

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Lenguas Extranjeras**

Prof. Angelina Stevcic | angelina.stevcic@upr.edu o angelinastevcic@yahoo.com

Título	Francés Intensivo I Sección 002
Codificación	FRAN 3031 Sección 002 – L-V 12:00-12:50, Sección 003 L-V 13:00-13:50
Horas y créditos	5 horas semanales / 3 créditos
Prerrequisito	Ninguno
Correquisito	FRAN 3031L

Descripción del curso

Este curso está dirigido a estudiantes principiantes y está enfocado en el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la práctica de las cuatro destrezas funcionales de la lengua francesa (la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura, la expresión escrita) y del contacto con la cultura.

Objetivos

Al finalizar el curso el/la estudiante:

1. conocerá y aplicará las destrezas lingüísticas necesarias para desenvolverse en situaciones cotidianas de comunicación en la lengua meta.
2. aplicará correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales presentadas en clase.
3. conocerá y aplicará las estructuras gramaticales básicas para narrar oralmente y por escrito.
4. conocerá elementos de la cultura y de las costumbres sociales de otros pueblos donde se habla la lengua meta a partir de un enfoque intercultural.
5. establecerá una reflexión crítica y comparativa entre su cultura y la cultura de la lengua meta.
6. valorizará culturas diferentes a la suya y desarrollará sensibilidad y tolerancia hacia éstas.
7. usará de forma apropiada, a nivel de principiante, la tecnología de la información en la lengua meta.
8. podrá trabajar en grupo.
9. distinguirá entre fuentes de información relevantes y no relevantes en la preparación de sus tareas y asignaciones.
10. usará la información de forma ética para ser aprendiz independiente y saber citar las fuentes o herramientas utilizadas en la realización de una tarea.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

El bosquejo presentado a continuación corresponde al libro de texto (**Entre nous, Livre de l'élève + Cahier d'activités + CD (méthode de français A1, 2015)**) y presenta los elementos gramaticales y léxicos esenciales de cada lección. Documentos relacionados a aspectos de civilización y ejercicios para desarrollar la producción oral, la comprensión de textos y la escritura serán trabajados sistemáticamente en cada etapa. Para detalles, consulte la tabla final (pág. 4 a 11).

Modalidad de enseñanza

Será necesario instalar la aplicación **Zoom** en sus dispositivos electrónicos al igual que **Whatsapp** para las demás comunicaciones diarias entre el profesor y los estudiantes. De igual manera se espera diligencia de parte de los estudiantes en contestar y verificar con regularidad sus correos electrónicos. **Todo estudiante debe estar conectado al enlace de la clase por Zoom a la hora precisa. Estudiantes con más de 5 minutos de tardanza no serán admitidos a la sesión. Se pasará lista de asistencia diariamente. Durante la clase, todo estudiante deberá tener su cámara encendida, excepto en casos excepcionales.** No se harán reposiciones de pruebas cortas ni exámenes excepto en caso de ausencia por enfermedad con debida certificación médica. Todo estudiante ausente deberá tener una justificación válida para ello y será responsable de obtener el material de la clase. En las ocasiones en que no se reúna el grupo por videoconferencia, siempre se asignaran tareas a los estudiantes para dicho día.

Recursos mínimos disponibles o requeridos

1. Libro de texto
2. Sala de Usos Múltiples del Departamento de Lenguas Extranjeras (P 204)
3. Recursos audiovisuales y multimedios
4. Seminario multidisciplinario Josemilio González

Estrategias de evaluación

1. Seis exámenes	35%
2. Pruebas cortas, dictados, informes orales, redacciones, trabajos de creación, y participación entre otros	35%
3. Laboratorio	30%
Total	100%

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de calificación

El sistema de calificación será A, B, C, D, F.

