

Universidad de Puerto Rico
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
Departamento de Estudios Hispánicos

Prontuario del curso
ESPA 4116 – Léxico-semántica del español
3 horas semanales / 3 créditos

Primer semestre 2021-2022

Profesora: Dra. Sunny A. Cabrera Salcedo

Horas de oficina: por acuerdo por vía de videoconferencia

Dirección electrónica: suny.cabrera@upr.edu

Descripción

Estudio de las unidades significativas de la lengua española: rasgos semánticos, análisis componenciales, campos semánticos y relaciones de sentido entre sus unidades. Identificación y análisis del significado de las unidades lingüísticas que llamamos palabra, oración y texto.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. explicar los fundamentos básicos de la semántica y su participación en los procesos comunicativos tales como la construcción y la comprensión de los mensajes lingüísticos.
2. identificar los constituyentes de la palabra y su organización en campos léxicos.
3. solucionar problemas semánticos de sinonimia, antonimia, ambigüedad y selección.
4. identificar los significados oracionales y pragmáticos.

Bosquejo de contenido

0. Introducción al curso

I. Conceptos fundamentales

La semántica como disciplina lingüística: su objeto de estudio en relación con la fonología y la sintaxis del idioma; importancia del nivel léxico-semántico de una lengua

La semántica léxica, la composicional y la pragmática

Clases de significado, el significado de un vocablo (la referencia, connotación, denotación)

Teoría semántica

II. Elementos léxicos que constituyen la lengua española

Cambios en el nivel léxico de la lengua: el nacimiento y muerte de palabras; el cambio semántico (causas y ejemplos)

III. Constituyentes de las palabras: los morfemas

Procedimientos de creación de las palabras: derivación, composición, parasíntesis

Clases y categorías de palabras

Ejercicios

IV. Lexicón mental y configuración de la red semántica

Relaciones semánticas entre las palabras: sinonimia, antonimia, ambigüedad, redundancia, polisemia, homonimia, metonimia, metáfora

Ejercicios

V. La estructura semántica de las palabras

Los componentes mínimos del significado léxico

Análisis componencial del significado léxico: rasgos semánticos constituyentes de las palabras

Campos léxicos en español: su estructuración

Ejercicios

VI. El significado de las oraciones

Las unidades semántico-sintácticas o constituyentes de un significado oracional

La ambigüedad léxica y la sintáctica

Anomalías semánticas

Ejercicios

VII. El significado del texto: la pragmática

El significado de los enunciados y de su contexto físico y lingüístico

Ejercicios

Textos de principal consulta

Escandell Vidal, M. Victoria. 2012. Apuntes de semántica léxica. Madrid: Cuadernos de la UNED.

Cruse, D.A. 1986. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.

de Miguel, Elena (Ed.) 2009. Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel.

Metodología

El curso se impartirá a través de conferencias, de la discusión de lecturas y de ejercicios.

Estrategias de evaluación*

La nota final del curso resultará de la evaluación de:

| | |
|---------------------------------------|---|
| Dos (2) exámenes – | 50 % (fecha tentativa del primer examen – 4 de octubre de 2021) |
| Reseña y presentación oral - | 25 % (reseña - 40 puntos + presentación oral – 10 puntos) |
| Asistencia y participación en clase - | <u>25 %</u> |
| TOTAL | 100 |

* Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Estrategias de enseñanza

El curso se desarrollará utilizando las siguientes estrategias: discusión de material y de ejercicios, y exámenes. La profesora presentará la teoría lingüística de cada unidad que se ejemplificará y aplicará por medio de ejercicios de práctica. Los estudiantes traerán a la consideración de la profesora todas sus preguntas y planteamientos sobre el material de la clase.

Con el fin de brindarles a los estudiantes un apoyo complementario que fomente su desarrollo integral, se agregarán al curso tres actividades que serán guiadas por el consejero profesional del DCODE, Dr. Manuel Rivera Acevedo. Todas estas actividades se facilitarán con los recursos tecnológicos disponibles.

