

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Rio Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Lenguas Extranjeras**

ITAL 3002 (001, 002) – curso en línea

Información sobre el curso:

Italiano Intensivo II: L a V, 5 horas, 3 créditos

Primer Semestre 2021 (16de agosto al 7 diciembre)

Prerrequisitos:

ITAL 3001 o equivalente

Co-requisitos:

Laboratorio: ITAL 3002L

Información del profesor:

Prof. Ileana Moreno-Viqueira, PhD

Oficina del Departamento de Lenguas Extranjeras, LPM

787-764-0000, ext. 89686

Horas de oficina: 1:00-3:00pm l-v por acuerdo previo

ileana.moreno@upr.edu

[\(787\) 368-8330](tel:7873688330)

Correo electrónico o mensajes de texto:

Para contactar a la profesora los estudiantes no deben dudar en hacerlo ya sea vía email o mensaje de texto. Se podrán programar citas o aclarar asuntos. Se hará todo lo posible por responder a la mayor brevedad de lunes a viernes. Cualquier justificación razonable por ausencia o excusa médica debe ser enviada vía email. Favor de utilizar el teléfono solo para emergencias o mensajes de texto.

Descripción:

Continuación de curso ITAL 3001. El enfoque del curso es desarrollar la comunicación de la lengua italiana a través de cuatro destrezas básicas (expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura), además del contacto con diversos aspectos de la cultura.

Objetivos del curso:

Al finalizar el curso el/la estudiante:

- habrá desarrollado las destrezas lingüísticas y las sabrá aplicar para desenvolverse a un nivel funcional y fluido en italiano,
- podrá aplicar correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales presentadas en clase,
- comprenderá y podrá discutir textos adecuados para el segundo nivel,
- conocerá y podrá utilizar las estructuras gramaticales y el vocabulario necesario para describir y narrar oralmente su corrección,
- conocerá y podrá utilizar el vocabulario básico y los puntos gramaticales estudiados para redactar párrafos y composiciones cortas,
- conocerá elementos de la cultura italiana y de las costumbres sociales de otros pueblos donde se habla la lengua meta, a partir de un enfoque intercultural
- podrá establecer una reflexión crítica y comparativa entre su cultura y la cultura de la lengua italiana
- valorizará culturas diferentes a la suya y desarrollará sensibilidad y tolerancia hacia estas,
- podrá usar de manera apropiada la tecnología de la información de la lengua meta,
- podrá trabajar en grupo.

Bosquejo:

Classe

Ripasso ITAL 3001 (Unità Introduttiva – Unità 7) (16 -18 agosto) + esame

Unità 8

“Fare la spesa”

(19 agosto-31 settembre)

Classe:

Elementi comunicativi: Fare la spesa, motivare la scelta di un prodotto, esprimere gioia, specificare la quantità, offrire, accettare, rifiutare aiuto, tipi di contenitori e di negozi, prodotti tipici italiani, dove fare la spesa

Grammatica: Pronomi diretti, il pronome partitivo “ne”, pronomi diretti con i verbi composti e con i verbi modali, le forme “ce l’ho” e “ce n’è”

Dialoghi

Esercizi

Vocabolario

Quaderno Esercizi pp. 95-110

Laboratorio:

Dialoghi /Vocabolario spesa/ Negozio di alimentari/Dove fare la spesa/

Ricette/Dialoghi

Unità 9

“In giro per i negozi”

(1 -13 settembre)

Classe:

Grammatica

-Verbi riflessivi, verbi riflessivi reciproci, verbi riflessivi nei tempi composti e con i verbi modali

-Forma impersonale

Elementi comunicativi: Elementi utili per fare le spese- taglia, numero, colore, stile, prezzo, pagamento, capi di abbigliamento, chiedere o esprimere un parere

Cultura: La moda italiana

-Dialoghi

-Esercizi

-Vocabolario

Quaderno Esercizi pp. 111-121

Laboratorio

Vocabolario abbigliamento, dialoghi per fare le spese o andare in un negozio

Unità 10

(14-27 settembre)

Classe

Grammatica

-I pronomi indiretti, pronomi diretti e indiretti nei tempi composti e con i verbi modali

-L'imperativo indiretto: verbi regolari

- Imperativo negativo, imperativo con i pronomi

- Imperativo diretto: verbi irregolari

Elementi comunicativi: Discutere di un programma televisivo, criticare o motivare preferenze, chiedere in prestito, esprimere un parere o dispiacere, chiedere un favore, esprimere un desiderio, parlare di programmi, dare ordini, chiedere e dare indicazioni stradali

Dialoghi

Esercizi

Vocabolario

Quaderno Esercizi pp. 123-144

Laboratorio

Elementi comunicativi

Unità 11 “Un concerto”

(29 sept-8 ottobre)