Política del curso

Este es un curso participativo, dinámico e interactivo. Por lo tanto, para la evaluación final de los estudiantes se tomarán en cuenta la **asistencia**, las **tardanzas** y la **participación en clase**. **Las ausencias deberán ser justificadas con excusa médica.** En algunos casos se podrán hacer excepciones, siempre y cuando el/la estudiante se comunique con la profesora con antelación y se haga responsable de ponerse al día con el material de la clase. Se sugiere **no tener más de tres ausencias injustificadas durante el semestre.** Reposiciones de exámenes deberán ser acordadas con la profesora según el caso. **Es imperativo tener el libro para estar en el curso. Todos/todas deben respetar la honestidad intelectual.**

Acomodo razonable

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios

a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

Normativa sobre hostigamiento sexual y discrimen

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

Plan de contingencia en caso de una emergencia

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

Bibliografía de apoyo

Abbadie, C. et al., (2003) *L'expression française écrite et orale*, Grenoble : PUG, 244 p.

Arrivi, M. (1997) *Bescherelle : La conjugaison pour tous*. Paris : Hatier.

Beaulieu, Ch., (2005), *Exercices de grammaire* (Niveau A1), Paris : Didier, 240 p.

Boulet, R. et al., (2003), *Grammaire expliquée du français (niveau débutant) : exercices*, Paris : Cle International, 192 p.

Grevisse, M., (1969) *Précis de grammaire française*. Paris : Duculot, 291 p.

Laygues, B., (2003) *Évitez de dire « Dites plutôt »*. Paris : Dicos d'or.

Loiseau, Y. et Mérieux, R. (1997) *Exercices de grammaire française*, Cahier débutant, Paris: Didier/Hatier, 160 p.

Niquet, G. (2003) *Écrire avec logique et clarté, expression écrite et orale*, Paris : Hatier, 79 p.

Poisson-Quinton, S. et al. (2003) *Grammaire expliquée du français (niveau débutant)*, Paris : Cle International, 160 p.

Rougerie, A. (1995), *Trouver le mot juste, Expression orale et écrite*, Paris : Hatier, 79 p.

Dictionarios

Colin, Jean-Paul. *Dictionnaire des Difficultés du français*. col. Les Usuels du Robert. Paris : Le Robert, 1994.

Dictionnaire de la langue française : <http://213.161.194.55/mediadico-tv5/asp/dicoweb.asp>

Le dictionnaire multifonction (site TV5) : <http://dictionnaire.tv5.org/>

Le Robert Micro /Langue Française (1998), Paris : Les usuels du Robert Poche.

Médiadico : <http://www.mediadico.com/sommaire.asp>

LINTERN@UTE Encyclopédie – Lengua francesa: sinónimos, temas, usos, tipos de palabras: <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>

Langue française – Gramática, ortografía, conjugaciones, vocabulario, etimología, diccionario e índice, preguntas de francés variadas: <http://www.langue-fr.net/>

Recursos en línea

<http://french.about.com>

Página de interés para consultación de de vocabulario y gramática en general. Cuenta además con motores de búsqueda, foros de discusión y artículos.

<http://www.lepointdufle.net/>

Le point du FLE – Página que recoge una gran gama de recursos para el francés lengua extranjera.

www.liberation.fr - www.lemonde.fr - www.figaro.fr

Libération, Le Monde, Le Figaro. Periódicos en formato electrónico : Fuente de artículos sobre la actualidad francesa e internacional.

<http://www.la-conjugaison.fr/>

La Conjugaison – Más de 8000 verbos franceses con sus conjugaciones, reglas y ejercicios.

<http://grammaire.reverso.net/>

La Grammaire Interactive Softissimo – Motor de búsqueda, respuestas a sus preguntas sobre ortografía y gramática; tests de gramática, etc.

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

CCDMD – Página del Centro de desarrollo de material didáctico de Quebec, con una gama variada de recursos para estudiantes con dificultades de redacción.

