

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía
Programa graduado

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Obras clásicas de la filosofía antigua Classical Works in Ancient Philosophy
CODIFICACIÓN	:	Filo 6206
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	N/A
DESCRIPCIÓN Y MODALIDAD DEL CURSO:		
<p>Curso dirigido a una o varias obras de la filosofía antigua occidental, desde los fragmentos de los presocráticos hasta san Agustín. Se examinarán temas y problemas de diversa índole, por ejemplo, metafísicos, relativos al conocimiento, políticos o éticos. Se prestará particular atención al estudio de la estructura general y de los temas principales de las obras escogidas para un análisis detallado de cada texto. Estos podrán abordarse desde la perspectiva de su contribución al pensamiento antiguo occidental o en general a la de otros periodos de la historia de la filosofía occidental. El curso también podrá repetirse hasta un máximo de seis créditos cuando se aborden contenidos filosóficos diversos.</p> <p>En su modalidad a distancia:</p> <ol style="list-style-type: none">1) El profesor enviará cada semana el material en la plataforma Moodle.2) El curso se reunirá una vez a la semana por dos horas (martes 4:30pm-6:30pm), en la plataforma Teams, para discutir el material enviado a la plataforma Moodle.3) En vez de horarios de oficinas, los estudiantes están invitados a escribir un email al profesor para discutir cualquier asunto relacionado con el curso. El asunto se discutirá por email, o mediante citas video a través el sistema GoogleMeet.4) Se darán 3 exámenes en modalidad a distancia.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		

- El estudiante conocerá la estructura general y los grandes problemas y conceptos de la obra de enfoque.
- El estudiante entenderá la importancia de la obra de enfoque en el contexto más general de la historia de la filosofía occidental.
- El estudiante practicará las destrezas básicas del acercamiento crítico a los textos filosóficos.
- El estudiante utilizará las destrezas básicas de comprensión y explicación de un texto filosófico.
- El estudiante utilizará las destrezas básicas de la redacción de un argumento filosófico inspirado de las teorías estudiadas en la obra de enfoque.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN PROVISIONAL DEL TIEMPO: La República de Platón

Tema	Distribución provisional del tiempo		
	Presencial	Híbrida	A distancia
I. Tema 1: Introducción del curso	3 horas	3 horas (presenciales) (Semana (S) 1)	3 horas
II. Tema 2: Libros I-IV	12 horas	12 horas (3 presenciales (S2), y 9 a distancia (S3-5))	12 horas
III. Tema 3: Libros V-VII	12 horas	12 horas (a distancia) (S6-9)	12 horas
IV. Tema 4: Libros VIII-X	12 horas	12 horas (a distancia) (S10-13)	12 horas
V. Tema 5: Conclusión del curso	3 horas	3 horas (presenciales) (S14)	3 horas
VI. Evaluación final	3 horas	3 horas (presenciales) (S15)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (12 presenciales = 26% y 33 a distancia = 74%)	45 horas

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	A distancia
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Discusión • Módulos instruccionales en línea 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Foros de discusión • Videos instruccionales

	<ul style="list-style-type: none"> • Foros de discusión • Lecturas en archivos electrónicos • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas
--	--	---

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	A distancia
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	A distancia
Asignaciones por escrito....20%	Exámenes presenciales.....60%	Reuniones sincrónicas y actividades en línea.....25%
Exámenes..... 70%	Participación en foros de discusión.....10%	Asignaciones y exámenes a distancia.....75%
Presentaciones orales.....10%	Reuniones sincrónicas en línea.....10%	
	Exámenes y asignaciones a distancia.....20%	

Total.....100%	Total.....100%	Total.....100%
ACOMODO RAZONABLE:		
<p>Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.</p>		
NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL		
<p>“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.</p>		
SISTEMA DE CALIFICACIÓN		
A, B, C, D, F		
INTEGRIDAD ACADÉMICA		
<p>La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el</p>		

procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

BIBLIOGRAFÍA

A. Texto griego y traducciones de la *República*

En griego

- *Plato. Platonis Opera*, ed. John Burnet. Oxford University Press. 1903. - Texto griego: <http://www.perseus.tufts.edu/>

En español

- Eggers Lan, C., 1988, *Platón. Diálogos IV. La República*, Madrid: Gredos.
- Divenosa M., Mársico, C., 2005, *Platón. La República*. Buenos Aires: Losada.
- Pabón J.M., Fernández-Galiano M., 2013, *Platón. La República*, Madrid: Alianza Editorial

En francés

- Badiou A., 2013, *Platon. La République*, Paris: Fayard. (Trad. Esp. 2012).
- Pacht P., 1993, *Platon. La République*, Paris: Gallimard.

En inglés

- Adam, J. (ed.), 1902, *The Republic of Plato*, 2 vols., Cambridge: Cambridge University Press.
- Allen, R.E. (trans.), 2006, *Plato. The Republic*, New Haven: Yale University Press.
- Bloom, A., 1968, *The Republic of Plato*, translated, with notes and an interpretive essay, New York: Basic Books.
- Grube, G.M.A. (trans.), 1992, *Plato, The Republic*, rev. by C.D.C. Reeve, Indianapolis: Hackett.
- Reeve, C.D.C., 2004, *Plato, The Republic*, Indianapolis: Hackett.
- Rowe, C., 2012, *Plato, Republic*, translated, with an introduction and notes, New York: Penguin Books.

