

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Filosofía

**FILO 3045: Pensamiento Precolombino**  
**Modalidad en línea**  
**agosto-diciembre de 2021**

**Prontuario (Sujeto a cambios)**

**Horario:** Sección 0U1: lunes y miércoles 8:30 – 9:50  
Google Meet; Google Drive, Moodle

**Enlace de Google Meet:**

<https://meet.google.com/yaa-hxwo-rnx?hs=122&authuser=0>

**Profesor:** Oscar G. Dávila del Valle

**Correo electrónico:** oscar.davila@upr.edu; odavila1955@gmail.com

**Teléfono:** 787-507-6486

**Descripción general:**

Este es un curso interdisciplinario en el que estudiamos los fundamentos, desarrollos, métodos, y temas centrales de la reflexión filosófica a partir de sus orígenes en el mito y la poesía en algunas de las culturas precolombinas/amerindias. Nos concentraremos en las íntimas relaciones entre la cosmogonía, la cosmología, la metafísica y sus determinaciones sobre la religión, la ética y la antropología.

## **Metodología y plataforma:**

Durante el semestre de agosto-diciembre de 2021 este curso se ofrecerá a través de reuniones sincrónicas en la plataforma Google Meet durante el mismo horario que le corresponde según el programa de clases. Si no hubiese oposición, las reuniones serán grabadas y puestas a la disposición de todas/os las/los participantes. Todos los materiales necesarios estarán disponibles en la página Moodle de la UPRRP.

## **Asistencia y método de evaluación**

La nota final del curso se compone por el promedio de 3 exámenes parciales y una nota por asistencia y participación. Para evaluar la asistencia se pasará lista al comenzar cada reunión. Es responsabilidad de las/los estudiantes informar su presencia.

3 exámenes parciales	80%
----------------------	-----

Asistencia y participación	20%
----------------------------	-----

## **Unidades temáticas y exámenes**

- I. Mito y filosofía; filosofía del mito: ¿Existe distinción entre el Mito y el Logos? (2 semanas)
- II. El problema de las fuentes, el lenguaje y la escritura: las fuentes, las lenguas y las escrituras en las tradiciones precolombinas y amerindias (2 semanas)

### **Examen Parcial 1**

- III. Los mitos cosmológicos y cosmogónicos: tiempo, espacio, naturaleza, ciudad (3 semanas)

IV. Poesía (“flores y canto”), ser humano y conocimiento (3 semanas)

- A. Orígenes sagrados del lenguaje y la escritura
- B. Palabra poética como medio de conocimiento
- C. Un ejemplo que sobresale: los cantos de Nezahualcóyotl

**Examen Parcial 2**

V. Ética y Educación: (2 semanas)

- A. Toltecayotl y cultura mexicana
- B. La tradición educativa del huehuehtlahtolli

VI. Pervivencia y permanencia del pensamiento amerindio en la actualidad: algunos ejemplos (3 semanas)

- A. El caso de la Virgen de La Guadalupe
- B. Mitos y leyendas en la Mesoamérica contemporánea
- C. Presencia del Popol Vuh en las culturas mayances contemporáneas

**Examen Parcial 3**

**Lecturas del curso**

Josef Estermann. “Filosofía andina: sabiduría indígena para un mundo nuevo”

Paul Kirchhoff. “Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales”

Alfredo López Austin y Leonardo López Luján. “La periodización de la historia mesoamericana”

**Códice Chimalpopoca** (“Anales de Cuauhtitlán”; “Leyenda de los soles”)

Bernardino de Sahagún. **Coloquio de los doce** (fragmentos); **Historia general de las cosas de Nueva España** (fragmentos)

Anónimo. **Popol Vuh** (fragmentos)

Nezahualcóytl. **Cantos** (Selección)

**Libro del Chilam Balam** (fragmentos)

Librado Silva Galeana (traducción) **Huehuetlahtolli, “Antigua palabra”**. (Selección)

Oscar G. Dávila del Valle. “Tlatolmatinime. Los sabios de la palabra”

<https://www.80grados.net/tlatolmatinime-los-sabios-de-la-palabra/>

\_\_\_\_\_. “Desde el huehuetlatolli hacia una ética de la liberación”

<https://www.80grados.net/desde-el-huehuetlatolli-hacia-una-etica-de-la-liberacion/>

### **Acomodo razonable:**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe

comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para iniciar los servicios pertinentes.

