

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

Historia de Estados Unidos, 1^{ra}. parte
HIST 3111 (3 créditos)
Prof. Pablo Torres (pablo.torres2@upr.edu)
agosto-diciembre 2021

Descripción:

Este curso discutirá la historia del continente de América del Norte desde que estaba poblado por las naciones aborígenes, pasando por la conquista y colonización europea, el establecimiento de una república “democrática” hasta llegar a la Guerra Civil de Estados Unidos a mediados del Siglo XIX. Exploraremos estos procesos como los fundamentos particulares en el desarrollo de la sociedad capitalista en ese país.

Para tener esta discusión es necesario enfatizar en las diversas fuerzas sociales, que al luchar cada una por sus respectivos intereses, le fueron dando forma a la sociedad estadounidense. Conversaremos sobre estos procesos sociales y culturales partiendo de la premisa de que la naturaleza de la sociedad es el conflicto y que toda interacción humana puede verse como la negociación entre los individuos por la satisfacción de sus particulares intereses. Estos intereses, desde luego, están mediados por una variedad de factores que los influyen, matizan, promedian, y que van desde lo social, lo cultural y lo ideológico.

Aprender a reconocer estos aspectos de las sociedades humanas es fundamental para desarrollar una perspectiva crítica de las realidades en las que vivimos. Esta es la perspectiva que les propongo para tener nuestras conversaciones. Sin embargo, sin la participación activa de ustedes el proceso intelectual y didáctico se verá muy limitado.

Objetivos:

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

- conocer los procesos históricos más importantes de Estados Unidos, desde sus orígenes hasta la Guerra Civil;
- desarrollar pensamiento crítico al analizar estos procesos y tomar posición frente a las lecturas con las que basaremos las discusiones;
- estimular sus propios criterios al opinar frente a los procesos históricos estudiados;
- y articular sus ideas sobre los problemas básicos de Estados Unidos por escrito de una manera clara y organizada.

Bosquejo:

I. Introducción

- A. Sobre el conocimiento que propone la historia.
 - a. Historia y pasado.
 - b. Conceptos básicos: sociedad, política, ideología, cultura.
- B. Antecedentes: los protagonistas de esta historia (una historia en tres tiempos).
 - a. Aborígenes, europeos y africanos.

II. Descubrimiento/encuentro/colisión .

- A. Choque de civilizaciones.
- B. La colonización de Norteamérica.
 - a. primeros asentamientos.
 - b. desarrollo de las colonias.
- C. Independencia o revolución.
 - a. De súbditos a ciudadanos.
 - b. De colonias a estados.

III. La república agraria.

- A. Inicios del nacionalismo estadounidense.
 - a. La Guerra de 1812.
 - b. La era de los "buenos sentimientos".
- B. Expansión territorial y crecimiento económico.
- C. Manifestaciones: religión, política, cultura.
- D. El sur esclavista.
- E. Inmigración.

V. La Guerra Civil.

- A. Raíces del conflicto.
- B. La guerra y sus consecuencias.

Lecturas:

Paul S. Boyer and others, eds., *The Enduring Vision: A History of the American People*, Vol. I: to 1877, Boston: Houghton Mifflin Company, 2002.

Allan Brinkley, *Historia de Estados Unidos: un país en formación*, traducido por Carlos Julio Briceño, Félix A. Esquivia. México: McGraw-Hill, c2003.

Philip Jenkins, *Breve historia de los Estados Unidos*, 2007.

Howard Zinn, *La otra historia de los Estados Unidos (desde 1492 hasta hoy)*, Edición reducida y revisada por el autor. Traducción de Toni Strudel. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001.

Además, se podrán asignar lecturas suplementarias.

Recursos en Internet:

Academia Play (canal de YouTube)

Norberto Barreto Velázquez, *El imperio de Calibán*,
(<https://norbertobarreto.blog/>)

Evaluación:

- Dos exámenes parciales (1 nota cada uno).
- Un ensayo corto de naturaleza reflexiva (1 nota).
- Una presentación en clase (1 nota).
- La asistencia y participación activa en clase serán tomadas en consideración para adjudicar la nota final. El profesor se reserva el derecho de realizar pruebas cortas de comprobación de lectura cuando lo estime necesario.

Las fechas de entrega se determinarán en la clase y serán finales. Las entregas tardías serán penalizadas.

