

**Universidad de Puerto Rico
Departamento de Historia
Facultad de Humanidades**

Prontuario

**Historia de los Estados Unidos
agosto-diciembre, 2021**

HIST 3112

Programa: Sub graduado

Créditos: 3

Profesor: Dr. Eric J. López Jorge

Correo electrónico: elopez8954@yahoo.com

Introducción

Los Estados Unidos de América es una federación de estados autónomos con un gobierno central, que controla las relaciones internacionales, el comercio exterior, las fuerzas armadas y las leyes que protegen los derechos ciudadanos. Ese país nació con la adopción de una constitución en 1789 y sobrevivió hasta la Guerra Civil sin que el orden político fuera confrontado.

La Guerra Civil entre unos 15 estados esclavistas del Sur, aunque solo lograron pelear once, y unos 22 estados no esclavistas del Norte, ocurrió entre diciembre de 1860 y marzo de 1865. Esta guerra fue un evento histórico que transformó la sociedad de ese país ya que provocó un reordenamiento en gran parte de los renglones sociales estadounidenses y su entrada a la modernidad.

Los estados del Sur, opuestos a liberar a sus cuatro millones de esclavos y opuestos también a leyes congresionales de impuestos sobre artículos importados de Gran Bretaña y Francia, rompieron las relaciones políticas que les unían a la Federación. Los estados del Sur entendían que la Federación era una Confederación donde cada estado mantenía su soberanía.

La elección de noviembre de 1860 llevó a la presidencia a Abraham Lincoln, candidato del nuevo Partido Republicano (GOP), entidad representante de los intereses industriales del Norte y que apoyaba la abolición de la esclavitud en su plataforma. En diciembre de 1860, las tropas de Carolina del Sur atacaron el Fuerte Sumter, un fuerte custodiado por fuerzas federales en la bahía de Charleston, Carolina del Sur, y el gobierno del estado declaró su independencia de los Estados Unidos, convirtiéndose así en una república. Pocas semanas después, otros diez estados sureños también proclamaron su independencia, se separaron de la Unión y para poder confrontar el poder militar del Norte, se unieron en una Confederación de estados sureños.

Tras cuatro años de guerra, el Norte ganó la peor guerra del país en su joven historia. El Sur fue destrozado, sus ciudades fueron bombardeadas y destruidas y sus campos y plantaciones fueron arrasados, así como las numerosas mansiones de la elite sureña. Para reintegrarse a la Unión fueron forzados a aceptar la abolición, los derechos de participación política de los libertos y el poder del Norte dirigido por el Partido Republicano. El gobierno federal de Johnson y Grant intentó mejorar la situación política, económica y social, especialmente de la población negra libre, con *Planes de Reconstrucción*. Estos tuvieron un éxito parcial al generar profundos cambios entre los negros libertos y en toda la región entre 1865 y 1877. Pero esos planes, sin embargo,

afianzaron el prejuicio racial, la persecución y la pobreza en el Sur, mientras que el Norte, dominado por grandes intereses económicos nacidos de la guerra, se desarrolló a pasos agigantados dejando un poco al lado los compromisos morales con los afroamericanos y con el Sur. Eventualmente el prejuicio racial se hizo nacional.

Entre 1865 y 1900, Estados Unidos se convirtió en el país más industrializado del mundo con una poderosa economía. Este desarrollo se logró con el maridaje entre industrias, invenciones, investigaciones científicas y el capitalismo financiero e intrigante de individuos y bancos. Este crecimiento se logró con el apoyo laboral de unos 20 millones de inmigrantes europeos y asiáticos que llegaron a sus costas entre 1869 y 1910. El trato discriminatorio hacia estos grupos generó a su vez grandes luchas sociales y laborales para la reivindicación de sus condiciones y derechos.

