

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
PROGRAMA GRADUADO
Segundo Semestre, Año Académico 2021-2022

CAMBIOS Y RUPTURAS EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

FILO 6997

(3 créditos)

(Prerrequisitos: Ninguno)

S 9:00 a.m.-11:50 a.m.

Prof. Raúl E. de Pablos Escalante

raul.depablos@upr.edu

Horario de tutorías: W 2:00 p.m.- 4:00 p.m., S. 12:00 p.m. -1:00 p.m.
y previo acuerdo con el profesor.

*Como preveo que dentro de poco tendré que dirigirme a la humanidad
presentándole la más grave exigencia que jamás se le ha hecho,
me parece indispensable decir quién soy yo.*

*¡El concepto «más allá», «mundo verdadero», inventado para
desvalorizar el único mundo que existe – para no dejar a nuestra
realidad terrenal ninguna meta, ninguna razón, ninguna tarea!*
Nietzsche

*La metafísica, esto es, para Nietzsche, la filosofía occidental
comprendida como platonismo ha llegado al final.*
Heidegger

*[Nietzsche] cambia la teoría y práctica de la filosofía.
Compara al pensador con una flecha lanzada por la Naturaleza
que otro pensador recoge de donde ha caído para lanzarla más lejos.*

*...lo más importante de la filosofía de Nietzsche es el haber
transformado la imagen que tenemos del pensamiento.*
Deleuze

Descripción del curso:

Este curso estudia diversas explicaciones sobre cómo se producen cambios conceptuales y apropiaciones en la historia de la filosofía. Se admiten tanto aproximaciones históricas como consideraciones teóricas que permitan explicar el cambio en la historia de la filosofía. Este curso es de tema variable por lo que puede tomarse en más de una ocasión enfocado en diferentes temas.

Presentación del curso:

En el segundo semestre del año académico 2021-2022, el curso se centrará en la crítica a la filosofía llevada a cabo por F. Nietzsche (1844-1900) y en dos de las más significativas e influyentes apropiaciones de su pensamiento en el siglo XX. En particular, se estudiará la denuncia a los prejuicios e idiosincrasias de los filósofos (dogmáticos y metafísicos) que plantea el Nietzsche maduro y la defensa de la necesidad de un cambio en la comprensión de la tarea filosófica, que responda a la vida como criterio de valor.

A continuación, nos detendremos en la confrontación que lleva a cabo M. Heidegger (1889-1976) con Nietzsche entre los años 1936 y 1946, en donde el Nietzsche crítico de la metafísica es interpretado como aquel que consume la llamada metafísica moderna de la subjetividad. Desde la perspectiva heideggeriana, Nietzsche no supera la metafísica, sino que es el último pensador metafísico. Finalmente, nos aproximaremos a la interpretación que G. Deleuze (1925-1975) lleva a cabo en su libro *Nietzsche y la filosofía* (1962), en donde presenta al filósofo alemán como el creador de una nueva imagen del pensar y defiende el carácter crítico y trágico-afirmativo de su pensamiento, en combate con el resentimiento ante la vida. Ambas interpretaciones nos sitúan ante el reto de un cambio en el quehacer filosófico, en donde el concepto tradicional de razón es cuestionado para dar paso a otras formas de pensar.

Objetivos generales respecto del alumnado:

El/la estudiante podrá:

1. reconocer algunos de los problemas fundamentales y de los motivos más importantes de los estudios filosóficos en del siglo XIX y el siglo XX;
2. exponer una visión histórico-comprensiva de las obras estudiadas, así como de la pertinencia actual de las filosofías discutidas;
3. examinar los escritos de los autores estudiados;
4. ejercitar su capacidad hermenéutica y de análisis frente a los textos filosóficos;
5. distinguir los diferentes problemas filosóficos, atendiendo la lógica interna, ya sea de desarrollo evolutivo, de contraposición o discontinuidad, entre las obras estudiadas y otras filosofías y modos de pensar;
6. ejercitar su capacidad de lectura y de expresión tanto escrita como oral en los diferentes espacios que compondrán el curso (no solo en el aula, sino en sus horas de estudio, de búsqueda de información, de escritura, de pensamiento compartido y de reflexión en soledad).

Bosquejo de Contenido

(Bloques temáticos, lecturas y calendario estimado)

0. Introducción (15 de enero; 3 horas)

I. NIETZSCHE Y LA METAFÍSICA OCCIDENTAL

En el primer bloque temático se discutirán aspectos centrales de la crítica a la filosofía de Nietzsche en la primera sección de su obra *Más allá del bien y del mal* (1886), «De los prejuicios de los filósofos», y en el *Crepúsculo de los ídolos* (1888).

Ediciones en español recomendadas:

Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 1999.

Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro, trad. K. Lavernia, en *Obras completas* vol. IV. *Escritos de madurez II*, Madrid, Tecnos, 2016.

Crepúsculo de los ídolos o cómo se filosofa con el martillo, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 2011.

Crepúsculo de los ídolos. Cómo se filosofa con el martillo, trad. J. B. Llinares en Nietzsche, F. *Obras completas* Vol. IV, Madrid, Tecnos, 2016.

22 de enero: «Prólogo» y «De los prejuicios de los filósofos» de *Más allá del bien y del mal*.

29 de enero: Continuación de la discusión de «De los prejuicios de los filósofos» y «El problema Sócrates» y «La «razón» en la filosofía» del *Crepúsculo de los ídolos*.

5 de febrero: «Cómo el «mundo verdadero» acabó convirtiéndose en una fábula», «La moral como contranaturalidad» y «Los cuatro grandes errores» del *Crepúsculo de los ídolos*.

(12 horas)

II. HEIDEGGER LECTOR DE NIETZSCHE: LA PREGUNTA POR LA ESENCIA DEL NIHILISMO

En el segundo bloque temático nos aproximaremos a la interpretación de M. Heidegger sobre el lugar de Nietzsche en la metafísica occidental. La discusión se centrará en el texto «La frase de Nietzsche «Dios ha muerto» » (1943) en *Caminos del bosque*, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 1997, pp. 190-240.

12 de febrero: *El lugar de Nietzsche en la metafísica occidental y La gaya ciencia* 125 (pp. 190-196)

19 de febrero: *El nihilismo como movimiento histórico fundamental de Occidente* (pp. 196-205)

26 de febrero: *La metafísica de los valores* (pp. 205-215)

5 de marzo: *Subjetividad y voluntad de poder* (pp. 215-227)

12 de marzo: *El dominio incondicionado de la voluntad de poder* (pp. 227-240)

(15 horas)

III. DELEUZE-NIETZSCHE: UNA NUEVA IMAGEN DEL PENSAMIENTO

El tercer bloque temático estará centrado en los primeros tres capítulos de la obra *Nietzsche y la filosofía* (1962) de Gilles Deleuze.

19 de marzo: *Sentido y valor* (Capítulo I. «Lo trágico»).

26 de marzo: *Las fuerzas y la voluntad de poder* (Capítulo II. «Activo y reactivo»).

2 de abril: *Realización de la crítica* (Capítulo III. «La crítica»).

9 de abril: *El pensamiento y la vida* (Capítulo III. «La crítica»).

(12 horas)

IV. PRESENTACIONES ORALES DE LOS ESTUDIANTES Y REFLEXIÓN FINAL SOBRE EL CURSO

(23 y 30 de abril)

(6 horas)

Total: 45 horas

Metodología de Enseñanza:

El curso se desarrollará utilizando dos vías principales de exposición, por una parte, las clases magistrales, más sintéticas y comprensivas y, por otra parte, las clases de análisis, reflexión y comentario grupal en torno a un texto filosófico, por lo que es indispensable traer las lecturas al salón de clases.

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Recursos de Aprendizaje o Instalaciones Mínimas Requeridas:

El/la estudiante ha de tener acceso a las obras discutidas, para lo cual el profesor le recomendará diversas ediciones apropiadas.

Estrategias de Evaluación:

1. Entrega de un **resumen** ('abstract') de un máximo de 500 palabras (15% de la nota final), en donde explique el tema de su presentación oral. El profesor les entregará una rúbrica de resúmenes. Los resúmenes se entregarán el **12 de marzo**, mediante el correo institucional.

El resumen debe seguir las siguientes pautas:

- (i) en su resumen debe incluir como base de su propuesta al menos una de las obras que se trabajarán en clase sin que esto excluya la inclusión de otras obras;
- (ii) la presentación tiene que estar orientada principalmente al pensamiento de Nietzsche, Heidegger o Deleuze, dentro del marco de discusión del curso sobre cambios, rupturas y apropiaciones en la filosofía, pero esto no excluye que se trabajen a otros autores o autoras en relación con alguno de los filósofos señalados;
- (iii) la propuesta debe ser viable, en términos del tiempo de la presentación. Las presentaciones no excederán 25 minutos;
- (iv) el título ha de relacionarse de manera directa con el contenido de la propuesta;
- (v) la propuesta debe mostrar un uso correcto del lenguaje;
- (vi) el resumen ha de presentar de manera explícita una justificación académica para llevar a cabo la propuesta y
- (vii) debe incluir una selección bibliográfica mínima de las obras de bibliografía primaria y secundaria que utilizará en su presentación.

