

A. Heading
University of Puerto Rico
Río Piedras Campus
College of Humanities
Department of English
Undergraduate Program

B. Course Title Theories of Human Communication

Janet MacLennan, Ph.D.,
Catedrática

C. Code English 3275

D. Credit Hours 3

F. Course Description Introduction, exploration, and analysis of pivotal theories of human communication in various communication contexts.

G. Course Objectives By the end of the course, students will:

1. understand the essential features of current theories that seek to cast light on the communication process.
2. establish a framework that will provide a context for understanding each theory and show interrelationships among them.
3. apply the theories outside of the classroom to everyday communication and relationships.
4. analyse and explain (through application) a specific communication theory.
5. develop communication skills of presentation, summary, and application.
6. gain appreciation of the research process and how it intersects with the creation and testing of theory.

H. Course Outline

All course content will be offered online through asynchronous modules on Moodle.

<u>Topic</u>	<u>Time</u>
I. Course introduction and overview	3 hours
II. Framework for understanding theory	12 hours
III. Discussion and analysis of communication theories	27 hours
IV. Student presentations of theory connections	3 hours
Total	45 hours/3 credits

I. Teaching Strategies This course will involve knowledge-building through lectures and learning activities in the virtual classroom space.

J. Required Resources Internet and computer access. Access to Moodle. Access to institutional email account. Access to applications for online activities and communication such as Zoom, Google Meet, Google Hangouts, Google Drive, Skype, youtube. Speakers. Access to required course text in ebook form.

K. Methods of Evaluation

Paradigm essay	20%
Theory exploration assignment	30%
Comprehensive test	50%

Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

L. Grading System The following grades will be used for this course: A, B, C, D, F.

M. Selected Bibliography

Croucher, S. M. (2015). *Understanding communication theory: A beginner's guide*. Routledge.

Floyd, K., Schrodt, P., Erbert, L. A., & Trethewey, A. (2017). *Exploring communication theory: Making sense of us*. Routledge.

Griffin, E., Ledbetter, A., & Sparks, G. (2019). *A first look at communication theory* (10th). Boston: McGraw Hill.

Littlejohn, S. W., & Foss, K. A., & Oetzel, J. G. (2017). *Theories of human communication* (11th). Long Grove, IL: Waveland.

Shepherd, G. J., St. John, J., & Striphas, T. (Eds.). (2006). *Communication as...Perspectives on theory*. Thousand Oaks, CA: Sage.

West, R., & Turner, L. H. (2017). *Introducing communication theory: Analysis and application* (6th). New York: McGraw-Hill.

Wood, J. T. (2004). *Communication theories in action: An introduction* (3rd). Belmont, CA: Wadsworth.

Required text

Griffin, E., Ledbetter, A., & Sparks, G. (2019). *A first look at communication theory* (10th). Boston: McGraw-Hill.

Acomodo razonable Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Integridad académica La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual “La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.