Sistema de evaluación

El sistema de calificación aplicado en este curso será el cuantificable, que incluye calificaciones de la A a la F.

Ley 51

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora. De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Número 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Cumplimiento con la Certificación 39 2018-19

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Sexual contra el Hostigamiento en la Universidad de Puerto Rico, Cert. # 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IV para orientación y/o presentar una queja.

Bibliografía

- Ahumada, Ignacio (Ed.) 2000. Cinco siglos de lexicografía del español. IV Seminario de Lexicografía hispánica. Jaén: Universidad de Jaén. 17-19 de noviembre de 1999.
- Alvar Ezquerro, Manuel. 1996. La formación de palabras en español. Madrid: Arco/Libros.
- Álvarez Nazario, Manuel. 1991. Historia de la lengua española en Puerto Rico. Su pasado y su presente en el marco de la realidad social. San Juan: Academia Puertorriqueña de la Lengua española.
- Austin, J.L. 1998. Cómo hacer cosas con palabras: palabras y acciones. (traducción) Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bajo Pérez, Elena. 2000. Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español. Asturias: Ediciones Trea, S.L.
- Bierwisch, Manfred. 1975. "Semántica", en Lyons, John (compilador): Nuevos horizontes de la lingüística. Madrid: Alianza Editorial.
- Calvo Pérez, Julio. 2011. La fundación de la Semántica: los espines léxicos como un universal del lenguaje. Madrid: Iberoamericana-Vervuert.
- Carratalá Teruel, Fernando. 2006. Manual de vocabulario español. Enseñanza y aprendizaje. Madrid: Editorial Castalia.
- Casado Velarde, Manuel. 1985. Tendencias en el léxico español actual. Madrid: Editorial Coloquio.
- Coseriu, Eugenio. 1986. Principios de semántica estructural. Madrid: Editorial Gredos.
- _____. 1978. Gramática, Semántica, Universales. Madrid: Gredos. Caps. IV, V y VII.
- Cruse, D.A. 1986. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.
- de Miguel, Elena (Ed.) 2009. Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel.
- Díaz-Campos, Manuel et al. 2018. *Introducción y aplicaciones contextualizadas a la lingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. (Ed.). 2011. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.
- D'Introno, Francesco, Jorge Guitart y Juan Zamora. 1988. "Semántica", Cap. 6. En Fundamentos de lingüística hispánica. Madrid: Editorial Playor.
- Escandell Vidal, M. Victoria. 2012. Apuntes de semántica léxica. Madrid: Cuadernos de la UNED.
- _____. Fundamentos de la semántica composicional. 2004. Barcelona: Ariel.

- Fernández González, Angel Raimundo, Salvador Hervás y Valerio Báez. 1984. Introducción a la semántica. Madrid: Cátedra.
- Fillmore, C.J. 2003. Topics in lexical semantics. En Form and Meaning in Language, Capítulo 6. Stanford, USA: CSCI Publications.
- Fodor, Janet. 1977. Semantics: Theories of Meaning in Generative Grammar. Cambridge: Harvard University Press.
- Fuentes Morán, María Teresa y Reinhold Werner (Eds.). 2002. Diccionarios: textos con pasado y futuro. Frankfurt am Main: Vervuert.
- García Suárez, Alfonso. 1997. Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Editorial Tecnos.
- Gärdenfors, P. 2000. Conceptual Spaces: The Geometry of Thought. Cambridge, USA: MIT Press.
- Geckeler, Horst. 1976. Semántica estructural y teoría del campo léxico. Madrid: Editorial Gredos.
- Geeraerts, Dirk. 2010. Theories of Lexical Semantics. UK: Oxford University Press.
-
- Goddard, Cliff and Anna Wierzbicka. 2016. Words and Meanings: Lexical Semantics Across Domains, Languages, and Cultures. UK: Oxford University Press.
- Godenzzi, Juan C. 2005. En las redes del lenguaje. Cognición, Discurso y Sociedad en Los Andes. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Greimas, A.J. 1987. Semántica estructural. Investigación metodológica. Madrid: Editorial Gredos.
- Grice, P. 1989. Studies in the Way of Words. Cambridge: Harvard UP.
- _____. 1975. 'Logic and conversation', en P. Colé y J. Morgan (eds.) Syntax and Semantics 3: Speech Acts, pp. 41-58. Nueva York: Academic Press.
- Grijelmo A. 2002. La seducción de las palabras. Madrid. Taurus.
- Gutiérrez-Rexach, Javier. (Ed.) 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 1. Londres: Routledge.
- _____. (Ed.) 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 2. Londres: Routledge.
- Hirst, G. 1987. Semantic Interpretation and the Resolution of Ambiguity. Cambridge, UK: Cambridge University Press
- Hurtord, James R. y Brendan Heasley. 1988. Curso de semántica. Madrid: Visor.
- Jackendorf, R. A User's Guide to Thought and Meaning. 2012. Oxford Press. Oxford.
- _____. 1992. Languages of the Mind. Cambridge M.A: MIT Press.
- Jackendoff, J. 1990. Semantic Structures. Cambridge: MIT Press.

