

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Departamento de Estudios Hispánicos

Prontuario del curso
ESPA 3013 – Introducción a la lingüística (Compendio)
3 horas semanales / 3 créditos

Segundo semestre 2021-2022

Profesora: Dra. Sunny A. Cabrera Salcedo

Horas de oficina: por acuerdo vía videoconferencia

Dirección electrónica: suny.cabrera@upr.edu

Descripción: Estudio de los fundamentos del análisis lingüístico aplicado al español como sistema, tomando en cuenta los niveles fonético y fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático. Ejercicios para la identificación de las unidades lingüísticas.

***Esta clase se ofrecerá completamente en línea según anunciada en la programación académica y será responsabilidad de cada estudiante procurar los accesos a los equipos tecnológicos necesarios que le permitan cumplir con todas las responsabilidades de la clase. Constará de sesiones sincrónicas y asincrónicas.**

Objetivos: Al finalizar este curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Diferenciar los rasgos que caracterizan el lenguaje humano de las características del lenguaje no humano.
2. Identificar las posibilidades universales de la producción de las unidades fónicas, así como los usos particulares de los sonidos del español.
3. Distinguir los segmentos fonológicos vocálicos y consonánticos, los rasgos suprasegmentales y los procesos fonológicos que intervienen en la pronunciación, con especial énfasis en el español como sistema y en sus variantes sociolingüísticas.
4. Identificar las unidades morfológicas de las palabras, así como los procesos de flexión, derivación y composición que contribuyen a la formación del lexico funcional del español.
5. Diferenciar los constituyentes inmediatos de las oraciones y sus relaciones gramaticales y funcionales dentro de la unidad comunicativa.
6. Identificar el significado de las palabras en sí mismas y en su combinatoria discursiva, es decir, oracional.
7. Distinguir entre el significado oracional convencional y el pragmático o implicado.

Bosquejo temático:

1. Introducción al curso
 - 1.1 Objetivos, metodología, evaluación y temas de estudio
2. La naturaleza del lenguaje
 - 2.1 El lenguaje humano versus el lenguaje animal
 - 2.2 Rasgos del lenguaje natural
 - 2.3 El lenguaje y la comunicación humana
 - 2.4 Lenguaje oral: el signo lingüístico, los niveles de análisis: sonidos, morfemas, estructuras sintácticas y significados
3. La lingüística y el estudio del lenguaje
 - 3.1 La lingüística actual y sus objetivos principales
4. Fonología y fonética: los sonidos del español
 - 4.1 La fonología y su objeto de estudio
 - 4.2 Fonética articulatoria
 - 4.3 Segmentos fonológicos: vocales y consonantes
 - 4.4 Suprasegmentos: acento, tono y duración
 - 4.6 Rasgos distintivos y rasgos binarios
 - 4.6 Variaciones y sonidos
 - 4.7 Ejercicios de análisis
5. Morfología: las formas de las palabras del español
 - 5.1 La morfología y su objeto de estudio
 - 5.2 Morfemas
 - 5.3 Procesos morfológicos: flexión, derivación y composición
 - 5.4 Categorías léxicas y categorías funcionales
 - 5.5 Ejercicios de análisis
6. Sintaxis: orden y función de las palabras del español
 - 6.1 La sintaxis y su objeto de estudio
 - 6.2 La oración y su estructura
 - 6.3 Funciones sintácticas y funciones temáticas
 - 6.4 Modelos y ejercicios de análisis
7. Semántica: el significado de las palabras y de las oraciones
 - 7.1 La semántica y su objeto de estudio

- 7.2 El significado de las palabras
 - 7.2.1 Significado y referencia
 - 7.2.2 Clases de significados
 - 7.2.3 Relaciones semánticas entre las palabras
 - 7.2.4 Campos léxicos
- 7.3 El significado de las oraciones
 - 7.3.1 La pragmática: objeto de estudio
 - 7.3.2 Los significados pragmáticos: el uso en contexto
- 7.4 Ejercicios de análisis

Referencias de principal consulta:

- Díaz-Campos, Manuel et al. 2018. *Introducción y aplicaciones contextualizadas a la lingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. (Ed.). 2011. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Gutiérrez-Rexach, Javier. (Ed.) 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 1. Londres: Routledge.
- _____. (Ed.) 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 2. Londres: Routledge.
- Muñoz-Basols, Javier y Manel Lacorte. 2018. *Lingüística hispánica actual. Guía didáctica y materiales de apoyo*. Londres: Routledge.
- Muñoz-Basols, Javier et al. 2017. *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Londres: Routledge.
- Portal de lingüística hispánica- Hispanic Linguistics - <http://hispaniclinguistics.com>

Estrategias de enseñanza:

El curso se desarrollará utilizando las siguientes estrategias: conferencias, discusión de las lecturas, foros de discusión, solución y discusión de problemas lingüísticos, trabajos en grupo y presentaciones orales. Con el fin de brindarles a los estudiantes un apoyo complementario que fomente su desarrollo integral, se agregarán al curso tres actividades que serán guiadas por el consejero profesional del DCODE, Dr. Manuel Rivera Acevedo. Todas estas actividades se facilitarán con los recursos tecnológicos disponibles.