	Cours	Laboratoire
1	Introduction : <u>Présentation du cours [syllabus]</u>	Introduction
	UNITÉ 1 : ENCHANTÉ	
2	Découverte (18-21) 3. enregistrement: l'alphabet 3. A. Épeler les prénoms. Ex. p.165 Le verbe ÊTRE pp.39, 202 ex. p. 169 2. A lire les présentations et se présenter aux camarades.	Présentation et salutations.
3	Grammaire (22-23) Les jours de la semaine 4. B [enregistrement] les nombres 1 à 20 (voir p.201) 6. C exercice p.22 7. A Lecture 8. A les salutations 8. B exercice	L'alphabet, les nombres, les jours, les mois.
4	Grammaire (24-25) Conjugaison verbes du 1er groupe Fiche d'identité – <i>s'appeler</i> 8. C enregistrement Le verbe aller (p.20) 9. A Visite touristique 9. B répondre aux questions p.24 Le verbe AVOIR p.202	Regards culturels (30-31)
5	Grammaire (26-27) 11. Mon avis sur la ville 12. Olympique de Marseille - Paris Saint-Germain	Les pronoms personnels et les verbes en « er », le verbe s'appeler.
6	Lexique (28) L'alphabet, les nombres jusqu'à 20, le vocabulaire de la ville.	Les articles définis/ Le genre et le nombre et le vocabulaire.
7	Phonétique (29) Le rythme et la syllabe accentuée, la liaison, le singulier et le pluriel:	Les pronoms toniques.
8	Révision Unité 1	Tâche 1 ou 2 (32)
9	Examen 1 (Unité 1)	Tâche 1 ou 2 (32)
10	TÂCHE LIBRE	Révision Unité 1

UNITÉ 2 : VOYAGE AUTOUR DU MONDE		
---	--	--

11	Découverte (34-37) -Présenter qq'un (âge, nationalité, ...) -Donner son opinion (aimer, voudrais) -Poser la question: Qui est-ce? -Donner la réponse : C'est un/une -Donner son opinion : Moi, je pense que c'est... <i>Comment parler des métiers, passions.</i>	Évaluation 1 (Unité 1)
12	Grammaire (38-39) - <i>Savoir utiliser l'adverbe interrogatif : quel, quelle, quels, quelles + préférence s, métiers</i> - Les adjectifs possessifs. - La négation - Le verbe être au présent.	Évaluation 1 (Unité 1)
13	Grammaire (40-41) Nombres de 20 à 100 Les prépositions et les noms de pays et de villes. L'adverbe interrogatif : OÙ	Regards culturels (46-47).
14	Grammaire (42-43) Les articles indéfinis Les adjectifs de nationalité Le verbe AVOIR au présent	Le pronom interrogatif « quel », adjectifs possessifs, négation, verbe « Etre ».
15	Lexique (44) - L'état civil - Les professions - Les nombres de 1 à 100	Les nombres, les prépositions et les noms de pays et de ville. le pronom interrogatif « Où » + le vocabulaire.
16	Phonétique (45) - Le féminin et le masculin des adjectifs. - Les adjectifs à l'oral. - Les adjectifs à l'écrit.	Les articles indéfinis, le féminin des adjectifs de nationalité, le verbe « Avoir » + le vocabulaire.
17	Révision Unité 2	Tâche 1 ou 2 (48)
18	Examen 2 (Unité 2)	Tâche 1 ou 2 (48)
19	TÂCHE LIBRE	Révision Unité 2

UNITÉ 3 : UNE VILLE, DES QUARTIERS		
20	Découverte (50-53) a. Identifier des commerces dans une ville. b. Vos commerces préférés. c. Témoignages des habitants d'un quartier. pp:50-51 <u>a. Textes/lectures/</u> b. Parler d'un quartier, d'une ville, localiser sur une carte. c. Le centre-ville. pp. 52, 53,54.	Évaluation 2 (Unité 2)
21	Grammaire (54-55) - Il y a, il n'y a pas de/d' - Est-ce que? Qu'est-ce que?	Évaluation 2 (Unité 2)
22	Grammaire (56-57) - Le pronom : ON - Le verbe ALLER au présent. - Les prépositions et les moyens de transport. à/en Ex.3 p. 57 - Les articles contractés. - Les prépositions de lieu.	Regards culturels (62-63)
23	Grammaire (58-59) - C'est ou/ il/elle est - L'accord des adjectifs qualificatifs. p. 58. Ex. A, B, C p. 58 + EX.1,2,3,4,5, p.59.	Il y a il n'y a pas de / d', est-ce-que ? Qu'est-ce que ? + le vocabulaire.
24	Lexique (60) -Les prépositions de lieu. -Décrire et qualifier une ville ou un quartier. -La ville et les moyens de transport. Les prépositions de lieu : dans, sur, près, sous. Ex. 1,2,3,4,5,6 +7A,7B,8A,8B p.60.	Le pronom « On », le verbe « Aller », les prépositions et les moyens de transport, les prépositions de lieu.
25	Phonétique (61) Distinguer les sons [E], [Æ], [O]	Les articles contractés (1), c'est/il est, l'accord des adjectifs qualificatifs + le vocabulaire.
26	Révision examen 3 (unité 3)	Tâche 1 ou 2 (64)
27	Examen 3 (Unité 3)	Tâche 1 ou 2 (64)
28	TÂCHE LIBRE	Révision unité 3