Jackson, H. 2002. Lexicography: An Introduction. London, UK: Routledge.

Jiménez Ríos, Enrique. 2001. Variación léxica y diccionario: Los arcaísmos en el diccionario de la Academia. Madrid: Iberoamericana.

Katz, Jerrold J. 1979. Teoría semántica. Madrid: Aguilar.

Katz J. y Fodor, J.A. 1974. “The Structure of a Semantic Theory”, en Katz J. y Fodor J.A.: The Structure of Language. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1998. Metáforas de la vida cotidiana. Madrid: Cátedra.

Lang, Mervyn F. 1997. Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno. Madrid: Cátedra.

Lapesa, Rafael. 1984. Historia de la lengua española. Madrid: Gredos

Lieber, Rochelle. 2009. Morphology and Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.

López Morales, Humberto (Ed.). 1991. La enseñanza del español como lengua materna. Río Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

_____. 1987. La enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros de español. Madrid: Playor.

Ludtke, Jens y Christian Schmitt (Eds.) 2004. Historia del léxico español. Enfoques y aplicaciones. Homenaje a Bodo Muller. Madrid: Iberoamericana.

Lyons, John. 1997. Semántica lingüística. Una introducción. Barcelona: Ediciones Paidós.

_____. 1983. Lenguaje, significado y contexto. Barcelona: Ediciones Paidós

_____. 1977. Semantics. Volumen 1. Cambridge: Cambridge University Press.

Marín, Marta. 2004. Lingüística y enseñanza de la lengua. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

Martín Rojo, L. 1994. ‘Jargon of delinquents and the study of conversational dynamics’, en Journal of Pragmatics 21(3), pp.243-289.

Mey, J. 1993. Pragmatics: an introduction. Oxford: Blackwell.

Moreno, Concha et al. 2005. Actividades lúdicas para la clase de español. Madrid: Sociedad general española de librería.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1994. Curso universitario de lingüística general. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología. Madrid: Editorial Síntesis.

Moreno Quibén, Norberto. Comprensión y producción. Semántica léxica. 32030. Curso 2007-2008. Toledo, España: Universidad de Castilla-La Mancha.

