

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Inglés**

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	CAMBIO DEL LENGUAJE
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	INGL4105
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:</b>	:	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>ESTUDIO DEL CAMPO DEL LENGUAJE EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO, Y EL MOTIVO SOCIAL PARA EL CAMBIO. <b>Curso en línea.</b></p> <p>THE STUDY OF LANGUAGE CHANGE IN TIME AND SPACE AND THE SOCIAL MOTIVATION FOR CHANGE.. <b>Course offered online.</b></p>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>Al finalizar el curso el/la estudiante podrá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize different sources of language change</li> <li>2. Familiarize themselves with aspects of language which have changed over time</li> <li>3. Appreciate how internal linguistic factors impact language change</li> <li>4. Appreciate how external historical factors have caused internal linguistic change</li> <li>5. Familiarize themselves with mechanisms of radical language change</li> <li>6. Understand theoretical controversies in historical linguistics</li> <li>7. Analyze historical linguistic data</li> </ol> <p style="text-align: center;">○</p>		
<b>Libro de Texto Principal</b>		
<p>Hickey, Raymond. "Language Change" In <i>Handbook of Pragmatics</i> online. Amsterdam: John Benjamins, 2010. <a href="https://www.uni-due.de/ELE/LanguageChange.pdf">https://www.uni-due.de/ELE/LanguageChange.pdf</a></p> <p>Millar, Robert McColl (ed.) <i>Trask's Historical Linguistics</i>, 3<sup>rd</sup> ed. London: Routledge, 2015.</p>		

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

<b>Tema</b>	<b>Distribución del tiempo</b>		
	<b>Presencial</b>	<b>Híbrida</b>	<b>En línea</b>
I. Introduction, The Nature of Language Change  Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			6 horas
II. Why Change Happens: internal and external motivation Analogy, lexicalization, grammaticalization  Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			6 horas
III. Relative chronology of change, transmission and propagation of change, gradual and global spread of change  Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			6 horas
IV. Areas of change: phonology, morphology, lexicon and syntax Techniques of historical linguistics			15 horas

<p>Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas</p>			
<p>V. Language typology, language contact, and areal linguistics</p> <p>Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas</p>			6 horas
<p>VI. Language variation and pidgins and creoles</p> <p>Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas</p>			6 horas
<p><b>Total de horas contacto</b></p>			<b>45 horas</b>
<p><b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:</b></p>			
<p><b>Presencial</b></p>	<p><b>Híbrido</b></p>	<p><b>En línea</b></p>	
		<p>I. Módulos instruccionales interactivos</p> <p>II. Lecturas de artículos profesionales en línea</p> <p>III. Videos instruccionales</p> <p>IV. Trabajos en grupo</p> <p>V. Tareas individuales</p>	

		VI. Actividades de avalúo VII. Actividades prácticas VIII. Presentaciones orales IX. Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas
--	--	--

**RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)			Institución
Cuenta de correo electrónico institucional			Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos			Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones			Estudiante
Bocinas integradas o externas			Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono			Estudiante

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

Presencial	Híbrida	En línea
		Participación en foros de discusión..... 20% Asignaciones y actividades asincrónicas.....5% Proyectos de investigación y presentaciones orales virtuales .....30% Exámenes .....40% Trabajos reflexivos .....5%

		<b>Total.....100%</b>
--	--	-----------------------

**ACOMODO RAZONABLE:**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

**INTEGRIDAD ACADÉMICA**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

**Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

**NORMATIVA SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

## BIBLIOGRAFÍA

- Blust, Richard Andrew. *101 Problems and Solutions in Historical Linguistics: A Workbook*. Cambridge, MA: MIT Press, **2018**.
- Bybee, Joan. *Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press (reprint ed.), 2015.
- Campbell, Lyle. *Historical Linguistics: An Introduction*, 4<sup>th</sup> ed. Cambridge, MA: MIT Press, **2021**.
- Department of Linguistics, Ohio State University, *Language Files*, 12<sup>th</sup> ed. Columbus: Ohio State University Press, **2016**.
- Hickey, Raymond. "Language Change" In *Handbook of Pragmatics* online, pp. 1-65. Amsterdam: John Benjamins, 2010. <https://www.uni-due.de/ELE/LanguageChange.pdf>
- Hock, Hans Henrich and Brian D. Joseph. *Language History, Language Change, and Language Relationship: An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*, 3<sup>rd</sup> ed. Berlin: Walter de Gruyter, **2019**.
- Janda, Richard D, Brian D. Joseph and Barbara S. Vance. *The Handbook of Historical Linguistics, Vol II*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell Publishing, **2020**.
- Millar, Robert McColl (ed.) *Trask's Historical Linguistics*, 3<sup>rd</sup> ed. London: Routledge, 2015.
- Millward, C.M. and Mary Hayes. *A Biography of the English Language*, 3<sup>rd</sup> ed. Boston: Wadsworth, 2012.
- Trudgill, Peter. *Millenia of Language Change: Sociolinguistic Studies in Deep Historical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, **2020**.

### Referencias electrónicas:

- Eberhard, David M. et al (Eds.) (2019). *Ethnologue Languages of the World*, 22<sup>nd</sup> ed. Dallas, TX: SIL International. Online version <http://www.ethnologue.com>.
- Glottolog 4.2.1 The World's Languages [https://glottolog.org/?c=ftd\\_on\\_Glossika](https://glottolog.org/?c=ftd_on_Glossika)
- Slave Voyages 2.1.0 database. <https://slavevoyages.org/> (Trans-Atlantic database and Intra-American database)
- SIL Language and Culture Archives <https://www.sil.org/resources/language-culture-archives>
- The Atlas of Pidgin and Creole Structures Online <https://apics-online.info/>
- The Society for Caribbean Linguistics. <http://www.scl-online.net/FAQS/caribbean.htm>.
- The World Atlas of Language Structures Online <https://wals.info/>