El poder económico llevó a políticos y millonarios a desear ser un gran imperio geográfico y político. La guerra de independencia de Cuba de 1895 fue intervenida y detenida en 1898 para crear la base del nuevo imperio. Las tierras ganadas a España: Cuba, Puerto Rico, las Filipinas y Guam, se convirtieron en nuevas colonias y protectorados. Además, se anexó la República de Hawái. Estas nuevas colonias le dieron un amplio escenario donde presentar, entre otras cosas, su creciente poderío naval.

Las tierras ganadas a México en 1848 agrandaron el país consiguiendo así un espacio entre dos océanos, el Atlántico hasta el Pacífico. Para poder proteger ambas costas y comunicarse a enormes distancias, urgía la conexión entre mares a través de un canal interoceánico a través de Centroamérica, en especial Nicaragua y Panamá. En 1903, Teodoro Roosevelt, provoca la creación de la República de Panamá, que era hasta ese momento una provincia de Colombia. Panamá fue convertida en un protectorado, (república-colonia) donde se construye el Canal de Panamá, terminado en 1914. Para defenderlo se ejerció un control político y económico sobre todas las tierras que rodean el Mar Caribe convirtiéndolo en un lago estadounidense.

El capitalismo estadounidense tuvo un momento de gran crisis entre 1929 y 1942 debido a la liberalización del juego económico y de las fuerzas económicas financieras. El presidente F. D. Roosevelt tuvo que crear numerosos planes de carácter socialista para poder comenzar a rehacer la economía. La Segunda Guerra Mundial salvó al capitalismo permitiendo que, a su final, Estados Unidos surgiera como la mayor potencia económica, industrial y militar del mundo. Esta nueva industrialización se diversificó después de la guerra en las comunicaciones (teléfono, cable, internet, televisión, cine) la energía (electricidad, atómica, solar, aerostática) en la banca y en gigantescos monopolios de productos básicos como minas, ferrocarriles, acero, azúcar, tabaco, arroz, etc. Este conjunto demostró al mundo que Estados Unidos había alcanzado un poder hegemónico casi total. Por algún tiempo (1946-1991) la Unión Soviética (Rusia) fue la gran competidora internacional de Estados Unidos durante la llamada Guerra Fría, pero su debacle llevó a una enorme crisis de liderazgo internacional.

A partir de la década del noventa surgen nuevas cepas de teorías de índole social y económicas como la Globalización (Reagan-Bush) y el neoliberalismo (Clinton-Bush). Estas nuevas teorías un poco retroceden para provocar, según algunos, una gran debacle reflejada en los posteriores periodos de (Bush-Obama-Trump). Al comenzar el siglo XXI, EE. UU. ya no es la única potencia económica ni militar ni económica. Ahora debe enfrentar a China, India, Brasil, Alemania y África del Sur.

En términos sociales el país se ha diversificado enormemente. La población afroamericana ha ganado mayores espacios de actuación en el país, pero persisten el racismo y la separación. La actual pandemia del coronavirus, el cambio climático y otras circunstancias ponen un signo de interrogación en poderes imperiales como los Estados Unidos. En este curso discutiremos varios de los temas mencionados en esta presentación.

Objetivos:

1. Identificar los momentos más significativos de la historia de los Estados Unidos desde el 1865 hasta el presente.
2. Definir los conceptos y personajes que dan sentido a la historia contemporánea de los Estados Unidos.
3. Establecer contestaciones lógicas y empíricas a los problemas que presenta la historia de Estados Unidos y su relación con el resto del mundo.
4. Reconocer los valores y males de la sociedad estadounidense y su poder internacional montados sobre elementos militares y económicos.
5. Articular sus ideas por escrito de una manera clara y organizada sobre cualquier debate historiográfico de los Estados Unidos durante el periodo de la posguerra.