UNITÉ 4 : UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE		
29	Découverte (66-69) La famille. Ex: pages A et B 68 et B 69 Ex: 6 pages 70 et B page 71	Évaluation 3 (Unité 3)
30	Grammaire (70-71) Ex : A, B, C page 70 Les verbes du 3ème groupes: <i>prendre, comprendre, apprendre</i> Ex : D page 70 Les adjectifs démonstratifs Ex : 4 page 71	Évaluation 3 (Unité 3)
31	Grammaire (72-73) Conjonctions: Pour/ parce que Ex : 1 et 2 page 71 <i>écrire</i> articles contractés (2)	Regards culturels (78-79)
32	Grammaire (74-75) <i>venir + venir de</i> Les verbes de préférence +moi aussi VS moi non plus pronoms toniques	Exercices de prononciation ou autres
33	Lexique (76) La famille, le caractère, les loisirs, l'expression du goût.	Pour/Parce que, le verbe « prendre », les adjectifs démonstratifs + le vocabulaire.
34	Phonétique (77) Les voyelles nasales et les voyelles orales	Les articles contractés (2), nuancer ses propos, le verbe « Ecrire », le verbe « Venir » + le vocabulaire.
35	Révision Unité 4	Le verbe « Venir », La provenance / l'origine, les prépositions avec pronoms toniques + le vocabulaire.
36	Examen 4 (Unité 4)	Tâche 1 ou 2 (80)
37	TÂCHE LIBRE	Tâche 1 ou 2 (80)
38	BILAN (note partielle)	Révision Unité 4
39	FILM 1/2	Évaluation 4 (Unité 4)
40	FILM 2/2	Évaluation 4 (Unité 4)

UNITÉ 5 : COMME D'HABITUDE		
-----------------------------------	--	--

41	Découverte (92-95) - Les activités quotidiennes, les loisirs Les différents moments de la journée.	BILAN (note partielle)
42	Grammaire (96-97) Les verbes pronominaux	Discussion du film
43	Grammaire (98-99) L'interrogation (combien, quand, à quel moment, à quelle heure) -Les verbes sortir partir, dormir, suivre, vivre (au présent)	Discussion du film bis
44	Grammaire : Le passé Composé : AVOIR + verbes en -er p. 101 Connecteurs temporels (D'abord, ensuite, puis, après, finalement) (voir aussi p.103) - La négation et le passé composé (ne_rien/ ne_jamais/ ne_personne)	Regards culturels (104-105)
45	Lexique (102) Moments de la journée (reprise), l'heure La Description (le physique, le caractère) Intensité (un peu, beaucoup, très, assez, trop) p. 102	L'heure, l'interrogation, les verbes pronominaux + le vocabulaire.
46	Phonétique (103) L'enchaînement Phonie/graphie [s]/[z] p.103	Le verbe « Faire », le verbe « Sortir », les adverbes de fréquence + le vocabulaire.
47	TÂCHE LIBRE	Les connecteurs temporels, le passé-composé avec avoir,