B. Estudios

Sobre el pensamiento político antiguo

- Balot, R.K., 2006, *Greek Political Thought*, Oxford: Blackwell.
- — (ed.), 2009, *A Companion to Greek and Roman Political Thought*, Oxford: Wiley-Blackwell.
- Ober, J., 1998, *Political Dissent in Democratic Athens: Intellectual Critics of Popular Rule*, Princeton: Princeton University Press.
- Rowe, C., and M. Schofield (eds.), 2000, *The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Salkever, S. (ed.), 2009, *The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Strauss, L., 1964, *The City and Man*, Chicago: University of Chicago Press.

Sobre Platón en general y su filosofía política

- Benson, H.H. (ed.), 2006, *A Companion to Plato*, Oxford: Blackwell
- Cornelli, G., and F.L. Lisi (eds.), 2010, *Plato and the City*, Sankt-Augustin: Academia Verlag.
- Fine, Gail (ed.), 1999, *Plato 1: Metaphysics and Epistemology*, Oxford: Oxford University Press.
- — (ed.), 1999, *Plato 2: Ethics, Politics, Religion, and the Soul*, Oxford: Oxford University Press.
- — (ed.), 2008, *The Oxford Handbook of Plato*, Oxford: Oxford University Press. (Essays by many scholars on a wide range of topics, including several studies of individual dialogues.)
- Klosko, G., 2007, *The Development of Plato's Political Theory*, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press.
- Nails, Debra, 2002, *The People of Plato: A Prosopography of Plato and Other Socratics*, Indianapolis: Hackett. (An encyclopedia of information about the characters in all of the dialogues.)
- White, Nicholas P., 1976, *Plato on Knowledge and Reality*, Indianapolis: Hackett.
- Zuckert, Catherine H., 2009, *Plato's Philosophers: The Coherence of the Dialogues*, Chicago: University of Chicago Press.

Sobre la República

- Annas, J., 1981, *An Introduction to Plato's Republic*, Oxford: Oxford University Press.
- Blackburn, S., 2006, *Plato's Republic: A Biography*, New York: Atlantic Monthly Press.
- Cross, R.C., and A.D. Woozley, 1964, *Plato's Republic: A Philosophical Commentary*, New York: St. Martin's Press.
- Ferrari, G.R.F., (ed.), 2007, *The Cambridge Companion to Plato's Republic*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Kraut, R., (ed.), 1997, *Plato's Republic: Critical Essays*, Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Menn, S., 2005, "On Plato's ΠΟΛΙΤΕΙΑ," *Proceedings of the Boston Area Colloquium in Ancient Philosophy*, 21: 1–55.
- Murphy, N.R., 1951, *The Interpretation of Plato's Republic*, Oxford: Clarendon.
- Nettleship, R.L., [1902] 1961, *Lectures on the Republic of Plato*, New York: St. Martin's Press.
- Ostfeld, E.N. (ed.), 1998, *Essays on Plato's Republic*, Aarhus: Aarhus University Press.
- Pappas, N., 1995, *Routledge Philosophy Guidebook to Plato and the Republic*, 2nd ed., New York: Routledge.
- Notomi, N., and L. Brisson (eds.), 2013, *Dialogues on Plato's Politeia: Selected Papers from the Ninth Symposium Platonicum*, Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Reeve, C.D.C., 1988, *Philosopher-Kings: The Argument of Plato's Republic*, Princeton: Princeton University Press.
- — (trans.), 2004, *Plato, The Republic*, Indianapolis: Hackett.
- —, 2013, *Blindness and Reorientation: Problems in Plato's Republic*, Oxford: Oxford University Press.
- Roochnik, D., 2003, *Beautiful City: The Dialectical Character of Plato's Republic*, Ithaca: Cornell University Press.
- Rosen, S., 2005, *Plato's Republic: A Study*, New Haven: Yale University Press.
- Santas, G. (ed.), 2006, *The Blackwell Guide to Plato's Republic*, Oxford: Blackwell.

Referencias electrónicas

- Brown E., 2017, "Plato's Ethics and Politics in The Republic", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2017/entries/plato-ethics-politics/>>.
- Gonda J., 2021, "A New Interpretation of the Noble Lie". *PLATO JOURNAL*, vol. 21, Jan. 2021, pp. 71-85, doi:10.14195/2183-4105_21_5.
- Kraut, Richard, "Plato", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2017/entries/plato/>>.
- Mársico C., 2020, "Habladurías Sobre Tiranos Felices. Platón Y Jenofonte a propósito De filosofía, tiranía Y Buen Gobierno". *PLATO JOURNAL*, vol. 20, Aug. 2020, pp. 39-53, doi:10.14195/2183-4105_20_3.
- Robinson M., 2014, "Competition, Imagery, and Pleasure in Plato's *Republic*, 1-9". *PLATO JOURNAL*, vol. 13, Nov. 2014, pp. 51-75, doi:10.14195/2183-4105_13_4.