Evaluación:

1. Recibirán lecturas sobre Historia de Estados Unidos y contestarán preguntas o realizarán reflexiones que se asignarán. Me las enviarán a mi correo electrónico. Estas se corregirán y serán parte de la nota final.
2. Dos exámenes. Uno a mitad del curso (**jueves, 14 de octubre de 2021**) y el final (**martes, 7 de diciembre de 2021**) para un total de 200 puntos. La nota final es la suma de puntos acumulados por cada estudiante dividido por el total de puntos dados en clase, la puntuación obtenida le dará su lugar dentro de la escala de notas A, B, C, D, F.

Texto a usarse

Marcial E. Ocasio Meléndez, *Estados Unidos, su trayectoria histórica*, San Juan: Editorial Cordillera, 2011.

Enviaré las lecturas por correo electrónico. Los capítulos a leer están en su versión previa al texto publicado.

Bibliografía:

Alan Brinkley, **Historia de los Estados Unidos**
Howard Zinn, **La otra historia de los Estados Unidos.**

James W. Davidson, et al. **Nation of Nations. A Concise History of the American Republic**

Paul Boyer, **The American Nation**

William Deverell y Deborah White, **United States History**

William Morison, **The Oxford History of the American People**

Tindall y Shi, **America. A Narrative History**

Metodología:

1. Conferencias
2. Uso de “Power Point” y materiales digitalizados
3. Videos de You Tube
4. Lecturas y discusión

Reglas y requisitos generales del curso:

- 1- Es responsabilidad del estudiante LEER las lecturas previamente asignadas. La discusión en clase girará en torno éstas. La lectura de referencia no es suficiente para obtener una nota satisfactoria de participación
- 2- Es requisito entregar, vía correo electrónico, en este caso, las respuestas a las preguntas de las lecturas y/o reflexiones.
- 3- La clase se llevará a cabo utilizando la plataforma Zoom con el “link” que se les va a enviar.
- 4- La mayoría de las lecturas asignadas en este curso son en inglés.
- 5- Se espera, y además es parte del reglamento del estudiante, que usted asista y participe de las clases regularmente.
- 6- Las notas son suyas. Es un curso universitario por lo que no se dan trabajos extra ni se permiten otras actividades para ganar puntos para su nota final.
- 7- El profesor ni da ni regala las notas. Usted es quien toma las pruebas y su puntuación determina la nota final.
- 8- El prontuario y las fechas contenidas en el pueden estar sujetas a cambios durante el semestre.

Bosquejo

Día 1. Reunión con el Dr. Ocasio.

Día 2. No hubo reunión.

Día 3. Introducción, discusión del prontuario y presentación del tema.

Tema 1. El camino a la Guerra Civil.

- i. El asunto de la esclavitud
- ii. El Compromiso de Misuri, 1820

- iii. Nuevas tierras en el oeste
- iv. Wilmot Proviso
- v. El Compromiso de 1850

Tema 2. Una nación dividida

- i. La Ley del Esclavo Fugitivo
- ii. El Ferrocarril Subterráneo (The Underground Railroad)
- iii. La Cabaña del Tío Tom (*Uncle Tom's Cabin*), 1852
- iv. La Ley Kansas-Nebraska, 1854
- v. Conflicto en Kansas
- vi. El Caso Dredd Scott, 1857
- vii. Lincoln y Douglas, 1858
- viii. El “asalto” de John Brown, 1859

Tema 3. La Guerra Civil (1860-1865)

- i. Lincoln, presidente, 1860
- ii. La Confederación
- iii. El “Derecho de los Estados”
- iv. El Fuerte Sumter
- v. El Norte y el Sur, una comparación
- vi. Los primeros años de la guerra
- vii. La batalla de Antietam
- viii. La Proclama de Emancipación (Emancipation Proclamation), 1863
- ix. La Enmienda Decimotercera (Thirteen Amendment), 1865
- x. El camino a la victoria de la Unión

Tema 4. La Reconstrucción, 1865-1877

Film:

