

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Lenguas Extranjeras**

**Profa. Roselina Rivera P 203 horas de oficina: lunes a jueves de 11:00am a 12:00m; por acuerdo**

**FRAN 3031 Francés Intensivo I**

**Sección 001 de lunes a viernes de 9:00am a 9:50pm**

5 horas semanales / 3 créditos

**Número de sesiones:** 75 sesiones

**Número total de horas de aprendizaje:** (75 horas docencia asistida + 37.5 horas de laboratorio de idioma (aplicación) =112.5 horas.

**Prerrequisito :** Ninguno

**Correquisito :** FRAN 3031L

**Descripción del curso**

Este curso está dirigido a estudiantes principiantes y está enfocado en el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la práctica de las cuatro destrezas funcionales de la lengua francesa (la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura, la expresión escrita) y del contacto con la cultura. **Este curso se ofrecerá en modalidad 100% en línea.**

**Objetivos**

Al finalizar el curso el/la estudiante:

1. conocerá y aplicará las destrezas lingüísticas necesarias para desenvolverse en situaciones cotidianas de comunicación en la lengua meta.
2. aplicará correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales presentadas en clase.
3. conocerá y aplicará las estructuras gramaticales básicas para narrar oralmente y por escrito.
4. conocerá elementos de la cultura y de las costumbres sociales de otros pueblos donde se habla la lengua meta a partir de un enfoque intercultural.
5. establecerá una reflexión crítica y comparativa entre su cultura y la cultura de la lengua meta.
6. valorizará culturas diferentes de la suya y desarrollará sensibilidad y tolerancia hacia éstas.
7. usará de forma apropiada, a nivel de principiante, la tecnología de la información en la lengua meta.
8. podrá trabajar en grupo.
9. distinguirá entre fuentes de información pertinentes y no pertinentes en la preparación de sus tareas y asignaciones.
10. usará la información de forma ética para ser aprendiz independiente y saber citar las fuentes o herramientas utilizadas en la realización de una tarea.

### **Bosquejo de contenido y distribución del tiempo**

El bosquejo presentado a continuación corresponde al libro de texto (**Entre nous, Livre de l'élève + Cahier d'activités + CD (méthode de français A1, 2015)**) y presenta los elementos gramaticales y léxicos esenciales de cada lección. Documentos relacionados a aspectos de civilización y ejercicios para desarrollar la producción oral, la comprensión de textos y la escritura serán trabajados sistemáticamente en cada etapa. Para detalles, consulte la tabla final (pág. 4 a 11).

### **Estrategias instruccionales**

Las clases se imparten utilizando el método comunicativo que se fundamenta en la presentación de las estructuras gramaticales de la lengua a través de diálogos y situaciones calcadas del diario vivir; la repetición, la transformación y la creación a partir del modelo ofrecido; el trabajo en parejas y grupos; y la exposición a la cultura a través de expresiones artísticas y documentos auténticos del mundo francés. El curso incluye un componente de laboratorio.

### **Recursos mínimos disponibles o requeridos**

1. Lecciones y ejercicios del libro de texto.
2. Zoom institucional
3. Materiales enviados por la profesora

### **Estrategias de evaluación**

1. Seis exámenes	35%
2. Pruebas cortas, dictados, informes orales, redacciones, trabajos de creación, y participación entre otros	35%
3. Laboratorio	30%
Total	100%

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

### **Sistema de calificación**

El sistema de calificación será A, B, C, D, F.

### **Política del curso**

- Haga acto de presencia manteniendo su cámara encendida durante la clase (50 minutos).
- Siga la lección con atención para poder participar cuando se le llama
- Candidat@s a graduación deberán cumplir con todos los requisitos del curso; no gozan de privilegios especiales.
- Deben usar camisa o camiseta durante las videoconferencias.
- Deberán tener listo, en la fecha pautada, los materiales que la profesora les haya enviado por vía electrónica.
- Deberán adquirir el manual asignado para el curso y traerlo al salón para la clase: es su instrumento de trabajo. Perderán un punto de la nota final por cada día en que no tengan el libro.