Estrategias de evaluación*:

Examen (2) - 50 puntos cada uno (Fechas tentativas:

28 de febrero de 2022 y 9 de mayo de 2022)

Reseña escrita y oral (1) – 50 puntos (Se anunciarán las fechas de entrega.)

Participación y asistencia – 50 puntos

* Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de calificación:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Responsabilidades del estudiante:

La asistencia a clase es compulsoria. Debido a que la naturaleza del curso exige la práctica continua del análisis lingüístico, se consideran la asistencia y la participación activa en clase uno de los cinco criterios de evaluación, con valor de 50 puntos o el valor equivalente del 25 por ciento de la nota final. Por cada ausencia, el estudiante perderá 5 puntos, aunque presente una justificación escrita. Se le excusará de un máximo de tres ausencias durante todo el semestre.

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Ley 51:

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Número 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que

otra persona incurra en la referida conducta. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Cumplimiento con la Certificación 39 2018-19:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Sexual contra el Hostigamiento en la Universidad de Puerto Rico, Cert. # 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IV para orientación y/o presentar una queja.

Modalidad del curso

Según la Carta Circular Núm. 2016-2017-04 de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos, el profesor podrá ofrecer hasta un máximo del 25% de las horas contacto del curso en una modalidad alterna a la modalidad presencial, pero de igual calidad académica (haciendo uso de la tecnología o de otras experiencias de aprendizaje), según lo estime necesario.

Bibliografía:

- Akmajian, Adrian, Richard Demers y Robert M. Hamish. 1984. *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Editorial.
- Alonso-Cortes, A. 1989. *Lecturas de Lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Barrutia, R. y A. Schwegler. 1994. *Fonética y fonología españolas: teoría y práctica*. New York: Wiley.
- Bias Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (Eds.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vols. 1, 2, 3. Madrid: Espasa Calpe.
- Butragueño, Pedro. 2000. *Estructuras en contexto. Estudios de variación lingüística*. México: El Colegio de México.
- Calvo Pérez, Julio (Ed.). 2000. *Teoría y práctica del contacto: el español de América en el candelero*. Frankfurt/Madrid: Vervuert/Iberoamericana.
- Chomsky, Noam. 1999. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- _____. 1999. *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.
- _____. 1998. *Una aproximación naturalista a la mente y al lenguaje*. Barcelona: Editorial Prensa Ibérica.
- _____. 1990. *Barreras*. Barcelona: Paidós.
- _____. 1987. *Problemas actuales en la teoría lingüística: Temas teóricos de gramática generativa*. Madrid: Siglo Veintiuno de España.

_____. 1985. *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*. Madrid: Siglo Veintiuno de España.

-
- Company Company, Concepción (dir.). 2006. *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*. México: Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México.
- Coseriu, Eugenio. 1986. *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- _____. 1982. *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
- Crystal, David. 1987. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. New York: Cambridge University Press.
- Demonte, Violeta. 1994. *Teoría sintáctica: De las estructuras a la rección*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Díaz-Campos, Manuel et al. 2018. *Introducción y aplicaciones contextualizadas a la lingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. (Ed.). 2011. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.
- D'Introno, F., E. del Teso y R. Weston. 1995. *Fonética y fonología actual del español*. Madrid: Cátedra.
- D'Introno, Francesco. 1979. *Sintaxis transformacional del español*. Madrid: Cátedra.
- _____. 2004. *Sintaxis generativa del español. Evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.
- D'Introno, Francesco, J. Guitart y Juan Zamora. 1989. *Fundamentos de lingüística hispánica*. Madrid: Editorial Playor.
- De Granda, Germán. 1994. *Español de América, español de África y hablas criollas hispánicas*. Madrid: Gredos.
- De Saussure, Ferdinand. 1980. *Curso de lingüística general*. Madrid: Akal Editor.
- Department of Linguistics, The Ohio State University. 1994. *Language Files. Materials for an Introduction to Language & Linguistics*. Sixth Edition. Columbus: Ohio State University Press.
- Gutiérrez-Rexach, Javier. 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 1. Londres: Routledge.
- _____. 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 2. Londres: Routledge.
- Haegeman, Liliane. 1994. *Introduction to government & binding theory*. Oxford: Blackwell.
- Hemanz, M y J Brucart. 1987. *La sintaxis*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Holmes, Janet. 1994. *An introduction to sociolinguistics*. London & New York: Longman.
- Hualde, José Ignacio et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hudson, R.A. 1981. *Sociolinguistics*. New York: Cambridge University Press.
- Katamba, Francis. 1989. *An introduction to phonology*. London y New York: Longman.
- Labov, William. 1994. *Principles of linguistic change: internal factors*. Oxford UK & Cambridge: Blackwell.
- _____. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

