

Italiano intermedio para Especialistas
4 horas/ 3 créditos
1er semestre 2021-2022

ITAL 3035

L a J (12:00-12:50am)
LPM 216A

Prof. Roselina Rivera// **P 203 // 787 484 0816**

Horas de oficina: martes y jueves de 2:00 a 3:30pm o por acuerdo

Prerrequisito: ITAL 3002 o equivalente

Descripción:

Completa el ciclo de introducción al estudio de la lengua italiana. Se fortalece la competencia comunicativa mediante la práctica de las cuatro destrezas funcionales de la lengua y del contacto con la cultura, a la vez que se introducen puntos gramaticales nuevos de nivel intermedio. Se enfatiza la lectura y el análisis de textos y la redacción.

Objetivos del curso:

Al finalizar el curso el/la estudiante:

1. conocerá y aplicará las destrezas lingüísticas necesarias para desenvolverse en situaciones cotidianas de comunicación en la lengua meta;
2. aplicará correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales presentadas en clase;
3. conocerá y aplicará las estructuras gramaticales para expresarse oralmente y por escrito;
4. conocerá elementos de la cultura y de las costumbres sociales de otros pueblos donde se habla la lengua meta a partir de un enfoque intercultural;
5. establecerá una reflexión crítica y comparativa entre su cultura y la cultura de la lengua meta;
6. valorará culturas diferentes de la suya y desarrollará sensibilidad y tolerancia hacia éstas;
7. usará de forma apropiada la tecnología de la información en la lengua meta;
8. podrá trabajar en grupo o en pareja.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo :

17 agosto : Presentazione del corso

18 agosto – 9 settembre: unità 4,5,6 (parziale); discussione di “Io e te”

13 settembre – 7 ottobre: unità 6,7,8 (parziale); discussione di “Io e te”

11 ottobre – 28 ottobre: unità 8 e 9; discussione di “Io e te”

1º novembre – 18 novembre: unità 10; discussione di “Io e te”

22 novembre – 10 dicembre: unità 11; discussione di “Io e te”

Metodología

Las lecciones se impartirán siguiendo el método comunicativo mediante la práctica de lo siguiente:

- la interacción frecuente entre profesor y estudiantes así como entre estudiantes tanto con ejercicios dirigidos como en situación de conversación libre;
- actividades de lectura y audio para la presentación del tema de cada unidad;
- actividades de audio para agudizar la comprensión de la lengua oral.

- actividades de lectura y discusión para fomentar y perfeccionar la lectura, la comprensión y análisis de textos;
- presentación y práctica de las estructuras gramaticales a través de diálogos y situaciones de la vida cotidiana;
- presentación de la realidad sociocultural italiana mediante el uso de materiales auténticos;
- el trabajo en grupo o en parejas para permitir la puesta en práctica de las estructuras y el léxico aprendido además de incitar a la espontaneidad en la práctica oral de la lengua meta.

El curso se impartirá en modalidad híbrida.

Materiales requeridos

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. *Nuovissimo Progetto italiano 2b*.

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. *Nuovissimo Progetto italiano 2a*. Unità 4 e 5.

Niccolò Ammaniti. *Io e te*. Torino: Einaudi editore, 2010.

Otros materiales y lecturas provistos por la profesora.

Política del curso

Las **videoconferencias sincrónicas** presuponen las mismas reglas de comportamiento que se esperan de un curso presencial. Los estudiantes deben:

- **mantener un atuendo, lenguaje y actitud idóneos a un curso universitario- apagar su micrófono cuando no hablan, pero mantener su cámara prendida durante toda la clase.** Es cortés mostrar su cara a quien le habla y es imprescindible que cada estudiante sea conocido y reconocido por los demás, docente y estudiantes, si se quiere fomentar un verdadero ambiente de aprendizaje. Se considerarán excepciones temporeras en caso de dificultades tecnológicas.

-Candidatos a graduación deberán cumplir con todos los requisitos del curso; no gozan de privilegios especiales.

- Deberán disponer, en la fecha pautada, de los materiales que la profesora les haya enviado por vía electrónica.