- En modalidad presencial no podrán utilizar, ni tener a la vista, dispositivos electrónicos de ningún tipo. Perderán 10% de la nota final si insiste en dejarlos a la vista.
- No se deben consultar diccionarios de ningún tipo durante la clase. Anote sus dudas lexicales y búsquelas durante su período de estudio.
- La clase inicia con la llegada de la profesora. Las tardanzas se acumulan: tres tardanzas constituyen una ausencia.
- Las interrupciones que se prolonguen más de cinco minutos contarán como tardanza.
- Los estudiantes son responsables por el material cubierto y las actividades realizadas en su ausencia. No serán excusados por tareas ni trabajos asignados.
- Tienen el privilegio de cinco ausencias injustificadas durante el semestre. Las ausencias ulteriores deberán justificarse mediante justificante oficial (tribunal, hospital, médico, etc.). De seis a catorce ausencias injustificadas, perderán un punto de la nota final por cada ausencia sin justificar. Quienes que se ausenten 15 o más veces injustificadamente obtendrán F en el curso.
- También obtendrán F en el curso quienes no asistan al laboratorio, quienes rehúsen participar en clase y quienes rehúsen utilizar el francés como lengua de comunicación en clase.
- Está contemplado como deshonestidad académica el uso de internet para la entrega o exposición de trabajos y tareas. Asimismo se considera deshonestidad académica entregar o exponer trabajos y tareas que no hayan sido realizados autónomamente. Cualquier trabajo presentado en esas condiciones será anulado y tendrá un valor de cero que contará para la nota final.
- Las reposiciones a los exámenes son un privilegio y depende del criterio de la profesora concederlas. Nunca se repondrá un examen sin justificante oficial (las cartas escritas por parientes no se consideran justificantes oficiales). A menos que la profesora decida lo contrario, las reposiciones se harán al final del semestre. Las reposiciones nunca son aplicables a las pruebas cortas. Tampoco se acepta la entrega tardía de tareas.

### **Este curso se suscribe a la Ley 51 (Acomodo razonable)**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el(la) profesor(a) del curso al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También, aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a). Si un estudiante tiene una discapacidad documentada (sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y querría solicitar disposiciones académicas especiales, debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

### **Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluido el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante se ve afectado o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

### **Integridad académica**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias de conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

### **Plan de contingencia en caso de emergencia**

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesora se comunicará por correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

### **Bibliografía de apoyo**

- Abbadie, C. et al. (2003) *L'expression française écrite et orale*, Grenoble : PUG, 244 p.
- Arrivi, M. (1997) *Bescherelle : La conjugaison pour tous*. Paris : Hatier.
- Beaulieu, Ch., (2005), *Exercices de grammaire* (Niveau A1), Paris : Didier, 240 p.
- Boulet, R. et al. (2003), *Grammaire expliquée du français (niveau débutant) : exercices*, Paris : Cle International, 192 p.
- Grevisse, M., (1969) *Précis de grammaire française*. Paris : Duculot, 291 p.
- Laygues, B., (2003) *Évitez de dire « Dites plutôt »*. Paris : Dicos d'or.
- Loiseau, Y. et Mérieux, R. (1997) *Exercices de grammaire française*, Cahier débutant, Paris: Didier/Hatier, 160 p.
- Niquet, G. (2003) *Écrire avec logique et clarté, expression écrite et orale*, Paris : Hatier, 79 p.
- Poisson-Quinton, S. et al. (2003) *Grammaire expliquée du français (niveau débutant)*, Paris : Cle International, 160 p.
- Rougerie, A. (1995), *Trouver le mot juste, Expression orale et écrite*, Paris : Hatier, 79 p.

