

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**PRONTUARIO
HIST 4226 – METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA**

JOSÉ LEE BORGES, PH.D
jose.lee@upr.edu
AGOSTO A DICIEMBRE 2021

INFORMACIÓN GENERAL

Título:	Metodología de la Investigación Histórica
Codificación del recurso:	Historia 4226 Sec. 0U1
Números de horas / créditos:	3 créditos / 45 horas
Prerrequisitos	Ninguno
Prerrequisito Recomendado:	Hist 4225
Modalidad:	Hibrida

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El énfasis del curso recae en la discusión de la metodología de las principales ciencias auxiliares de la historia: demografía, estadística, prosopografía, economía, etc. Además, estudiamos las diferentes estructuras de una monografía histórica y los aspectos mecánicos de esta tales como: bibliografía, notas al calce, citas, etc. Al igual que en el curso de Teoría de la Historia, los estudiantes hacen una investigación de fuentes primarias. Curso se ofrecerá en línea.

OBJETIVOS DEL CURSO:

Mediante una serie de actividades, los estudiantes:

- Conocerán y manejarán una serie de métodos, técnicas, fuentes y recursos bibliográficos utilizados en el proceso de investigación histórica.
- Discutirán y analizarán formas contemporáneas de construir la historia.
- Analizarán críticamente la producción historiográfica.
- Definirán y delimitarán un tema de investigación.
- Articularán y redactarán una propuesta de investigación que exponga un problema histórico de manera coherente y analítica.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO

- A. Introducción **(3 horas)**
1. Discusión del prontuario
 2. Repaso (curso Hist-4225)
- B. Etapas de una investigación histórica **(10 horas)**
1. Selección del tema
 2. Revisión historiográfica
 3. Delimitar el tema
 4. Identificar las fuentes
 5. Formulación del problema histórico
 6. Elaboración de la hipótesis
 7. Comenzar a Investigar
- C. Archivos y Bibliotecas **(12 horas)**
1. Qué entendemos por fuentes históricas
 2. Fuentes Primarias y Secundarias
 3. Archivos tradicionales
 4. Archivos virtuales
- D. La metodología y las técnicas de investigación histórica **(5 horas)**
1. Relación de hechos y procesos
 2. Historia Oral
 3. Prensa
 4. Fotografías
- E- La investigación **(12 horas)**
1. Supervisión de trabajo de investigación
 2. Organización de la información recopilada
 2. Redacción del trabajo
 3. Uniformidad de referencias
 4. Bibliografía
- F. Presentaciones Finales **(3 horas)**
1. Informes Orales
 2. Conclusiones
 3. ¿Qué falta por hacer?

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:

El curso no tiene libro de texto principal. Se utilizarán lecturas de varios libros, artículos de revistas académicas, documentales, entre otros recursos, incluyendo fuentes primarias. Todas las lecturas por utilizar estarán disponibles de forma remota y electrónica. La mayoría estarán accesibles en el espacio designado para el curso en la plataforma de Moodle.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA/ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se utilizará la plataforma de Moodle como base instruccional del curso. El curso se compone y está organizado por Módulos Instruccionales Interactivos. Además, se utilizarán videos instruccionales, presentaciones en Power Point, tareas individuales, pruebas cortas y actividades de avalúo. Habrá videoconferencias sincrónicas, asincrónicas y presenciales con el profesor, utilizando la aplicación *Zoom* o como método alternativo el *Big Blue Botton*, herramienta interna de Moodle. Las reuniones virtuales serán a la hora establecida de la clase, al igual que las reuniones presenciales (en caso de poder realizarlas). Es responsabilidad de los estudiantes hacer las lecturas asignadas para el curso. Dentro del curso en línea se utilizarán estrategias de enseñanzas tanto tradicionales como modernas. Las reuniones virtuales serán en los días y horas asignadas a la clase. El método de comunicación oficial y único del curso será el correo electrónico Institucional de la UPR (Portal).