The Reconstruction (2004): <https://www.youtube.com/watch?v=-EX52Vm8Dg8>

- i. La amnistía
- ii. La Oficina de Libertos (Freedmen's Bureau)
- iii. El asesinato de Lincoln
- iv. El presidente Johnson y la Restauración, 1865
- v. Los Códigos Negros
- vi. Ley de Derechos Civiles de 1866
- vii. La Decimocuarta Enmienda, 1866
- viii. Ley de Reconstrucción de 1867
- ix. El presidente Johnson y el proceso de destitución (Impeachment)
- x. El Partido Republicano en el Sur
- xi. Los “scalawags” y “carpetbaggers”

- xii. Resistencia a la Reconstrucción, 1866
- xiii. El fin de la Reconstrucción, 1877
- xiv. Las Leyes de Jim Crow
- xv. Plessy v. Ferguson, 1896

Lecturas asignadas:

- Louisiana Black Codes Reinstate Provisions of the Slave Era, 1865, pp.8-9.
- A Northern Teacher's View of the Freedmen (1863-1865), pp.271-276.
- A White Southern, Perspective on Reconstruction (1868), pp.281-283.

Tema 5. La Frontera Occidental

- i. La minería
- ii. El ferrocarril transcontinental, 1869
- iii. Decreto de Posesión (Homestead Act), 1862
- iv. Afroamericanos en el Oeste
- v. Las luchas de grupos nativos americanos
- vi. La política de la Reservación, 1867
- vii. La expansión del ferrocarril
- viii. Las invenciones

Tema 6. El "Gilded Age" y el surgimiento de la república industrial, 1870-1898

- i. La corporación
- ii. La integración horizontal
- iii. El monopolio
- iv. La industria del hierro
- v. La integración vertical
- vi. La filantropía
- vii. El Progresismo y sus reformas
- viii. Ley Antimonopolística Sherman (Sherman Antitrust Act), 1890
- ix. Las uniones obreras
- x. Los nuevos inmigrantes
- xi. El "Gilded Age"
- xii. El sufragio femenino

Film:

- **The Gilded Age (2003)**
<https://www.youtube.com/watch?v=z66lixOeJfc>

Lecturas asignadas:

- The Unwanted Immigrants: the Chinese, (1878), pp.318-321.
- The Forgotten Man, (1883), pp.324-326.
- The Gospel of Wealth, (1889), pp.329-334

Tema 7. Expansión allende los mares

- i. Teodoro Roosevelt
- ii. Expansionismo estadounidense
- iii. El imperialismo
- iv. La compra de Alaska
- v. Josiah Strong y “El sentido de misión”
- vi. Alfred Thayer Mahan y el poderío marítimo
- vii. La anexión de Hawái, 1898
- viii. “La Gran Flota Blanca,” (The Great White Fleet)
- ix. La Guerra Hispano-Cubano-Americana, 1898
- x. El Corolario Roosevelt, 1905 y la Doctrina Monroe
- xi. El Canal de Panamá

Lecturas asignadas:

- “The American Anti-imperialist League Denounces U.S. Policies, 1899,” pp.101-103.
- The Roosevelt Corollary Makes the United States the Police of Latin America, 1904 pp. 105-109.
- Gail Bederman, “Gendering Imperialism: Theodore Roosevelt quest for Manhood and Empire”, pp.114-120.

Tema 8. Los Estados Unidos y la Gran Guerra, 1908-1918

- i. Nacionalismo
- ii. La carrera imperial en Europa
- iii. Militarismo
- iv. Asesinato en Sarajevo
- v. Comienza una guerra mundial
- vi. Nueva y mortífera tecnología
- vii. Neutralidad estadounidense
- viii. Ley del Servicio Selectivo, 1917
- ix. El armisticio, 1918
- x. El presidente Woodrow Wilson y sus “Catorce Puntos.”
- xi. El Tratado de Versalles, 1919
- xii. Trastornos en la sociedad estadounidense

Lecturas asignadas:

- Woodrow Wilson Proclaims the New Freedom, 1913, pp. 393-394.
- President Woodrow Wilson's War Message, 1917, 446-448.
- The U.S. Government Punishes War Protesters: The espionage Act, 1918, pp. 156-157.
- 14 Puntos del Presidente Wilson (1918).