### **Diccionarios**

Colin, Jean-Paul. *Dictionnaire des Difficultés du français*. col. Les Usuels du Robert. Paris : Le Robert, 1994.

*Dictionnaire de la langue française* : <http://213.161.194.55/mediadico-tv5/asp/dicoweb.asp>

Le dictionnaire multifonction (site TV5) : <http://dictionnaire.tv5.org/>

*Le Robert Micro /Langue Française* (1998), Paris : Les usuels du Robert Poche.

Médiadico : <http://www.mediadico.com/sommaire.asp>

*LINTERN@UTE Encyclopédie* – Lengua francesa: sinónimos, temas, usos, tipos de palabras:  
<http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>

*Langue française* – Gramática, ortografía, conjugaciones, vocabulario, etimología, diccionario e índice, preguntas de francés variadas: <http://www.langue-fr.net/>

## Recursos en línea

### <http://french.about.com>

Página de interés para consultación de de vocabulario y gramática en general. Cuenta además con motores de búsqueda, foros de discusión y artículos.

<http://www.lepointdufle.net/>

*Le point du FLE* – Página que recoge una gran gama de recursos para el francés lengua extranjera.

[www.liberation.fr](http://www.liberation.fr) - [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr) - [www.figaro.fr](http://www.figaro.fr)

*Libération, Le Monde, Le Figaro*. Periódicos en formato electrónico: Fuente de artículos sobre la actualidad francesa e internacional.

<http://www.la-conjugaison.fr/>

*La Conjugaison* – Más de 8000 verbos franceses con sus conjugaciones, reglas y ejercicios.

<http://grammaire.reverso.net/>

*La Grammaire Interactive Softissimo* – Motor de búsqueda, respuestas a sus preguntas sobre ortografía y gramática; tests de gramática, etc.

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

*CCDMD* – Página del Centro de desarrollo de material didáctico de Quebec, con una gama variada de recursos para estudiantes con dificultades de redacción.

## Contenido del curso y distribución del tiempo

	Cours	Laboratoire
1	Introduction : <i>Présentation du cours</i> [ <i>syllabus</i> ]	Introduction
	<b>UNITÉ 1 : ENCHANTÉ</b>	

<b>2</b>	<b>Découverte</b> (18-21) 3. enregistrement: l'alphabet 3. A. Épeler les prénoms. Ex. p.165 Le verbe ÊTRE pp.39, 202 ex. p. 169 2. A lire les présentations et se présenter aux camarades.	Présentation et salutations.
<b>3</b>	<b>Découverte</b> (18-21)	
<b>4</b>	<b>Découverte</b> (18-21)	
<b>5</b>	<b>Grammaire1</b> (22-23) Les jours de la semaine 4. B [enregistrement] les nombres 1 à 20 (voir p.201) 6. C exercice p.22	L'alphabet, les nombres, les jours, les mois.
<b>6</b>	7. A Lecture 7. B Les pronoms personnels sujets p22 8. A les salutations 8. B exercice	Regards culturels (p 30-31)
<b>7</b>	<b>Grammaire2</b> (24-25) Conjugaison verbes du 1er groupe Fiche d'identité – <i>s'appeler</i> -Le verbe aller (p.20) -Répondre aux questions p.24 Le verbe AVOIR p.202	Les pronoms personnels. Le verbe ETRE
<b>8</b>	<b>Grammaire3</b> (26-27) Les articles définis Les pronoms toniques 11. Mon avis sur la ville 12. Olympique de Marseille - Paris Saint-Germain	Les verbes en « er », le verbe s'appeler.
<b>9</b>	<b>Grammaire4</b>	Les articles définis/ Le genre et le nombre et le vocabulaire.
<b>10</b>	<b>Lexique</b> (28) L'alphabet, les nombres jusqu'à 20, le vocabulaire de la ville.	Les pronoms toniques.
<b>11</b>	Révision Unité 1	Phonétique (29) Le rythme et la syllabe accentuée, la liaison, le singulier et le pluriel + Les sons [i], [y], [u] (Unité 7 p.135*)

