

**Universidad de Puerto Rico**  
**RECINTO DE RÍO PIEDRAS**  
**Departamento de Estudios Hispánicos**

Prontuario del curso  
**Espa. 3291 – Gramática Española**  
3 horas semanales / 3 créditos

Primer semestre 2021-2022

Profesora: Dra. Sunny A. Cabrera Salcedo

Horas de oficina: por acuerdo vía Google Meet

Dirección electrónica: [suny.cabrera@upr.edu](mailto:suny.cabrera@upr.edu)

Descripción: El curso tiene como propósito fundamental el estudio teórico-práctico de la morfosintaxis española con énfasis en la estructura y funcionamiento del Grupo Nominal.

Objetivos: Al finalizar el curso, el estudiante estará capacitado para:

1. comprender los fundamentos gramaticales del español.
2. distinguir los criterios utilizados en el análisis gramatical.
3. analizar la estructura y funciones del grupo nominal.
4. analizar la estructura y funciones del grupo preposicional.
5. analizar la estructura de la oración simple.

Bosquejo temático:

1. Introducción general
2. Lingüística y Gramática
3. Morfología
  - 4.1 estructura de la palabra
    - 4.1.1 morfemas: constituyentes de las palabras
    - 4.1.2 morfemas léxicos y gramaticales
    - 4.1.3 procesos de formación de palabras: derivación y composición
4. Sintaxis
  - 5.1 la oración gramatical
  - 5.2 las categorías gramaticales
  - 5.3 el grupo nominal: estructura y funciones
  - 5.4 el grupo adjetival: estructura y funciones
  - 5.5 el grupo preposicional: estructura y funciones
  - 5.6 la oración simple

Textos de principal consulta:

Morales Amparo y José Luis Vega. 2014. Gramática didáctica del español. Teoría y práctica de la Gramática. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.

\* \_\_\_\_. 2011. Gramática actual del español. Teoría y práctica de la Nueva Gramática. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.

\_\_\_\_. 2011. Gramática actual del español. Cuaderno de práctica. Nivel secundario. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.

\* \_\_\_\_. 2011. Gramática actual del español. Cuaderno avanzado. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.

\_\_\_\_. 2011. Nueva gramática básica de la lengua española. Madrid: Espasa.

Materiales y ejercicios provistos por la profesora

\*Textos requeridos

Estrategias de enseñanza:

El curso se desarrollará utilizando las siguientes estrategias: discusión de material y de ejercicios, y exámenes. La profesora presentará la teoría gramatical de cada unidad que se ejemplificará y aplicará por medio de múltiples ejercicios de práctica. Los estudiantes traerán a la consideración de la profesora todas sus preguntas y planteamientos sobre el material de la clase.

Con el fin de brindarles a los estudiantes un apoyo complementario que fomente su desarrollo integral, se agregarán al curso tres actividades que serán guiadas por el consejero profesional del DCODE, Dr. Manuel Rivera Acevedo. Todas estas actividades se facilitarán con los recursos tecnológicos disponibles.

Estrategias de evaluación\*:

Exámenes parciales (2)	50 puntos cada uno (fechas tentativas: 29 de septiembre 2021 y 3 de noviembre de 2021)
Examen final	50 puntos
Participación y asistencia	50 puntos

\* Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de calificación:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Responsabilidades del estudiante:

**La asistencia puntual a clase es compulsoria. Las ausencias y las tardanzas afectarán negativamente su nota.** Tres tardanzas constituyen una ausencia. Perderá 5 puntos por cada ausencia que tenga. El estudiante deberá acudir a la clase preparado y dispuesto a participar.

No habrá reposiciones de exámenes o quizes a menos que se presente excusa legal o evidencia de que se ausentó al examen por enfermedad. **Todos los exámenes de reposición se ofrecerán el último día de clases.**

### Ley 51

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

### Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Número 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

### Cumplimiento con la Certificación 39 2018-19:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Sexual contra el Hostigamiento en la Universidad de Puerto Rico, Cert. # 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IV para orientación y/o presentar una queja.