- Muñoz-Basols, Javier y Manel Lacorte. 2018. Lingüística hispánica actual. Guía didáctica y materiales de apoyo. Londres: Routledge.
- Muñoz-Basols, Javier et al. 2017. Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica. Londres: Routledge.
- Murphy, M. Lynne. 2010. Lexical Meaning. Cambridge: Cambridge University Press.
- Navarro Tomás, Tomás. 1999. El español en Puerto Rico. Edición conmemorativa al cumplirse los cincuenta años de su publicación (1948-1998). San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Nida, Eugene. 1975. Componential Analysis of Meaning. La Haya: Mouton.
- Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos. Madrid: Cátedra.
- Otaola Olano, Concepción. 2003. Introducción a la lexicología de la lengua española. Madrid: UNED.
- Penny, Ralph. 1991. A History of the Spanish Language. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pottier, Bernard. 1983. Semántica y lógica. Madrid: Editorial Gredos.
- Ravin, Y. y C. Leacock (editores). 2000. Polysemy: Theoretical and Computational Approaches. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Rodríguez Adrados, Francisco. 1975. Estudios de semántica y sintaxis. Madrid: Editorial Planeta. pp. 115-140; 141-164; 177-198.
- Renkema, Jan. 1999. Introducción a los estudios sobre el discurso. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Saeed, J. 1997. Semantics. Oxford: Basil Blackwell.
-
- Salvador Caja, Gregorio. 1984. "Semántica estructural y enseñanza del vocabulario". Semántica y lexicología del español. Madrid. pp. 67-72.
- Sánchez de Zavala, Víctor (compilador). 1976. Semántica y sintaxis en la lingüística transformatoria, II. Madrid: Alianza Editorial.
- Searle, John. 1990. Actos de habla. Madrid: Cátedra.
- Schleifer, Ronald. 1987. A.J. Greimas and the Nature of Meaning: Linguistics, Semiotics and Discourse Theory. Nebraska, E.U.: University of Nebraska Press.
- Simone, Raffaele. 2001. Fundamentos de lingüística. Barcelona: Editorial Ariel, S.A. Capítulo 13 – Semántica. pp. 386-431.
- Stubbs, M. 2001. Words and Phrases: Corpus Studies of Lexical Semantics. USA: Blackwell Oxford.
- Trujillo, Ramón. 1979. Elementos de semántica lingüística. Madrid: Cátedra.

Van Dijk, T.A. 1980. Texto y contexto. Madrid: Cátedra.

Vaquero de Ramírez, María. 1995. Palabras de Puerto Rico. Con materiales recogidos para el Atlas Lingüístico de las Antillas. San Juan: Academia Puertorriqueña de la Lengua Española.

____. 1986. Léxico marinero de Puerto Rico y otros estudios. Madrid: Editorial Playor.

Referencias electrónicas

Portal de lingüística hispánica- Hispanic Linguistics - <http://hispaniclinguistics.com>

Flexionador y lematizador de palabras del español
<http://www.gedic.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

La página del idioma español <http://www.elcastellano.org>

Página de la lengua española <http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/espagnol.html>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) <http://sedll.org/>

Diccionarios de variantes del español <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>

Agencia Efe <http://www.efe.es/>

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

Oficina del Español en la Sociedad de la Información <http://oesi.cervantes.es>

Gramática, La Página del Idioma Español
<http://www.elcastellano.org/gramatic.html>

Ortografía de la Lengua Española

<http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>

Gramática y Ortografía, El Oteador, Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/oteador/>

Archivo Gramatical de la Lengua Española de Salvador Fernández Ramírez, Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/obref/agle/>

Asociación Internacional de Hispanistas <http://www.dartmouth.edu/~aih/>

Vademécum del español urgente <http://www.efe.es/esurgente/lenguaes>

Tecla <http://www.sgci.mec.es/uk/Pub/tecla.html>

Materiales <http://www.sgci.mec.es/usa/materiales>

El imperdible <http://www.elimperdible.com/>

Diccionarios.com <http://www.diccionarios.com/>

Nuevo Tesoro lexicográfico de la lengua Española <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvitGUIloginNtle>

Vox <http://www.vox.es/>

Enlaces citados por Norberto Moreno Quibén

Kai von Fintel Blog de uno de los semantistas más importantes. Diversas noticias sobre el campo:

<http://semantics-online.org/blog/>

Lingüística de Castilla-La Mancha blog de Norberto Moreno Quibén, dedicado a noticias diversas sobre Lingüística:

<http://www.quiben.org>

Comprensión y Producción Página web de la asignatura Semántica léxica en la UCLM:

<http://www.quiben.org/32030/>

Semanticsarchive Artículos de Semántica en línea (avanzado):

<http://semanticsarchive.net/>

WordNet Un sistema de semántica léxica en línea construido según las teorías psicolingüísticas actuales:

<http://wordnet.princeton.edu/>

scs 2021