12	Révision Unité 1	<b>Tâche 1 ou 2</b> (p 32)
13	<b>Examen 1 (Unité 1)</b>	Tâche 1 ou 2 (32)
14	Tâche libre	

<b>UNITÉ 2 : VOYAGE AUTOUR DU MONDE</b>		
15	<b>Découverte</b> (34-37) -Présenter qq'un (âge, nationalité, ...) -Donner son opinion (aimer, voudrais) -Poser la question: Qui est-ce? -Donner la réponse : C'est un/une -Donner son opinion : Moi, je pense que c'est... <i>Comment parler des métiers, passions.</i>	<b>Évaluation 1</b> (Unité 1)
16	<b>Découverte</b> (34-37)	<b>Évaluation 1</b> (Unité 1)
17	<b>Grammaire1</b> (38-39) - Savoir utiliser l'adverbe interrogatif : <i>quel, quelle, quels, quelles + préférence s, métiers</i>	<b>Regards culturels</b> (46-47).
18	<b>Grammaire2</b> (38-39) - Les adjectifs possessifs. - La négation - Le verbe être au présent.	Le verbe être au présent. Le verbe avoir. Révision des verbes en « er ».
19	<b>Grammaire3</b> (40-41) Nombres de 20 à 100 Les prépositions et les noms de pays et de villes. L'adverbe interrogatif : OÙ	Le pronom interrogatif « quel », adjectifs possessifs, négation,
20	<b>Grammaire4</b> (42-43) Les articles indéfinis Les adjectifs de nationalité Le verbe AVOIR au présent	Les nombres, les prépositions et les noms de pays et de ville. le pronom interrogatif « Où » + le vocabulaire.

<b>21</b>	<b>Lexique</b> (44) - L'état civil - Les professions - Les nombres de 1 à 100	Les articles indéfinis, le féminin des adjectifs de nationalité, le verbe « Avoir » + le vocabulaire. <b>+Les 3 voyelles nasales* (p151Unité 8)</b>
<b>22</b>	Révision Unité 2	Phonétique (45) - Le féminin et le masculin des adjectifs. - Les adjectifs à l'oral. - Les adjectifs à l'écrit. <b>+ Les 3 voyelles nasales* (p. 151 Unité 8)</b>
<b>23</b>	Révision Unité 2	<b>Tâche 1 ou 2</b> (48)
<b>24</b>	<b>Examen 2 (Unité 2)</b>	<b>Tâche 1 ou 2</b> (48)
<b>25</b>	TÂCHE LIBRE	Révision Unité 2

<b>UNITÉ 3 : UNE VILLE, DES QUARTIERS</b>		
<b>26</b>	<b>Découverte</b> (50-53) a. Identifier des commerces dans une ville. b. Vos commerces préférés. c. Témoignages des habitants d'un quartier. pp:50-51	<b>Évaluation 2</b> (Unité 2)
<b>27</b>	<b>Découverte</b> a. Textes/lectures/ b. Parler d'un quartier, d'une ville, localiser sur une carte. c. Le centre-ville. pp. 52, 53,54.	
<b>28</b>	<b>d. +Temps et vêtements (Unité 7. PP.126,127*)</b>	<b>Évaluation 2</b> (Unité 2)
<b>29</b>	<b>Grammaire1</b> (54-55) - Il y a, il n'y a pas de/d' - Est-ce que? Qu'est-ce que?	Temps et vêtements (Unité 7. PP.126,127)*