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

- Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle).
- Cuenta de correo electrónico institucional.
- Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos.
- Programas o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones.
- Bocinas integradas o externas.
- Cámara web o móvil con cámara y micrófono.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la clase se hará a partir de cinco (5) notas. Una nota se compone de la elaboración de una Mini Propuesta de Investigación. Una segunda nota consiste en Informes Orales de lecturas relacionadas al curso. Una tercera nota es la entrega de un borrador preliminar de dicha investigación. Una cuarta nota se compone del desarrollo supervisado de un trabajo de investigación, su redacción y presentación oral. Además, se incluirá una nota por asistencia y participación de las reuniones sincrónicas. La fecha de entrega y participación de las evaluaciones se notificará siempre con anticipación; es responsabilidad del estudiante estar al tanto de la fecha.

EVALUACIONES

Mini Propuesta de Investigación	100 puntos	(15%)
Informes en Clase	100 puntos	(20%)
Borrador Preliminar	100 puntos	(15%)

Trabajo de Investigación	100 puntos	(40%)
Asistencia y Participación	100 puntos	(10%)

TOTAL DE 5 NOTAS

500 puntos

El total de puntos acumulados se dividirá por cinco (5) (la cantidad de evaluaciones), el resultado es la nota final.

REQUISITOS DEL CURSO: Es sumamente importante hacer todas las lecturas asignadas durante el semestre y participar activamente en las discusiones de la clase. Las lecturas asignadas en la clase son tanto en español como en inglés, por lo que es necesario tener algún dominio de ese idioma. La asistencia y participación en clase será 10% de la nota final. El profesor se reserva el derecho de dar pruebas cortas sin anunciar si los estudiantes no hacen las lecturas asignadas. El profesor se reserva el derecho de decidir qué representa una ausencia justificada y una ausencia injustificada.

Trabajo Final: Cada estudiante desarrollará un proyecto final de investigación relacionado sobre algún tema de su elección. Cada estudiante escogerá el contexto histórico, el tema específico y el tipo de documentos historiográficos que usará. El trabajo final de investigación debe ser de entre 12 a 15 páginas a doble espacio, con notas en estilo Turabian/Chicago.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Acomodo Razonable:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor. Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Deshonestidad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario

establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

Normativa sobre el discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y genera en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico – Río Piedras -- <http://biblioteca.uprrp.edu/>

Biblioteca del Congreso -- <http://lcweb.loc.gov/homepage/lchp.html>

Portal de la Comisión Estatal de Elecciones -- <http://ceepur.org/>

Centro de Estudios Puertorriqueños, Hunter College -- <http://www.centropr.org/>

Puerto Rico Historic Building Drawing Society -- <https://www.facebook.com/pages/Puerto-Rico-Historic-Building-Drawings-Society/145605908845156>

Revista 80grados -- <http://www.80grados.net/>

Periódico El Nuevo Día -- <http://www.elnuevodia.com/>

Accessing Anthropology: Online Database and Other Resources. Smithsonian National Museum of Natural History – <https://naturalhistory.si.edu/research/anthropology/collections-and-archives-access>

American Anthropological Association – <https://www.americananthro.org/>

Ancestry - <https://www.ancestry.com/>

Biblioteca Digital Puertorriqueña - <https://upr.contentdm.oclc.org/>

Family Search - <https://www.familysearch.org/en/>

National Archives - <https://1940census.archives.gov/>

PARES. Portal de Archivos Españoles - <http://pares.mcu.es>

The New York Public Library Digital Collections - <https://digitalcollections.nypl.org/>

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos - <https://www.loc.gov/>

Centro de Estudios Puertorriqueños, Hunter College -- <http://www.centropr.org/>

Genealogy - <https://www.myheritage.es>

Puerto Rico Historic Building Drawing Society -- <https://www.facebook.com/pages/Puerto-Rico-Historic-Building-Drawings-Society/145605908845156>

Revisado: Agosto 2021