

**University of Puerto Rico**  
**Río Piedras Campus**  
**Department of English**  
**College of Humanities**

**A. Instructor:** Patrick-André Mather. E-mail: [patrick.mather@upr.edu](mailto:patrick.mather@upr.edu). Office: Janer 304

**B. Course Title:** The Study of Language: Introduction to Linguistics

**C. Code:** INGL 4205

**D. Credit Hours:** 45 hours/3 credit hours

**E. Prerequisites:** None

**F. Course description:** A study of contemporary linguistic theory, including: phonetics and phonology, morphology, syntax, language variation and change. This course examines various aspects of linguistics using selections from the text, PowerPoint presentations, videos and internet links. The course will examine aspects of the structure of language: phonology, morphology and syntax; the development of language and its response to social factors, i.e. language variation and language change; and the learning of language and its physical encoding including language acquisition by humans and primates and language and the brain.

**G. Objectives:** By the end of this course, students will have demonstrated control of the following:

1. understanding of different levels of linguistic structure
2. familiarity with phonetic symbols and phonological patterns
3. appreciation of how morphemes function to denote meaning and syntactic information
4. understanding of syntactic constituents and rules of grammatical structure
5. appreciation of how languages originate and why they change
6. familiarity with features of language varieties and why they exist
7. familiarity with issues in language acquisition
8. ability to analyse linguistic data in English and other languages

**H. Course Outline** (see chapters in Textbook and dates on Moodle)

**Weeks 1-2**                    **Introduction: what is language,  
and how do we study it?**

Weeks 3-4	The Human Capacity for Language: 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> language acquisition
Weeks 5-6	Phonetics and Phonology: sounds and sound patterns
Week 7	Morphology: Words and Their Parts
Week 8	Syntax: Heads and Phrases
Week 9	Syntax: Phrase Structure Rules
Week 10	Semantics: meaning with words
Week 11	The History of English
Week 12	The Life Cycle of Language
Weeks 13-14	Student Presentations
<b>Total: 45 Hours</b>	

**I. Teaching Strategies:** The course will consist of online lectures, class discussion, and group work on analysis of research. **In the fall semester of 2021, the course will be taught online, using the institutional platform Moodle <http://online.uprrp.edu>. Class will meet synchronically on Tuesdays (on “Zoom”). On Thursdays, students will work in Moodle with online videos, multiple-choice quizzes, assignments, and online forums (see “Evaluation”).**

**J. Required Resources:** Video monitor and computer with speakers and microphone, Internet.

**K. Evaluation:** Students will be evaluated in terms of the following criteria:

Attendance and participation (including online forums)	20%
Short quizzes & assignments (Moodle)	60%
Student Presentations & Final Paper (working in pairs)	20%

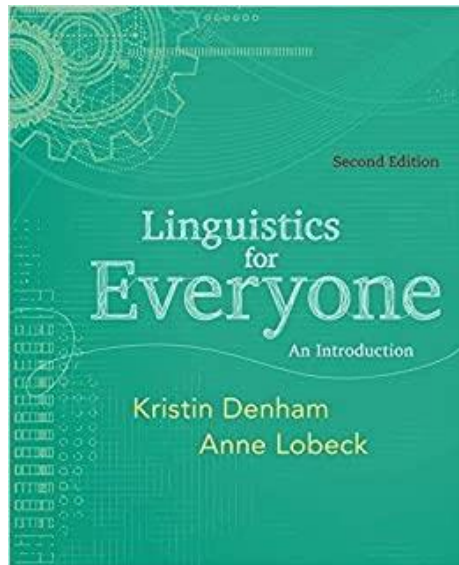
**L. Grading system:** A, B, C, D, F

### **M. Bibliography**

**Text:**

Denham, Kristin & Anne Lobeck. 2013. Linguistics for Everyone: an Introduction, 2<sup>nd</sup> edition. Cengage Learning. ISBN-13: 978-1111344382.

**This textbook is available in both print and e-book format on various platforms. (see book cover below)**



### **Additional References:**

- Blust, Robert. *101 Problems in Historical Linguistics: A Workbook*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2018.
- Cahill, Lynne. *Discovering Phonetics and Phonology*. London: Red Globe Press/Springer, 2019.
- Dawson, Hope and Michael Phelan, eds. *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. Columbus, OH: The Ohio State University Press, 2016.
- Fromkin, Victoria et al. *An Introduction to Language*, 11<sup>th</sup> ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2018.
- O'Grady, William et al. *Contemporary Linguistics: An Introduction*, 7<sup>th</sup> ed.. Boston, MA: Bedford/St. Martin's, 2017.
- Rowe, Bruce M. and Diane P. Levine. *A Concise Introduction to Linguistics*, 5<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, 2018.
- Saville-Troike, Muriel and Karen Barto. *Introducing Second Language Acquisition*, 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- Wolfram, Walt and Natalie Schilling. *American English Dialects and Variation (Language in Society)*, 3<sup>rd</sup> ed. Malden MA: Wiley-Blackwell, 2015.

### **Online resources:**

American English Dialects and Variation, exercises & enhancements

<http://www.americanenglishwiley.com/>

Ethnologue: Languages of the World <https://www.ethnologue.com/>.

Glottolog 4.2.1 The World's Languages [https://glottolog.org/?c=ftd\\_on\\_Glossika](https://glottolog.org/?c=ftd_on_Glossika)

Interactive Sagittal Section <http://www.smu-facweb.smu.ca/ns0949176/sammy/>

International Phonetic Alphabet

<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>.

Ladefoged Vowels and Consonants Tongue Video

<http://www.phonetics.ucla.edu/vowels/ch11/tongue.html>

Lexicon of Linguistics <https://lexicon.hum.uu.nl>

Linguistics Resources on the Internet <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>

Omniglot, The Online Encyclopedia of Writing Systems <https://www.omniglot.com/>

SIL Language and Culture Archives <https://www.sil.org/resources/language-culture-archives>

The World Atlas of Language Structures Online <https://wals.info/>

#### INTEGRIDAD ACADÉMICA:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

#### ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

#### NORMATIVA SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL:

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.