Louis. The meaning of the Maine: Causation and the Historiography of the Spanish-American War. *Pacific Historical Review* 58 (August 1989), 293-322.

Tillman, Ellen. Dollar Diplomacy in the Early 20th Century Dominican Republic: Centralization and Resistance. *Hispanic American Historical Review*, 95, no. 2 (May 2015), 269-297.

<http://biblioteca.uprrp.edu:2214/ehost/detail/detail?vid=1&sid=5e1faa44-36f7-47e2-9e24-a1fddf52ede1%40pdc-v>
sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=102443972&db=30h

Bases de datos en Sistema de Bibliotecas UPR (Selección)

Caribbean Search

EBSCO

HAPI

JSTOR

Project Muse

Proquest

RedAlyc

Publicaciones seriadas en línea (Selección)

American Historical Review

Caribbean Studies

Clío, Revista de la Academia Dominicana de la Historia

<http://www.academiadominicanahistoria.org.do/index.php/revista-clio/>

Cuban Studies

Diplomatic History

Foreign Relations of the United States (FRUS) <https://uwdc.library.wisc.edu/collections/frus/>

Hispanic American Historical Review

Journal of American History

Journal of Haitian Studies

New West Indian Guide <https://brill.com/view/journals/nwig/nwig-overview.xml>

Nueva Sociedad <https://nuso.org/edicion-digital/>

Op. Cit, Revista del Centro de Investigaciones Históricas

Pacific Historical Review

Revista Bimestre de Cuba

Revista Mexicana del Caribe <https://www.redalyc.org/revista.oa?id=128>

Social and Economic Studies

Temas <http://www.temas.cult.cu/>

Tareas (Panamá)

Páginas y Portales en Internet (Selección)

Archivo General de la Nación, República Dominicana <http://agn.gob.do/>

Digital Library of the Caribbean (DLOC) <https://dloc.com/>

HAHTI TRUST

H-Net Networks

H-Caribbean

H-Diplo

H-LatAm

Internet Archive/Conferencias Caribeñas.

<https://archive.org/search.php?query=conferencias%20caribenas>

Latin American Network Information Center (LANIC) Caribbean Resources

<http://lanic.utexas.edu/country/caribbean/>

National Security Archive <https://nsarchive.gwu.edu/>

Original preparado por: Yahaira Torres Rivera, EdD, febrero 2019

Adaptado por: Clarisa Cruz, PhD, 20 abril 2020

Aprobado por: Leticia Fernández Morales, MBA, CPA

Revisado 3 diciembre 2020 Dra. C. Cruz

DAA