Classe

Grammatica:

- il condizionale semplice, verbi regolari e irregolari

- Usi del condizionale

- il condizionale composto

Informazione, curiosità sulla musica italiana

Ascoltare musica italiana

Elementi comunicativi: parlare di un concerto, chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative, esprimere un desiderio realizzabile, chiedere qualcosa in modo gentile, dare consigli, esprimere una opinione personale, fare un'ipotesi, riferire una opinione altrui, una notizia, esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile, esprimere il futuro nel passato, lessico sulla musica

Quaderno Esercizi pp. 135-152;

Laboratorio

Elementi comunicativi (ed altri)

Unità 1 (2-1)

“Esami...niente stress”

(12- 22 ottobre)

Classe

Grammatica: i pronomi personali e gli interrogativi

Elementi comunicativi: imparare a scusarci e a rispondere alle scuse, a esprimere sorpresa e incredulità, a rassicurare qualcuno, a complimentarci con qualcuno, a esprimere dispiacere

Quaderno Esercizi pp. 5-20.;

Laboratorio:

elementi comunicativi (ed altri)}

Unità 2-2

“Soldi e lavoro”

(22 ottobre-4 novembre)

Classe

Grammatica: i pronomi relativi, delle espressioni particolari con che e cui, le forme stare +gerundio, e stare +infinito

Elementi comunicativi: diverse forme di formulare una domanda, scrivere una lettera formale, rispondere a un annuncio di lavoro, scrivere un Curriculum Vitae

Cultura: trovare informazioni sull'economia italiana e sul made in Italy

Quaderno Esercizi pp. 21-32;

Laboratorio: elementi comunicativi ((ed altri) **(28 ottobre-novembre 13)**)

Unità 2-3

“In viaggio per l'Italia”

(5-18 novembre)

Classe

Grammatica: Conoscere la comparazione, il grado dell'oggettivo, i verbi farcela e andarsene, gli aggettivi e sostantivi geografici

Elementi comunicativi: imparare a fare paragone, a dare giudizi, o esprimere preferenze, a prenotare una camera, a chiedere e dare informazioni turistiche, il lessico relativo ai servizi alberghieri

Quaderno Esercizi pp. 33-48;

Laboratorio: elementi comunicativi (ed altri) **(16-30 novembre)**

Unità 2-4

“Un po' di storia”

(22 nov-7 dicembre)

Classe

Grammatica: conoscere il passato remoto, il trapassato remoto, e gli avverbi di modo

Elementi comunicativi: Imparare a raccontare eventi storici, a precisare quanto affermo e a contraddire qualcuno

Cultura: Informazione sulla storia d'Italia, dall'antichità ai nostri tempi

Quaderno Esercizi pp. 33-48;

Laboratorio: elementi comunicativi (ed altri) (1-11 dicembre)

(Estas fechas pueden estar sujetas a cambios.)

Metodología:

Las clases se imparten utilizando el método comunicativo que se fundamenta en la fundamentación de las estructuras gramaticales de diálogos y situaciones del diario vivir; la repetición, la transformación y la creación a partir del modelo ofrecido; el trabajo en parejas y grupos; y la exposición a la cultura a través de expresiones artísticas y documentos auténticos del mundo italiano. **El curso incluye un componente esencial y obligatorio de laboratorio.**

Evaluación:

El promedio de los 6 mejores exámenes de las 8 unidades.....70%

La asistencia, participación y preparación (tareas) en clase.....10%

El laboratorio vivo.....20%

Fechas de los exámenes escritos:

Esame 1 (Unità 8) -----31 AGOSTO

Esame 2 (Unità 9) -----14 SETTEMBRE

Esame 3 (Unità10) -----28 SETTEMBRE

Esame 4 (Unità 11) -----8 OTTOBRE

(Estas fechas pueden estar sujetas a cambios.)

Examen de reposición

Se puede reponer solo uno de estos exámenes, siempre y cuando sea antes de ser discutidos en clase, y de la fecha para entregar las calificaciones parciales.

Esame 5 (Unità 2-1)-----22 OTTOBRE

Esame 6 (Unità 2-2) ----- 4 NOVEMBRE

Esame 7 (Unità 2-3) -----18 NOVEMBRE

Esame 8 (Unità 2-4) -----6-7 DICEMBRE

Examen de reposición

Se puede reponer solo uno de estos exámenes, siempre y cuando sea antes de ser discutidos en clase.

(Estas fechas pueden estar sujetas a cambios.)