Tema 9. La era del "Jazz" y los "Roaring Twenties"

- i. Sentimientos antinmigrantes y antirradicales
- ii. Disturbios raciales
- iii. Marcus Garvey
- iv. El deseo de la normalidad
- v. Aislacionismo
- vi. Una economía pujante
- vii. La era del automóvil
- viii. La ratificación de la Enmienda Decimonovena, 1920
- ix. El entretenimiento
- x. Música y literatura
- xi. La Prohibición

Films:

- The Prohibition (2011) https://www.youtube.com/watch?v=CE4u6jL_rc
- The Century (1999) <https://www.youtube.com/watch?v=RN7ftyZigYs>

Tema 10. La Gran Depresión y el Nuevo Trato, 1929-1941

- i. Una economía desbalanceada
- ii. Depresión internacional
- iii. El presidente Herbert Hoover y la crisis
- iv. El gobierno toma acción
- v. FDR, un símbolo de esperanza
- vi. Los cien días
- vii. Nuevos programas de trabajo y alivio
- viii. El "Dust Bowl."
- ix. El Fascismo

Lecturas asignadas:

- President Herbert Hoover Applauds Limited Government, (1931)
- President Franklin Roosevelt Seeks Justice for One Third of a Nation, (1937).

Film:

- The Century (1999)
<https://www.youtube.com/watch?v=zSfzFWU5LbY&t=1496s>

Tema 11. La Segunda Guerra Mundial, 1941-1945

- i. Alemania en marcha
- ii. Ataque a Pearl Harbor, 1941
- iii. Los Estados Unidos responden
- iv. La mujer y las minorías en la guerra
- v. La guerra en Europa y África
- vi. La guerra en el Pacífico
- vii. La bomba atómica
- viii. Fin de las hostilidades

Lecturas asignadas:

- Rhaina Cohen, Who Took Care of Rosie the Riveter's Kids? pp.1-9.

Tema 12. La arena internacional durante la Guerra Fría, 1945-1968

- i. La Organización de las Naciones Unidas
- ii. La expansión soviética en Europa
- iii. La cortina de hierro
- iv. La política de Contención (Containment)
- v. La Doctrina Truman
- vi. El Plan Marshall
- vii. Crisis en Berlín
- viii. La OTAN y el Tratado de Varsovia
- ix. Movimientos de independencia
- x. Comunismo en China
- xi. La Guerra de Corea
- xii. El Macartismo

Lecturas asignadas:

- John Lewis Gaddis, Two Cold War Empires: Friendly Persuasion vs. Brute Force, pp. 301-309.
- George F. Kennan, The Necessity of Containment (1946).
- Winston Churchill, The Iron Curtain Speech, (1946).

Film:

- Cold War (1992) <https://www.youtube.com/watch?v=aTu9JkxiOtU>

Tema 13. Posguerra, prosperidad y derechos civiles

- i. Una economía pujante
- ii. La nación cambiante
- iii. Voces de la inconformidad
- iv. Brown v. Topeka Board of Education, 1954
- v. El Movimiento de Derechos Civiles
- vi. La Guerra de Vietnam, 1952-1975
- vii. La política exterior de Richard Nixon

Lecturas asignadas:

- Science News Letter Reports a Baby Boom, (1954).
- Stephanie Coonz, Families in the 1950s: The Way we Never Were, pp.332-340.
- Vincent Gordon Harding, The Radicalism of Martin Luther King, pp.108-113.
- Private Meadlo Explains the 1968 My Lai Massacre, (1969)

Film:

- Atomic Café (1992) <https://www.youtube.com/watch?v=1F0r1OdDIME>
- The Sixties, (2005) <https://www.youtube.com/watch?v=mUc2eLe-ruI>
- Platoon (1986) https://www.youtube.com/watch?v=cXeP2_QH4tE

Tema 14. El colapso de la prosperidad y el fin de la Guerra fría y el neoconservadurismo

- i. La presidencia informal de James “Jimmy” Carter
- ii. Ronald Reagan, “El Gran Comunicador”
- iii. Cambios en las relaciones políticas soviéticas
- iv. George Bush, padre y el fin de la Guerra Fría
- v. La política exterior de William Jefferson Clinton

Lecturas asignadas:

- Richard Nixon, on Being President (1972).
- Reagan Calls, for Fight Against Sin, Evil and Communism, (1983).