- Lang, Mervyn F. 1997. *Formación de palabras en español*. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno. Madrid: Cátedra.
- Leroy, Maurice. 1985. *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lipski, John. 1996. *El español de América*. Madrid: Editorial Cátedra.
- _____. 2005. *History of Afro-Hispanic Language: Five Centuries, Five Continents*. Cambridge: Cambridge University Press.
- López Morales, Humberto. 1994. *Metodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- _____. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Marcos Marín, Francisco. 1994. *Introducción a la Lingüística: Historia y modelos*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Martinet, Andre. 1978. *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1994. *Curso universitario de lingüística general. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología*. Madrid: Editorial Síntesis.
- _____. 1991. *Curso universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Moreno de Alba, José G. 1988. *El español en América*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Moreno Fernandez, Francisco. 2006. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Moure, Teresa. 2001. *Universales lingüísticos y lingüo-diversidad*. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Montrul, Silvina. 2004. *The acquisition of Spanish*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing.
- Muñoz-Basols, Javier y Manel Lacorte. 2018. *Lingüística hispánica actual. Guía didáctica y materiales de apoyo*. Londres: Routledge.
- Muñoz-Basols, Javier et al. 2017. *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Londres: Routledge.
- Omaggio, Alice. 1993. *Teaching language in context*. Boston: Heinle & Heinle.
- Ortiz Lopez, Luis A. & Manel Lacorte (Eds). 2005. *Contactos y contextos lingüísticos: el español en los Estados Unidos y en contacto con otras lenguas*. Frankfurt am Main/Madrid: Vervuert-Iberoamericana.
- Penny, Ralph. 2005. *Gramática histórica del español*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. 2000. *Variation and Change in Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Portoles, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Pountain, Christopher. 2003. *Exploring the Spanish language*. London: Arnold.
- Quilis, A. 2010. *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid: Arco/Libros.
- Radford, Andrew et al. 2000. *Introducción a la lingüística*. New York: Cambridge University Press.
- Rivera, Antonio. 1996. *Discourse genre, type of situation and topic of conversation in relation to phonological variables in Puerto Rican Spanish. Sociolinguistic variation: Data, theory, and analysis*, ed. by Jennifer Arnold et al., 209-22. Stanford, CA: CSLI.
- Robins, R.H. 1992. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Editorial Paraninfo.
- Serrano, Maria J. 1996. *Cambio sintáctico y prestigio lingüístico*. Vervuert: Iberoamericana.
- _____. 1999. *Estudios de variación sintáctica*. Vervuert: Iberoamericana.

- Silva Corvalán, Carmen. 2001. *Sociolingüística y pragmática*. Washington, D.C: Georgetown Studies in Spanish Linguistics.
- Schwegler, A., J. Kempff y A. Ameal-Guerra. 2010. *Fonética y fonología españolas*. New York: Wiley.
- Trudgill. 1986. *Dialectology*. New York. Cambridge University Press.
- Universidad de Cambridge. 1990. *Panorama de la lingüística moderna*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Woods, Anthony, Paul Fletcher y Arthur Hughes. 1993. *Statistics in language studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yule, Georges. 2003. *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press.
- Zagona, Karen. 2002. *The syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

Algunas revistas especializadas:

Anthropological Linguistics
 Boletín de la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española (BAPLE) International Journal of American Linguistics
 Journal of Sign Linguistics
 Journal of Child Language
 Journal of Neurolinguistics
 Journal of Pragmatics
 Language
 Language and Communication
 Language in Society
 Lingua
 Linguistic Inquiry
 Linguistic Review
 Linguistics
 Revista Española de Lingüística
 Revista de Lingüística Teórica y Aplicada
 Web Journal of Modern Language Linguistics

Fuentes electrónicas:

Portal de lingüística hispánica - <http://hispaniclinguistics.com/>

Flexionador y lematizador de palabras del español
<http://www.gedic.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

La página del idioma español <http://www.elcastellano.org>

Página de la lengua española <http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/espagnol.html>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) <http://sedll.org/>

Diccionarios de variantes del español <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>

Agencia Efe <http://www.efe.es/>

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

Oficina del Español en la Sociedad de la Información <http://oesi.cervantes.es>

Gramática, La Página del Idioma Español
<http://www.elcastellano.org/gramatic.html>

[Ortografía de la Lengua Española](#)

<http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>

Gramática y Ortografía, El Oteador, Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/oteador/>

Archivo Gramatical de la Lengua Española de Salvador Fernández Ramírez, Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/obref/agle/>

scs 2022