<b>30</b>	<b>Grammaire2</b> (56-57) - Le pronom : ON - Le verbe ALLER au présent. - Les prépositions et les moyens de transport. à/en Ex.3 p. 57 - Les articles contractés. - Les prépositions de lieu.	Regards culturels (p 62-63)
<b>31</b>	<b>Grammaire3</b> (58-59) - C'est ou/ il/elle est	Il y a, il n'y a pas de / d', est-ce-que ? Qu'est-ce que ? + le vocabulaire.
<b>32</b>	<b>Grammaire4</b> (58-59) - L'accord des adjectifs qualificatifs. p. 58. Ex. A, B, C p. 58 + EX.1,2,3,4,5, p.59.	Les 3 registres+Le futur proche [aller ++infinitif Unités 7 p. 130 et Unité 8 p.148*)
<b>33</b>	+ Les 3 registres+Le futur proche [aller+infinitif (Unités 7 p. 130 et Unité 8 p.148*)	
<b>34</b>	<b>Lexique</b> (60) -Les prépositions de lieu. -Décrire et qualifier une ville ou un quartier. -La ville et les moyens de transport. Les prépositions de lieu : dans, sur, près, sous. Ex. 1,2,3,4,5,6 +7A,7B,8A,8B p.60.	Le pronom « On », le verbe « Aller », les prépositions et les moyens de transport, les prépositions de lieu.
<b>35</b>	Révision unité 3	Les articles contractés (1), c'est/il est, l'accord des adjectifs qualificatifs + le vocabulaire.
<b>36</b>	Révision unité 3	Phonétique (61) Distinguer les sons [E], [œ], [O]
<b>37</b>	<b>Examen 3 (Unité 3)</b>	Tâche 1 ou 2 (64)
<b>38</b>	<b>Bilan partiel</b>	Tâche 1 ou 2 (64)

	<b>UNITÉ 4 : UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE</b>	
<b>39</b>	<b>Découverte</b> (66-69) La famille. Ex: pages A et B 68 et B 69 Ex: 6 pages 70 et B page 71	<b>Évaluation 3</b> (Unité 3)

40	<b>Découverte</b> (66-69)	
41	<b>Nourriture/quantité</b>	
42	<b>Grammaire1</b> (70-71) Ex : A, B, C page 70 Les verbes du 3ème groupes: <i>prendre, comprendre, apprendre</i> . Ex : D page 70 Les adjectifs démonstratifs Ex : 4 page 71	<b>Évaluation 3</b> (Unité 3)
43	<b>Grammaire2</b> (72-73) Conjonctions: Pour/ parce que Ex : 1 et 2 page 71 V. <i>écrire</i> -Les articles contractés (2)	Regards culturels (p 78-79)
44	<b>Grammaire3</b> (74-75) <i>venir + venir de</i> Les verbes de préférence + moi aussi VS moi non plus + pronoms toniques	La famille Pour/Parce que Exercices de prononciation.
45	<b>Grammaire4</b>	Les verbes du 3eme groupe : Prendre, comprendre, apprendre Les verbes de preference
46	+Les partitifs (Unité 8: p. 144*) (Unité 8.P. 146.*) Les verbes modaux: <b>Vouloir, pouvoir</b> (Unité 7. + p. 128 et <b>devoir</b> )	<b>Phonétique</b> (77) Les voyelles nasales et les voyelles orales
47	<b>Lexique</b> (76) La famille, le caractère, les loisirs, l'expression du goût.	<b>Les verbes modaux: Vouloir, pouvoir et devoir.*</b>  <b>Les partitifs</b>
48	Révision Unité 4	Les adjectifs démonstratifs + le vocabulaire.  Les articles contractés (2), .
49	Révision Unité 4	Le verbe « Venir », La provenance / l'origine, les prépositions avec pronoms toniques+ le vocabulaire. Le verbe Ecrire

<b>50</b>	<b>Examen 4 (Unité 4)</b>	Tâche 1 ou 2 (p 80)
-----------	---------------------------	---------------------