- Martin Anderson, *The Reagan Revolution and the New Capitalism*, pp. 442-447

Tema 15. Los Estados Unidos de cara al siglo XXI

- i. George W. Bush
- ii. Las Torres Gemelas
- iii. Ataque a Irak y Saddam Hussein
- iv. Barack Obama, primer presidente afroamericano (2008-2016)
- v. Resurgimiento de la derecha radical
- vi. El presidente Donald Trump, 2016

Ultimo día de clase: 7 de diciembre de 2021

Ley 51

Los/las estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarlo al profesor del curso al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable deben comunicarse con el profesor.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Bibliografía corta:

La historiografía estadounidense es gigantesca no solamente en textos generales sino particulares. Estos títulos tan solo son un comienzo para aquellos de ustedes que interesen ahondar más en los temas discutidos en clase.

Berkin, *Making America*

Boydston, *Making a Nation*
 Boyer, *The Enduring Vision*
 Brinkley, *American History: A Survey*
 Carnes and Garraty, *The American Nation*
 Davidson, *Nation of Nations: A Concise Narrative of the American Republic*
 Divine, *The American Story*
 Faragher, *Out of Many: A History of the American People*
 Foner, *Give Me Liberty!*
 Goldfield, *American Journey*
 Henretta, *America's History*
 Jones, *Created Equal: A History of the United States*
 Kennedy, *Brief American Pageant: The History of the Republic*
 Martin, *America and Its Peoples*
 Murrin, *Liberty, Equality and Power*
 Nash, *The American People: Creating a Nation and a Society.*
 Tindall and Shi, *Essential America*

Textos de historia de Estados Unidos en la Biblioteca Lázaro:

Adams, James T. La epopeya de América (1942)
 Allen, Harry C. Historia de los Estados Unidos (1973)
 Adams, Will Paul Estados Unidos de América (1956)
 Carranza Carletonus, Emilio. Cuando los rusos invadieron la América del Norte (1983)
 Davis, Harold Eugene, Los Estados Unidos en la historia (1967)
 Degler, Carl N. Historia de los Estados Unidos. La experiencia democrática (1978)
 Elson, Henry W. Estados Unidos de América y Canadá (1956)
 Faulkner, Harold U. Vida del pueblo norteamericano (1941)
 Fohlen, Calude (del francés) La América anglosajona de 1815 hasta nuestros días (1967)
 Hacker, Louis M. Proceso y triunfo del capitalismo norteamericano (1942)
 Hackett, Homer C. Evolución política y social de los Estados Unidos (1954)
 Heffner, Richard D. Historia documental de los Estados Unidos (1955)
 Hopp, Ernst Otto, Los Estados Unidos de la América del Norte y la guerra separatista (1929)
 Lavoulaye, E. Historia de los Estados Unidos (1869)
 Martinelli, Franco (del italiano) Historia de los Estados Unidos (1973)
 Maurois, André Historia de los Estados Unidos (1943)
 Miller, William Nueva historia de los Estados Unidos (1961)
 Morrison, Samuel, Commager, Leuchtenberg, Breve Historia de los Estados Unidos de América (1951, 1980)
 Muzzey, David S. Breve historia de los Estados Unidos (1953)
 Nearing, Scott. El imperio americano (1961)
 Nevins, Allan y H. S. Commager, Historia de los Estados Unidos; biografía de un pueblo libre. (1966, 1975)