### **Integridad académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

### **Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual:**

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimine por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

### **Bibliografía mínima:**

Albornoz, Cristóbal de. **El retorno de los huacas. Documentos del Siglo XVI.** Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1990.

Arguedas, José María (trad.) **Dioses y hombres de Huarochirí.** México: Siglo XXI, 1975.

Barrera Vásquez, Alfredo y Silvia Rendón. **El libro de los libros de Chilam Balam.** México: Fondo de Cultura Económica, 1979.

Bartra, Roger. **El salvaje artificial.** México: Ediciones Era, 1997.

Baudot, Georges. **Las letras precolombinas.** México: Siglo XXI, 1979.

Cabrera, Edgar. **El calendario maya. Su origen y su filosofía.** Costa Rica: Ediciones de la Liga Maya, 1995.

Clavijero, Francisco Javier. **Historia antigua de México** (4 vols.): México: Editorial Porrúa, 1945.

Cerutti, Horacio. **Filosofar desde nuestra América. Ensayo Problematizador de su modus operandi.** México: UNAM, 2000.

Coe, Michael. **Breaking the Maya Code.** New York: Thames and Hudson, 1992.  
Cuartas jornadas de historiadores americanistas. **América. Religión y Cosmos.** Granada: Diputación provincial de Granada, 1991.

De la Garza, Mercedes. **El legado escrito de los mayas.** México: Fondo de Cultura Económica, 2012.

Feliciano Velázquez, Primo. **Códice Chimalpopoca.** México: UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas, 1975.

Fernández, Christian. **Inca Garcilaso: imaginación, memoria e identidad.** Lima: Fondo Editorial de la Universidad de San Marcos, 2004.

Florescano, Enrique. **Quetzalcóatl y los mitos fundadores de Mesoamérica**. México: Editorial Taurus, 2004.

Florescano, Enrique. **Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México**. México: Alfaguara, 1997.

Florescano, Enrique. **Memoria mexicana**. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Florescano, Enrique. **¿Cómo se hace un Dios? Creación y recreación de los dioses en Mesoamérica**. México: Taurus, 2016.

Fornet-Betancourt, Raúl. **Interculturalidad, género y educación**. Londres: Verlag, 2004.

Fornet-Betancourt, Raúl **Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual**. Madrid: Trotta, 2004.

Freidel, David, Linda Schele y Joy Parker. **Maya Cosmos. Three Thousand Years on the Shaman's Path**. New York: William Morrow and Company, 1993.

García Icazbalceta, Joaquín. **Nueva colección de documentos para la historia de México**. (5 vols.), 1948.

Garibay, Ángel María. **Historia de la literatura náhuatl**. (2 vols.). México: Editorial Porrúa, 1987.

González, Federico. **Los símbolos precolombinos. Cosmogonía, Teogonía, Cultura**.  
Barcelona: Ediciones Obelisco, 1989.

Graulich, Michel. **El sacrificio humano entre los aztecas**. México: Fondo de Cultura Económica, 2016.

Heidel, Alexander. **The Babylonian Genesis**. Chicago: The University of Chicago

Press, 1963.

Ibarra Graso, D. **Lenguas indígenas americanas**. Buenos Aires: Editorial Nova, 1958.

Kerkhoff, Manfred. "Azar y necesidad. Una escena de adivinación en la cosmogonía del Popol Vuh". **Plural. Revista de la Administración de los Colegios Regionales**. Volumen 6-7, números 1 y 2. (enero-diciembre 1987-1988).

Kirk, G. S. **El mito. Su significado y funciones en la Antigüedad y otras culturas**. Barcelona: Paidós, 1990.

Kramer, S. N. **The Sumerians**. Chicago: Chicago University Press, 1964.