UNITÉ 6 : TOUS ENSEMBLE		
48	Découverte (108-111) a. Objectifs du site Internet « Services-échanges » 1. Les offres de services 2. Les demandes de services. b. Donner son avis sur les sites d'échanges de services	Tâche 1 ou 2 (106)
49	Grammaire (112-113) a. Les expressions de temps (1) : « la semaine dernière, le mois dernier, l'année dernière, hier etc. » b. Les pronoms relatifs QUI et QUE c. Le passé composé (2) avec AVOIR.	Tâche 1 ou 2 (106)
50	Grammaire (114-115) a. Le passé composé (3) avec Être : les verbes pronominaux. b. Les expressions de temps (3) : « depuis, il y a ».	Regards culturels (120-121)
51	Grammaire (116-117) Les verbes SAVOIR et CONNAÎTRE au présent. <i>Exercices C et D p117 et 5 p 117</i>	Les expressions de temps (1), le passé-composé avec avoir.
52	Lexique (118) - Le lexique des savoirs et des compétences. - Le caractère. - Le monde professionnel. - Le monde associatif. <i>Exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 p118</i>	Les expressions de temps (2), le passé-composé avec être.
53	Phonétique (119) Distinguer le présent et le passé composé	Les pronoms relatifs Qui/Que, les expressions de temps (3) et le passé-composé avec être
54	Révision Unité 5	Tâche 1 ou 2 (122)
55	Révision Unité 6	Tâche 1 ou 2 (122)
56	Examen 5 (Unités 5 & 6)	Révision Unité 5
57	TÂCHE LIBRE	Révision Unité 6

UNITÉ 7 : LA VIE EN ROSE		
58	Découverte (124-127) - Découvrir des produits français emblématiques et leur histoire - Découvrir le lexique des vêtements et des accessoires p.124, p.126, p.132 - Parler du temps qu'il fait p.127	Évaluation 5 (Unités 5 & 6)
59	Grammaire (128-129) Les verbes vouloir et pouvoir au présent p.128	Évaluation 5 (Unités 5 & 6)
60	Grammaire (130-131) L'accord des adjectifs de couleur p.129 L'interrogation (5) : les 3 registres p.129-130 L'interrogation p. 130.	Regards culturels (136-137)
61	Grammaire (132-133) J'aimerais.../ Je voudrais... Le pronom (on) (2). Le pronom relatif (où). L'impératif p.130-131, p.133	Verbes « Vouloir/Pouvoir », l'accord des adjectifs de couleurs.
62	Lexique (134) Les vêtements et les objets courants Les saisons et les mois p.132, p.134 La météo Les couleurs Les parties du corps	L'interrogation, les valeurs du pronom « On », le pronom relatif « Où » + le vocabulaire.
63	Phonétique (135) Les sons [i]m [y], [u] Distinguer un ordre d'une suggestion à l'impératif.	L'impératif.
64	TÂCHE LIBRE	Tâche 1 ou 2 (138)

UNITÉ 8 : BEC SUCRÉ, BEC SALÉ		
65	Découverte (140-143) A. À table! : identifier des produits et des plats. p.141. B. Exercice d'association photos/plats. p. 141. C. Exercice d'association 🔊 Ecoute de 4 dialogues: identification des 4 repas de la journée. p. 141.	Tâche 1 ou 2 (138))
66	Grammaire (144-145) Les partitifs : (Recette : les œufs pochés). Lecture et observation p. 144. B. Les partitifs : les déterminants, les articles partitifs. p. 144.	Les vêtements, la météo ou autres
67	Grammaire (146-147) - L'obligation personnelle. l'impératif. Le verbe : Devoir. (B, C) p. 146. - Les adverbes de quantité (A, B, C bis/ p. 146.	Regards culturels (152-153)
68	Grammaire (148-149) - Soirée à thème (p. 148): - Le futur proche (Exercices A, B, C /bis) Les quantités (Exercices 1, 2, 3, 4) p. 149.	Les articles partitifs, les pronoms compléments d'objet direct + le vocabulaire.
69	Lexique (150) - Les aliments (Exercices 1, 2, 3, 4, 5) + Ex.6; 🔊 Ecoutez et complétez le dialogue) P. 150.	Le verbe « Devoir », les adverbes de quantité, l'obligation personnelle et impersonnelle.
70	Phonétique (151) Distinguer les 3 voyelles nasales	Le futur proche, les quantités + le vocabulaire.
71	Révision Unités 7 et 8	Tâche 1 ou 2 (154)
72	Révision Unités 7 et 8	Révision Unités 7 et 8
73	Examen 6 (Unités 7 et 8)	Révision Unités 7 et 8
74	TÂCHE LIBRE	Évaluation 6 (Unités 7 et 8)
75	BILAN FINAL	Évaluation 6 (Unités 7 et 8)