Asistencia y tardanza

Los estudiantes podrán ausentarse un máximo de 7 veces sin penalidad. Toda ausencia debe ser avisada, notificada o excusada por correo electrónico. Luego cada ausencia hará que se reduzca su calificación total del curso por dos puntos. También es de gran importancia la puntualidad. De ser repetitivas las tardanzas también será reducida la calificación final- un punto por cada llegada tardía. En el caso de tener mas de quince ausencias, la calificación del curso será "F". Las ausencias y tardanzas también afectan la nota de participación. El no estar presente no permite ser evaluado ni obtener puntos de participación. **Si tiene una urgencia y debe salir antes de terminar la clase debe informar al profesor.**

Sistema de calificaciones:

La calificación final del curso será a base de A, B, C, D o F

Plagio:

La pena por plagio es un fracaso en el curso sin excepciones. Los estudiantes son responsables de saber que constituye el plagio. Se les aconseja que consulten información sobre el plagio.

Si tienen dudas, no duden en consultar al profesor/a.

Política institucional contra el Hostigamiento Sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un/una estudiante está siendo o fue afectado/a por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Recomendaciones importantes:

Tomar interés por la clase, concentrarse en todo y hablar solo italiano. Si el profesor está hablando, debe esperar antes de preguntar. De la misma manera, es importante que no se quedes con dudas, y que no recurras a aclarar con sus compañeros en clase a menos que no estén trabajado en grupo. Es preferible preguntar al profesor para aclarar o repetir lo dicho.

Es completamente inadmisibles el copiarse durante una prueba o examen. Tal acción equivale al menos una "F" en el examen. Durante los exámenes no se puede tener ni papeles ni celulares a la vista. Solo el examen. Es esencial, en lo posible ir al baño antes y no durante el examen.

Este curso se suscribe a la LEY 51:

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al principio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.

De ser necesario se puede realizar una evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. Favor de hablar con la profesora, que estará a su disposición.

Bibliografía:

Requeridos:

1. T. Marin & S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano 1, Libro dello studente. Atene: Edilingua 2009.
2. T. Marin & S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano 1, Quaderno degli esercizi. Atene: Edilingua 2013.
3. T. Marin & S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano 2, Libro dello studente. Atene: Edilingua 2009.
4. Marin e Magnelli. Progetto italiano: Livello elementare, Quaderno degli esercizi. Atene: Edilingua 2013.

Recomendados:

Battaglia, Giovanni. *Gramática italiana para estudiantes de habla española*. Roma: Bocacá 1974.

Katerinov, Katerin e Boriosi Katerinov, Maria Clotilde *La lingua italiana per gli stranieri*. Perugia: Edizioni Guerra, 1985.

Patota, Giuseppe. *Grammatica di riferimento della lingua italiana per gli stranieri*. Firenze: Le Monnier, 2003.

Bibliografía de apoyo en línea:

Diccionarios en línea:

<http://www.garzantilinguistica.it>

<http://www.sapere.it><http://www.freelang.net/espanol/diccionario/italiano.html>

<http://www.w>

[ordreference.com/es/index.htm](http://www.dejudicibus.it/dizionario/)<http://www.dejudicibus.it/dizionario/>

Conjugadores verbales:

<http://www.univ.ts.it/~niritai/texel/coni.htm>

<http://www.verbix.com/languages/italian.shtml>

Ejercicios y explicaciones gramaticales en línea:

http://adesso.heinle.com/http://www.cyberitalian.com/http://lab.chass.utoronto.ca/italian/in_giroit/http://www.locuta.com/classroom.html

<http://www.bbc.co.uk/languages/italian/>

http://www.mml.cam.ac.uk/italian/resources/online_resources.html

http://www.iluss.it/schede_gram_free.html

<http://www.uni.edu/becker/italiano2.html>

<http://www.kcl.ac.uk/artshums/depts/mlc/olc/online/italian.aspx>

http://www.niaf.org/research/images/online_italian_resources.pdf

http://www.cactuslanguagetraining.com/us/italian/view/useful-online-resources-for-learners_of-italian/

<http://www.zapitalian.com/>

<http://www.omniglot.com/links/italian.php>

<http://www.italianlanguageresources.com/>

<http://college.cengage.com/languages/italian/resources/students/links/>

<http://webgerman.com/languages/italian.htm>

<http://www.pimsleurapproach.com/resources/italian/>

<http://www.theguardian.com/education/series/language-resources-italian>

<http://www.lang.ox.ac.uk/links/italian.html>

<http://recursos.cele.unam.mx/italiano/>

<http://biblog.etsit.upm.es/?p=7538>

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25604862,93_25884686&_dad=portal&_schem_a=PORTAL&idAsignatura=24402601&idContenido=10

<http://idiomas.astalaweb.com/inicio/index.asp>

http://www.iiclina.esteri.it/IIC_Lima/Menu/Imparare_Italiano/Studiare_Italiano_online/

<http://clil.wordpress.com/2011/09/26/recursos-para-estudiar-italiano-proyectos-en-secundaria-italiano-3%C2%AA-lengua>

