

Sílabo

FILO 4262: Orígenes de la filosofía analítica
Primer Semestre 2021-22

Docente

Pierre Baumann

Horario de clase

No hay horario fijo; el curso es asincrónico
Reuniones sincrónicas: 8/17, 9/28 y 12/2 a las 2:30

E-mail

pdbaumann@gmail.com

Modalidad de enseñanza

Internet (productos G Suite, Zoom)

Descripción del curso

Este curso examina textos selectos de los fundadores de la filosofía analítica.

Objetivos del curso

1. Familiarizarse con algunas de las aportaciones principales de los fundadores de la filosofía analítica.
2. Ejercitar y desarrollar destrezas de pensamiento analítico y crítico.

Estrategias de instrucción

Video conferencias del profesor para introducir conceptos, técnicas, resultados y problemas teóricos; lecturas obligatorias y sugeridas; discusiones, comunicaciones y asignaciones por internet.

Criterios de evaluación

1. *Pruebas cortas*. Habrá nueve pruebas cortas obligatorias, en formato Google Form.
2. *Tareas opcionales*. Habrá dos tareas opcionales, también en formato Google Form.

Fechas de entrega de pruebas y tareas

Fecha de entrega #1 (para las pruebas y la tarea de la primera mitad): martes, 5 de octubre

Fecha de entrega #2 (para las pruebas y la tarea de la segunda mitad): martes, 7 de diciembre

Calificación

Pruebas: aprox. 150 puntos total

Tareas opcionales: aprox. 40 puntos total

Política sobre acomodo razonable

Según la Ley 51 de 1996, la Universidad de Puerto Rico está obligada a “promover la investigación y adaptación de tecnología para la población de personas con impedimentos; capacitar un número razonable de profesionales que ofrezcan a las personas con impedimentos servicios identificados de acuerdo a la demanda por las agencias pertinentes; y proveer servicios actualizados de educación continua en coordinación con las agencias.” En consonancia con esta ley y las políticas sobre acomodo razonable de la UPR, en esta clase se le brindará acomodo razonable a cualquier estudiante que lo necesite.

Política sobre deshonestidad académica

La deshonestidad académica está sujeta a sanciones disciplinarias, conforme al apartado 1 del Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, el cual lee de la siguiente manera:

Estará sujeta a sanciones disciplinarias toda forma de deshonestidad o falta de integridad académica, incluyendo, pero sin limitarse a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo académico de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta.

Política sobre discrimen por sexo y género, hostigamiento sexual y violencia sexual

La UPR prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la *Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico*, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas al hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Política sobre grabaciones

Grabar y/o diseminar cualquier expresión sin el consentimiento de las partes está prohibido por Ley. **Pierre Baumann NO da su consentimiento** para que sus expresiones o su persona sean grabadas o representadas por medio tecnológico alguno. No podrá grabarse ninguna interacción por Zoom en la que participe Pierre Baumann.

Textos

Todos los textos que utilizaremos se enviarán por e-mail.

Secuencia de lecturas

Russell

1. El valor de la filosofía
2. Sobre la inducción
3. Selección de *Principios de la matemática*
4. Descripciones
5. Conocimiento directo y conocimiento por descripción

Moore

6. Selección de *Principia Ethica*
7. Selección de *Ethics*

Wittgenstein

8. A Lecture on Ethics
9. A.J. Ayer, Selección de "Critique of Ethics and Theology"
10. Selecciones de *Tractatus Logico-Philosophicus*

Bibliografía

Textos utilizados en clase

- Ayer, A.J. (1936). *Language, Truth, and Logic*. London: Gollancz.
- Moore, G.E. (1903). *Principia Ethica*. New York: Barnes & Noble Books.
- Moore, G.E. (1912). *Ethics*. London: Williams & Norgate.
- Russell, B. (1903). *The Principles of Mathematics*. London: Allen & Unwin.
- Russell, B. (1912). *The Problems of Philosophy*. London: Williams & Norgate.
- Russell, B. (1919/2005). Descripciones. Trad. de L.M. Villanueva. En L. M. Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado* (pp. 49-59). Madrid: Tecnos.
- Wittgenstein, L. (1922). *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trans. by C.K. Ogden. London: Routledge.
- Wittgenstein, L. (1929/1993). A lecture on ethics. En Klagge, J. y Nordman, A. (eds.), *Ludwig Wittgenstein: Philosophical Occasions (1912-1951)*, (pp. 115-155). Indianapolis: Hackett.