-No consulte diccionarios de ningún tipo durante la clase. Anote sus dudas lexicales y búsquelas durante su período de estudio.

- La clase inicia con la llegada de la profesora. Las tardanzas se acumulan: tres tardanzas constituyen una ausencia.

-Las pausas que se prolonguen más de cinco minutos contarán como tardanza.

-Los estudiantes tienen el privilegio de 4 ausencias injustificadas durante el semestre. Las ausencias ulteriores deberán justificarse mediante justificante oficial (tribunal, hospital, médico, departamento, etc.). De cinco a diez ausencias los estudiantes perderán un punto de la nota final por cada ausencia sin justificar. Los estudiantes que se ausenten diez o más veces injustificadamente obtendrán F en el curso.

- También obtendrán F en el curso quienes rehúsen participar y aquellos que no utilicen el italiano como lengua de comunicación en clase.

- Está contemplado como deshonestidad académica el uso de internet para la entrega o exposición de trabajos y tareas. Asimismo se considera deshonestidad académica entregar o exponer trabajos y tareas que no hayan sido realizados autónomamente. Cualquier trabajo presentado en esas condiciones será anulado y tendrá un valor de cero que contará para la nota final.

- No se repondrán exámenes ofrecidos en línea y tampoco se acepta la entrega tardía de tareas. La ausencia a un examen o prueba constituye una nota nula (0) que se sumará al promedio.

Estrategias de evaluación

1. El promedio de todos los exámenes	50%
2. El promedio de las presentaciones, pruebas y trabajos escritos	40%
3. Calidad de la participación	10%

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificación será A, B, C, D, F. De conformidad con las normas adoptadas por el Departamento de Lenguas Extranjeras, no se podrá tomar el curso subsiguiente si no se aprueba este curso con A o B.

Acomodo razonable

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/a profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/a profesor/a.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Integridad académica

Según el artículo 6.2 del *Código de Conducta Estudiantil*, toda forma de deshonestidad académica estará sujeta a sanciones disciplinarias. La deshonestidad académica se define así: “Toda forma de deshonestidad o falta de integridad académica, incluyendo, pero sin limitarse a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta.”

Código de conducta estudiantil, Universidad de Puerto Rico, diciembre de 2010

Advertencia sobre el plagio y el uso ético de tutoría

Para evitar el plagio debe citar adecuadamente, identificando las fuentes tanto de citas directas como de aquellas ideas que usted haya parafraseado. Puede encontrar más información sobre el plagio y la honestidad académica en el catálogo del Recinto o en la red a esa dirección:

<<http://cpi.uprrp.edu/Honestidadacademica.htm>>

Además, cualquier ayuda que reciba de otra persona (profesor, tutor, compañero, etc.) para un trabajo de este curso debe ser mencionada precisamente en dicho trabajo.

Bibliografía sugerida

Battaglia, Giovanni. *Gramática italiana para estudiantes de habla español*. Roma: Bonacci, 1974
Risso, Silvia. *Aprende y mejora rápidamente tu italiano*. Barcelona: De Vecchi, 1999.

Diccionario bilingüe español-italiano (puede ser en línea)

Web Pages:

Diccionarios en línea:

<http://www.garzantilinguistica.it>

<http://www.sapere.it>

<http://www.wordreference.com/>

Conjugadores verbales:

<http://www.univ.ts.it/~nirital/texel/coni.htm>

<http://www.verbix.com/languages/italian.shtml>

Ejercicios y explicaciones gramaticales en línea:

<http://adesso.heinle.com/>

<http://www.cyberitalian.com/>

<http://www.eleaston.com/italian.html#ItalianGrammar>

<http://lab.chass.utoronto.ca/italian/ingiroit/>

<http://www.locuta.com/classroom.html>

<http://www.nd.edu/~italica/>

<http://venus.unive.it/italslab/quattropassi/uno.htm>

<http://www.professional-system.it/italis/home-ITALIS.htm>

<http://www.sit.wisc.edu/~jambrose/HotPotatoes/index2.html>

<http://www.iluss.it/courses.html>