### Modalidad del curso

Según la Carta Circular Núm. 2016-2017-04 de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos, el profesor podrá ofrecer hasta un máximo del 25% de las horas contacto del curso en una modalidad alterna a la modalidad presencial, pero de igual calidad académica (haciendo uso de la tecnología o de otras experiencias de aprendizaje), según lo estime necesario.

### Bibliografía:

Agulló, Antonio et al. 2004. Casi todo sobre la lengua. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.

Alarcos Llorach, Emilio. 1994. Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Alvar, Manuel, Coordinador. 2001. Gramática española actual. Barcelona: Ariel.

- Arrizabalaga, Carlos. 2010. Gramaticalización en español americano. La perífrasis concomitante norperuana. Navarra: Editorial Eunsu.
- Bello, Andrés. 1981. Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los hablantes americanos. Ed. crítica de Ramón Trujillo. Tenerife: Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello.
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa –Calpe.
- \_\_\_\_\_. 1990. Las categorías gramaticales. Madrid: Editorial Síntesis.
- Butrón, Gloria y Rosa Rivera Álamo. 2011. Nueva gramática de la lengua española: Introducción con enfoque práctico. Madrid: Plaza Mayor.
- Castro Viudez, Francisca. 2017. Gramática española avanzada. Teoría y práctica. Madrid: Elecreación.
- Covalho, Ana M., Rafael Orozo y Naomi L Shin (Eds.) 2015. Subject Pronoun Expression in Spanish: A Crossdialectal perspective. Georgetown University Press.
- Di Tullio, Angela. 2014. Manual de gramática del español. Buenos Aires: Waldhuter Editores.
- \_\_\_\_\_. 1997. Manual de gramática del español. Desarrollos teóricos. Ejercicios. Soluciones. Buenos Aires: Edicial, S.A.
- Eguren, Luis J. 1999. “Pronombres y adverbios demostrativos. Las relaciones deícticas”, GDE, Volumen 1, pp. 929-972.
- Fábregas, Antonio. 2013. La morfología. El análisis de la palabra compleja. Madrid: Editorial Síntesis.
- Fages Gironella, Xavier. 2005. Gramática para estudiantes. Barcelona: Laertes, S.A.
- Fuentes, Catalina y Salvador Gutiérrez (Eds.) 2019. Avances en macrosintaxis. Madrid: Arco Libros.
- Garachana, Mar. 2018. De cuando “ír + infinitivo” no se dirige al futuro. Construcciones gramaticales de pasado, aspecto culminativo y sentido focalizado. Una aproximación desde la gramática de construcciones. Revista Española de Lingüística, 48.2.
- Garachana, Mar. 2016. Restricciones léxicas en la gramaticalización de las perífrasis verbales. Rilce, 32.1, 136-158.
- García Padrón, Dolores (Coord.) 2019. Desarrollos del nombre propio en español: adjetivos de relación y lexicalizaciones. Madrid: Arco Libros.
- Gili Gaya, Samuel. 1993. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf S.A.
- Gómez Torrego, Leonardo. 2002. Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid: SM Editorial.
- \_\_\_\_\_. 1999. Manual de español correcto II. Morfología y sintaxis. Madrid: Arco/Libros, S.L.
- \_\_\_\_\_. 1997. Manual de español correcto I. Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico y estilo. Madrid: Arco/Libros, S.L.
- González Calvo, José Manuel. 1995. La oración simple. Cuadernos de Lengua Española. Madrid: Arco/Libros, S.L.
- González Freire, Dolores. 2002. Manual práctico de ortografía actual. Madrid: Editorial Pliegos.
- Hallebeek, Jos. 1994. Cómo dominar la morfología y sintaxis del español. Introducción al análisis oracional. Madrid: Playor.
- Hualde, José Ignacio et al. 2001. Introducción a la lingüística hispánica. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lang, Mervyn F. 1997. Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno. Madrid: Cátedra.