<b>UNITÉ 5 : COMME D'HABITUDE</b>		
<b>51</b>	<b>Découverte</b> (92-95) - Les activités quotidiennes, les loisirs Les différents moments de la journée.	Tache 1 ou 2 (p 80)
<b>52</b>	<b>Découverte</b> (95) Le caractère, la nationalité, la profession et la description physique.	<b>Evaluation 4 (Unité 4)</b>
<b>53</b>	<b>Grammaire1</b> (96-97) Les verbes pronominaux	<b>Evaluation 4 (Unité 4)</b>
<b>54</b>	<b>Grammaire2</b> (98-99) L'interrogation (combien, quand, à quel moment, à quelle heure) -Les verbes sortir partir, dormir, suivre, vivre (au présent)	Regards culturels (104-105) L'heure
<b>55</b>	<b>Grammaire3 :</b> Le passé Composé : AVOIR + verbes en -er p. 101 Connecteurs temporels (D'abord, ensuite, puis, après, finalement) (voir aussi p.103)	Les verbes pronominaux L'interrogation
<b>56</b>	<b>Grammaire4:</b> (101) La négation(3) et le passé-composé (ne_rien/ ne_jamais/ ne_personne)	Les verbes sortir, partir, dormir, suivre, vivre
<b>57</b>	<b>- L'impératif (Unité 7. p. 133*)</b>	
<b>58</b>	<b>Lexique</b> (102) -Moments de la journée (reprise), l'heure. -La Description (le physique, le caractère) -Intensité (un peu, beaucoup, très, assez, trop) p. 102	<b>L'impératif (Unité 7. p.133)*</b>
<b>59</b>	Révision Unité 5	Le verbe « Faire », les adverbes de fréquence + le vocabulaire.
<b>60</b>	Révision Unité 5	Les connecteurs temporels, le passé-composé avec avoir,
<b>61</b>	<b>Examen 5 (Unité 5)</b>	Phonétique (103) L'enchaînement Phonie/graphie [s]/[z] p.103

62	Tâche Libre	Tâche 1 ou 2 (106)
----	-------------	--------------------

<b>UNITÉ 6 : TOUS ENSEMBLE</b>		
63	<b>Découverte</b> (108-111) a. Objectifs du site Internet « Services-échanges » 1. Les offres de services 2. Les demandes de services. b. Donner son avis sur les sites d'échanges de services	Tâche 1 ou 2 (106)
64	<b>Découverte</b> (108-111)	
65	<b>Grammaire1</b> (112-113) a. Les expressions de temps (1) : « la semaine dernière, le mois dernier, l'année dernière, hier etc. » b. Les pronoms relatifs QUI et QUE c. Le passé composé (2) avec AVOIR.	Regards culturels (120-121)
66	+ OÙ* (Unité 7. P.131*)	
67	<b>Grammaire2</b> (114-115) a. Le passé composé (3) avec Être : les verbes pronominaux. b. Les expressions de temps (3) : « depuis, il y a ».	Les expressions de temps (1), le passé-composé avec avoir.
68	<b>Grammaire3</b> (116-117) Les verbes SAVOIR et CONNAÎTRE au présent. <i>Exercices C et D p117 et 5 p 117</i>	Les expressions de temps (2), le passé-composé avec être.
69	<b>Grammaire4</b>	
70	<b>Lexique</b> (118) - Le lexique des savoirs et des compétences. - Le caractère. - Le monde professionnel. - Le monde associatif. <i>Exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 p118</i>	Les pronoms relatifs Qui/Que, les expressions de temps (3) et le passé-composé avec être
71	TÂCHE LIBRE	Les verbes SAVOIR et CONNAITRE Au présent
72	Révision Unité 6	<b>Phonétique</b> (119) Distinguer le présent et le passé composé

73	Révision Unité 6	Activites au laboratoire
74	<b>Examen (Unité 6)</b>	Tâche 1 ou 2 (122)
75	FIN DU COURS	Evaluation 6 (Unité 6)