Krickeberg, Walter. **Mitos y leyendas de los aztecas, mayas y muiscas**. México: Fondo de Cultura Económica, 1980.

Kush, Rodolfo. **Esbozo de una antropología filosófica americana**. Buenos Aires: Castañeda, 1991.

Kush, Rodolfo. **América profunda**. Buenos Aires: FCE, 1962.

Kush, Rodolfo. **Indigenous and popular thinking in America**. Durham: Duke University Press, 2010.

Lehman, Henri. **Las culturas precolombinas**. Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1958.

Lehman, Walter. **Coloquios y doctrina cristiana**. Stuttgart, 1949.

León-Portilla Miguel. **La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes**. México: Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto de Investigaciones Históricas, 1979.

León-Portilla Miguel. **El destino de la palabra. De la oralidad y los códigos mesoamericanos a la escritura alfabética**. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

León-Portilla Miguel. **Tiempo y realidad en el pensamiento maya**. México: UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas, 1968.

León Portilla, Miguel. **La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes**. México: UNAM, 1979.

León-Portilla Miguel. **Toltecáyotl, aspectos de la cultura náhuatl**. México: Fondo de Cultura Económica, 1987

León-Portilla Miguel. **Los antiguos mexicanos**. México: Fondo de Cultura Económica, 2004.

León-Portilla Miguel. **El destino de la palabra. De la oralidad y los códigos mesoamericanos a la escritura alfabética**. México: Fondo de Cultura Económica, 2015.

Lienhard, Martin. “La cosmología poética en los huaynos quechuas tradicionales”. **Acta poética** XXVI, 1-2, primavera-otoño de 2005.

Limón Olivera, Silvia. **El fuego sagrado, ritualidad y simbolismo entre los nahuas según las fuentes documentales**. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2001.

Llamazares, Ana María y Carlos Martínez Sarasola (editores). **El lenguaje de los dioses. Arte y chamanismo y cosmovisión indígena en Sudamérica**. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2004.

López Austin, Alfredo. **Los mitos del tlacuache. Caminos de la mitología mesoamericana**. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2003.

López Austin, Alfredo. **Cuerpo humano e ideología. Las concepciones de los antiguos nahuas**. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2004.

López Austin, Alfredo. **El pasado indígena**. México: El Colegio de México/Fideicomiso Historia de las Américas/Fondo de Cultura Económica, 1999.

López Baralt, Mercedes. **El Inca Garcilaso, traductor de culturas**. Madrid, Iberoamericana/Vervuert, 2011.

López Baralt, Mercedes. **Para decir al otro. Literatura y antropología en nuestra América**. Madrid: Editorial Iberoamericana, 2005.

Lozada, M.C. y H. Tantaleán. **Andean Ontologies. New Archaeological Perspectives**. Gainesville, University Press of Florida, 2019.

Madajczak, J. "Life-Giver: The Pre-Hispanic Nahua Concept of "Father" Through Colonial Written Sources". En: **Ancient Mesoamerica**, Vol. 28, Issue 2, Fall 2017. pp. 371-381.

Maffie, J. **Aztec Philosophy: Understanding a World in Motion**. University Press of Colorado, 2015.

Martínez Paredes, D. **Un continente y una cultura. Unidad filológica de la América prehispánica**. México: Editorial Poesía de América, 1968.

Mason, Herbert. **Gilgamesh**. Boston: Houghton and Mifflin Company, 2003.

Mata Gavidia, José. **Existencia y perduración en el Popol Vuh**. Ciudad Guatemala: Imprenta Universitaria, 1950.

Mayers, M. **Lenguas de Guatemala**. Guatemala: Ministerio de Educación y Pineda Ibarra, 1966.

Mediz Bolio, Antonio. **El Libro de Chilam Balam de Chumayel**. México: UNAM, 1991.

Menini, Merino. "El Popol Vuh, una raíz del filosofar americano". **Anthropos** 21 (1990).

