

University of Puerto Rico  
Rio Piedras Campus  
College of Humanities  
Department of English

## Syllabus

<b>COURSE TITLE</b>	:	Introductory Readings in Language
<b>CODE</b>	:	INGL 3224
<b>HOURS/CREDIT</b>	:	45 hours / 3 credits
<b>PREREQUISITE</b>	:	One of the following: English 3103-3104, or English 3011-3012, level 5 on English Department Placement Test, or Advanced Placement in English.
<b>PROFESSOR</b>	:	Sofía T. Lebrón Sepúlveda
<b>EMAIL</b>	:	sofia.lebron@upr.edu
<b>COURSE DESCRIPTION:</b>		
<p>English 3224 is an introductory course to study selected readings by different authors on the nature of language and psychological and sociological aspects of communication.</p> <p><b>* This course will be delivered via synchronous meetings on Zoom platform regularly. Unless stated otherwise by the professor.</b></p>		
<b>COURSE OBJECTIVES:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upon completing the course, the student will be able to:<ul style="list-style-type: none"><li>o Know what linguistics is and what different kinds of linguistics do</li><li>o Contrast human language and animal communication</li><li>o Identify the major levels of linguistic structure (phonology, morphology, syntax, semantics, discourse) and the ways in which they are analyzed by linguists as compared to lay people</li><li>o Understand the differences between standard and non-standard varieties</li><li>o Evaluate the influence the media have on spoken and written language</li></ul></li></ol>		

- Describe how languages change over time and why people worry about this
- Comprehend and explain the reason for language attitudes
- Explain why common language myths are incorrect

**REQUIRED TEXT**

Bauer, L., & Trudgill, P. (Eds.). (1998). Language myths. Penguin Books.  
 Aitchison, J. (2012). Linguistics made easy. Hodder Education.

**COURSE OUTLINE:**

<i>Topic</i>	Outline		
	Face-to-Face	Hybrid	Online
I. Unit 1: Introduction	9 hours	9 hours (online)	9 hours
II. Unit 2: Phonology, phonetic, orthography	9 hours	9 hours (face-to-face)	9 hours
III. Unit 3: Grammar, morphology, syntax	9 hours	9 hours (online)	9 hours
IV. Unit 4: Semantics	9 hours	9 hours (face-to-face)	9 hours
V. Unit 5: Discourse, pragmatics	9 hours	9 hours (face-to-face)	9 hours
<b>Total Contact Hours</b>	<b>45 hours</b>	<b>45 hours</b> (27 face-to-face = 60% and 18 hours online = 40%)	<b>45 hours</b>

**INSTRUCTIONAL STRATEGIES:**

Face-to-face	Hybrid	Online
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor conferences</li> <li>• Reading</li> <li>• Group work</li> <li>• Individual tasks</li> <li>• Appraisal activities</li> <li>• Practical activities</li> <li>• Oral presentations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online instructional modules</li> <li>• Readings</li> <li>• Instructional videos</li> <li>• Group work</li> <li>• Individual tasks</li> <li>• Appraisal activities</li> <li>• Practical activities</li> <li>• Oral presentations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive instructional modules</li> <li>• Reading</li> <li>• Instructional readings</li> <li>• Group work</li> <li>• Individual tasks</li> <li>• Appraisal activities</li> <li>• Practical activities</li> <li>• Oral presentations</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous and synchronous video conferencing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asynchronous video conferencing</li> <li>Synchronous meetings</li> </ul>
--	---	---

**MINIMUM REQUIREMENTS AVAILABLE OR REQUIRED:**

Tools	Face-to-face	Hybrid	Online
Account in the institutional learning management platform. (Example: Moodle)	Institution	Institution	Institution
Institutional email account	Institution	Institution	Institution
Computer with high-speed internet access or mobile device with data service	Student	Student	Student
Programs or applications: word processor, spreadsheets, presentation editor.	Student	Student	Student
Built-in or external speakers	n/a	Student	Student
Webcam or mobile with camera and microphone	n/a	Student	Student