- López García, Fernando. 2018. Predicados inacusativos en español. Cuadernos de lengua española. Madrid: Arco Libros.
- López Meirama, Belén. 2019. Realizaciones temporales de la construcción fraseológica. Verba, vol. 46: 245-278.
- Morales, Amparo. 2011. Ortografía del español. Cambios más significativos de la Nueva Ortografía. San Juan, PR.: Academia Puertorriqueña de la lengua española.
- \_\_\_\_\_. 1988. “Hacia un universal sintáctico del español del orden SVO”, IX Simposio de Dialectología del Caribe Hispánico. San Germán, PR.
- \_\_\_\_\_. 1982. La perspectiva dinámica oracional en el español de Puerto Rico. El español del Caribe, ed. por O. Alba, 205-219. Santiago, R. Dominicana. Un. Madre y Maestra.
- \_\_\_\_\_. 1986. Gramáticas en contacto: Análisis sintáctico sobre el español de Puerto Rico. Madrid: Playor.
- Morales Amparo y José Luis Vega. 2014. Gramática didáctica del español. Teoría y práctica de la Gramática. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.
- \_\_\_\_\_. 2011. Gramática actual del español. Teoría y práctica de la Nueva Gramática. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.
- \_\_\_\_\_. 2011. Gramática actual del español. Cuaderno de práctica. Nivel secundario. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.
- \_\_\_\_\_. 2011. Gramática actual del español. Cuaderno avanzado. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1999. “Las funciones informativas: La prerífrasis de relativo y otras contrucciones perifrásticas”, GDE, Volumen 3, pp. 4245-4304.
- Piera, Carlos y Soledad Varela. 1999. “Relaciones entre morfología y sintaxis”, GDE, Volumen 3, pp. 4367-4422.
- Potowski, Kim y Naomi L Shin. 2018. Gramática Española: Variación social. Routledge.
- Radford, Andrew et al. 2000. Introducción a la lingüística. Traducción al español de Nuria Bel Rafecas. Madrid: Cambridge University Press.
- Real Academia de la Lengua Española. 2010. Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa.
- \_\_\_\_\_. 2011. Nueva gramática básica de la lengua española. Madrid: Espasa.
- \_\_\_\_\_. 2005. Diccionario panhispánico de dudas. Bogotá, Santillana.
- \_\_\_\_\_. 1986. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- Rojo, Guillermo. 2019. Sobre el tratamiento de los superlativos en la preparación de la primera Gramática de la Academia. En Briz, Antonio, María José Martínez Alcalde, Nieves Mendizabal, Mara Fuentes Gutiérrez, José Luis Blas, Margarita Porcar (coords). Estudios lingüísticos en homenaje a Emilio Ridruejo. (2 vpls.). Universidad de Valencia, II, 1215-1229.
- Vaquero, María, José Luis Vega y Humberto López Morales. 2000. La acentuación. Ortografía I. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.
- \_\_\_\_\_. 2000. La puntuación. Ortografía II. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.
- \_\_\_\_\_. 2000. Las letras. Ortografía III. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.
- \_\_\_\_\_. 2000. Las unidades gramaticales y sus relaciones. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.
- \_\_\_\_\_. 2000. Formas verbales: valores y usos. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.
- \_\_\_\_\_. 2000. Verbos irregulares: conjugación y ortografía. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.
- \_\_\_\_\_. 2000. Las unidades gramaticales y sus relaciones. Sintaxis I. San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.

Vatrican, Axelle. 2016. El condicional en español. Cuadernos de lengua española 129. Madrid: Arco Libros.

Zagona, Karen . 2002. The Syntax of Spanish. Cambridge, Cambridge University Press.

## FUENTES ELECTRÓNICAS

Flexionador y lematizador de palabras del español

<http://www.gedic.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

La página del idioma español <http://www.elcastellano.org>

Página de la lengua española <http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/espagnol.html>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) <http://sedll.org/>

Diccionarios de variantes del español <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>

Agencia Efe <http://www.efe.es/>

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

Oficina del Español en la Sociedad de la Información <http://oesi.cervantes.es>

Gramática, La Página del Idioma Español

<http://www.elcastellano.org/gramatic.html>

[Ortografía de la Lengua Española](#)

<http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>

Gramática y Ortografía, El Oteador, Centro Virtual Cervantes

<http://cvc.cervantes.es/oteador/>

Archivo Gramatical de la Lengua Española de Salvador Fernández Ramírez, Centro Virtual Cervantes

<http://cvc.cervantes.es/obref/agle/>