Middendorf, E. **Las lenguas aborígenes del Perú: proemios e introducciones al quechua, al aimara y al mochica**. Lima: Facultad de Letras de la Universidad Mayor de San Marcos, 1959.

McLeod, A. **Philosophy of the Ancient Maya: Lords of Time**. Lexington Books, 2017.

Nicholson, H. B. **Topiltzin Quetzlcoatl. The Once and Future Lord of the Toltecs**. Boulder: The University Press of Colorado, 2001.

Ortiz Rescaniere, Alejandro. **La pareja y el mito. Estudio sobre las concepciones de la persona y la pareja en los Andes**. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 1993.

Palacios, L. “Una investigación acerca de historia de la filosofía en la civilización andina prehispánica” en **Perseitas**, Vol. 7, Núm. 2 (2019)

Picotti, Dina. **El descubrimiento de América y la otredad de las culturas**. Buenos Aires: EUDEBA, 1990.

Picotti, Dina. **Pensar desde América. Vigencias y desafíos actuales**. Buenos Aires, 1995.

Piña Chan, Román. **Quetzalcoatl. Serpiente emplumada**. México: Fondo de Cultura Económica, 1977.

Pottier, Bernard (coord.) **América Latina en sus lenguas indígenas**. Caracas: Monte Ávila Editores, 1983.

Recinos, Adrián, Delia Goetz y Sylvanus G. Morley. **Popol Vuh. The Sacred Book of the Ancient Quiché Maya**. Oklahoma: University of Oklahoma Press, 1950.

Recinos, Adrián, Delia Goetz y Sylvanus G. Morley. **Memorial de Sololá**. México: Fondo de Cultura Económica, 1980.

Reyes, Luis Alberto. **El pensamiento indígena en América. Los antiguos andinos, mayas y nahuas**. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2008.

Rivara de Tuesta. **Pensamiento prehispánico y filosófico colonial en el Perú**. Lima: Fondo de Cultura Económica, 2000.

Rivera Dorado, Miguel. **El pensamiento religioso de los antiguos mayas**. Madrid: Editorial Trotta, 2006.

Rivera Dorado, Miguel. **Los mayas: una breve introducción**. Madrid: Alianza Editorial, **2018**.

Robles, Laureano. **Filosofía Iberoamericana en la época del encuentro**. Madrid: Trotta, 1992.

Roig, Arturo Andrés. “La condición humana. Desde Demócrito al Popol Vuh”. **Actas del V Encuentro del Corredor de las ideas del Cono Sur**. Córdoba (Argentina), 2002.

Romero, José María. “El pensamiento náhuatl al filo del descubrimiento”. **Estudios franciscanos** 95 (1994).

Sahagún, fray Bernardino de. **Historia general de las cosas de Nueva España**. Introducción, paleografía, glosario y notas de Alfredo López Austin y Josefina García Quintana. Madrid: Alianza Editorial, 1988.

Schele, Linda y David Freidel. **A Forest of Kings. The Untold Story of the Ancient Maya**. New York: William Morrow and Company, 1990.

Soustelle, Jacques. **El universo de los aztecas**. México: Fondo de Cultura Económica: 2012.

Spence, Lewis. **Incas, Mayas y Aztecas**. Madrid: Libros EDIMAT, 2012.

Tena, Rafael. **La religión mexicana**. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2012.

Todorov, Tzvetan. **La conquista de América. El problema del otro**. México: Siglo XXI, 2003.

Villanes Carlos e Isabel Córdova. **Literaturas de la América Precolombina**. Madrid: Ediciones ISTMO, 1990.

### Referencias electrónicas:

- Seminario Ludwig Schajowicz: <http://seminariodefilosofia.smjegupr.net/>
- Ciclo de Conferencias del Departamento de Filosofía: <https://www.youtube.com/user/FilosofiaUPR>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>
- Routledge Encyclopedia of Philosophy Online: <https://www.rep.routledge.com/search?searchString=Nietzsche&newSearch=&h=>
- Oxford Bibliographies: Philosophy: <http://www.oxfordbibliographies.com>
- Philpapers: <https://philpapers.org/>