**EVALUATION TECHNIQUES:**

Face-to-face	Hybrid	Online
Asignaciones .....xx%	Asignaciones.....xx%	Asignaciones y actividades asincrónicas.....xx%
Exámenes..... xx%	Proyectos grupales de investigación.....xx%	Proyectos grupales.....xx%
Portafolio..... xx%	Participación en foros de discusión.....xx%	Participación en foros de discusión.....xx%
Presentaciones orales.....xx%	Exámenes .....xx%	Portafolio electrónico.....xx%
Trabajos reflexivos.....xx%	Portafolio electrónico.....xx%	Trabajos reflexivos.....xx%
Proyectos grupales de investigación.....xx%	Trabajos reflexivos.....xx%	Presentaciones orales virtuales.....xx%
	Presentaciones orales.....xx%	Reuniones sincrónicas.....xx%
<b>Total.....100%</b>	<b>Total.....100%</b>	<b>Total.....100%</b>

## **RIGHTS OF STUDENTS WITH DISABILITIES**

### **[English]**

Students who receive services from the Office of Vocational Rehabilitation must contact the professor at the beginning of the semester to make arrangements for reasonable accommodations and the necessary auxiliary equipment recommended by the “Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI)” of the office of the Dean of Students. Other students with special needs who require any kind of assistance or reasonable accommodations should also contact the professor.

### **[Spanish]**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a.

## **ACADEMIC INTEGRITY POLICY/ INTEGRIDAD ACADÉMICA**

### **[English]**

The University of Puerto Rico promotes the highest standards of academic and scientific integrity. Article 6.2 of the UPR Students General Bylaws (Board of Trustees Certification 13, 2009-2010) states that academic dishonesty includes, but is not limited to: fraudulent actions; obtaining grades or academic degrees by false or fraudulent simulations; copying the whole or part of the academic work of another person; plagiarizing totally or partially the work of another person; copying all or part of another person’s answers to the questions of an oral or written exam by taking or getting someone else to take the exam on his/her behalf; as well as enabling and facilitating another person to perform the aforementioned behavior. Any of these behaviors will be subject to disciplinary action in accordance with the disciplinary procedure laid down in the UPR Students General Bylaws.

**[Spanish]**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

**\*Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

**Gender and Sexual Identity Discrimination Policy**

**[English]**

The University of Puerto Rico prohibits discrimination based on sex, sexual orientation, and gender identity in any of its forms, including that of sexual harassment. According to the Institutional Policy Against Sexual Harassment at the University of Puerto Rico, Certification num. 130, 2014-2015 from the Board of Governors, any student subjected to acts constituting sexual harassment, must turn to the Office of the Student Ombudsperson, the Office of the Dean of Students, and/or the Coordinator of the Office of Compliance with Title IX for an orientation and/or a formal complaint.

**[Spanish]**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

**GRADING SYSTEM**

A 100 – 90

B 89 – 80

C 79 – 70

D 69 – 60

F 59 – 0

## REFERENCES

### Books:

- Aitchison, J. (2010). Linguistics (7. ed). Teach yourself.
- Aitchison, J. (2012). Linguistics made easy. Hodder Education.
- Bauer, L., & Trudgill, P. (Eds.). (1998). Language myths. Penguin Books.
- Campbell, L. (2020). Historical linguistics: An introduction (Fourth edition). Edinburgh University Press.
- Crystal, D. (2014). Language death (Canto classics edition). Cambridge University Press.
- Dawson, H., & Phelan, M. (Eds.). (2016). Language files: Materials for an introduction to language and linguistics (Twelfth edition). The Ohio State University Press.
- Eckert, P., & McConnell-Ginet, S. (2013). Language and gender (Second Edition). Cambridge University Press.
- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. M. (2017). An introduction to language (11th edition). Cengage.
- Geirsson, H., & Losonsky, M. (Eds.). (1996). Readings in language and mind. Blackwell Publishers.
- Nettle, D., & Romaine, S. (2002). Vanishing voices: The extinction of the world's languages. Oxford Univ. Press.
- Yaguello, M., Harris, T. A. L. V., & Yaguello, M. (1998). Language through the looking glass: Exploring language and linguistics. Oxford University Press.

### Electronic references:

#### *Electronic Dictionaries*

- <http://www.ldoceonline.com/>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us>
- <http://www.merriam-webster.com/>
- <http://www.usingenglish.com/reference/idioms/>
- <http://visual.merriam-webster.com/index.php>
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

August 2021