2. **Presentación oral** de 25 minutos (30 % de la nota final). La presentación seguirá las pautas explicitadas en el punto 1. sobre el resumen de las propuestas. Además de las pautas previas, se medirá en la presentación la receptividad a las preguntas del profesor y de los otros alumnos. Cada presentación tendrá un mínimo de diez minutos para preguntas y discusión. El profesor les entregará una rúbrica de presentaciones orales.

La presentación oral debe seguir las siguientes pautas:

- (i) el/la estudiante debe tener una buena disposición frente a la audiencia;
- (ii) la exposición ha de reflejar la comprensión del problema estudiado, de los conceptos clave atendidos y de las lecturas trabajadas;
- (iii) el/la estudiante se esforzará en diferenciar niveles de problematización que permitan, por ejemplo, apuntar a cuestiones propiamente textuales y lingüísticas, a cuestiones filosófico-conceptuales, filosófico-prácticas y/o filosófico-históricas;

(iv) la exposición logra dar cabida a la reflexión abriendo un espacio de distanciamiento crítico respecto de los temas y autores trabajados;

(v) el/la estudiante ha de mostrar una actitud receptiva a las preguntas del público y mantener una actitud propicia para el diálogo con el profesor y el resto del alumnado.

3. **Trabajo monográfico** de un máximo de 15 páginas (40 % de la nota final), que preferiblemente parta del material de la presentación oral, pero incorporando una reflexión más amplia respecto de los textos y una comprensión más global del tema a tratar. El trabajo incorporará bibliografía secundaria, para lo cual el/la estudiante cuenta con el profesor para su orientación. La fecha de entrega será el **9 de mayo**. El trabajo ha de seguir una pauta precisa de citación:

MLA: <http://library.rit.edu/pubs/guides/mla.pdf>
<http://www.library.cornell.edu/resrch/citmanage/mla#citing>

APA: <http://www.library.cornell.edu/resrch/citmanage/apa>

El profesor les entregará una rúbrica de trabajos monográficos.

4. *Participación y asistencia* (15% de la nota final):

Desglose:

Resumen de propuesta de presentación: 15%

Presentación oral: 30%

Trabajo monográfico: 40%

Participación y asistencia: 15%

Total: 100%

***Trabajo de bonificación:**

Una *reseña crítica* de tres páginas (tamaño de letra: 12, espaciado: 1.5) de un libro presente en la bibliografía secundaria o de cualquier otro libro relacionado a la temática de la clase previa consulta con el profesor (De cero a cinco puntos sobre la nota final).

Las/los estudiantes podrán entregar hasta dos reseñas críticas. La fecha de entrega coincidirá con la entrega del trabajo final. La(s) reseña(s) podrá(n) entregarse antes, pero en ningún caso después de la fecha de entrega del trabajo final (**9 de mayo**).

Política de evaluación diferenciada:

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), adscrita al Decanato de Estudiantes.

Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D ó F)

Política sobre ausencias por motivos de viaje durante el semestre:

En caso de ausentarse por razones de viaje solo estarán justificadas las ausencias debido a viajes académicos y/o vinculados a la Universidad de Puerto Rico. De no ser así, todo viaje debe ser debidamente justificado con antelación para coordinar reposiciones y/o discusión de material. A este respecto, las y los estudiantes que viajen durante el semestre tendrán que notificarlo por medio de un correo electrónico al profesor para pautar una reunión.

Política de matrículas y bajas:

Las/los estudiantes son responsables de atender y cumplir con las fechas pautadas en el Calendario Académico estipulado por la Oficina del Registrador de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, tanto respecto de los procesos de matrícula como respecto de los procesos de bajas.

Acomodo razonable:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

Normativa sobre hostigamiento sexual:

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

Prohibición de discrimen:

La Universidad de Puerto Rico en conformidad con el Artículo 2.3 del Reglamento General de Estudiantes (Certificación Núm. 13 (2009-2010), Certificación Núm. 60 (2010-2011) y Certificación Núm. 154 (2010-2011) prohíbe todo discrimen en la educación, el empleo y la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, impedimentos, condición de veterano de las Fuerzas Armadas, o por ser víctima o ser percibido como víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho. Esta Política antidiscriminatoria se extiende a todas las funciones y actividades de la Universidad y de las unidades institucionales que integran su Sistema, tales como el empleo y la selección de empleos, los programas educativos, los servicios, las admisiones y la ayuda financiera, entre otros. Esta Política antidiscriminatoria, desde luego, cubre a todos los estudiantes en su relación con la Universidad y aplicará a los beneficios, servicios, programas y prestaciones que esta brinda. Se garantizará el derecho de todo

estudiante a la participación ordenada en las actividades que lleve a cabo la Universidad, así como el acomodo razonable para todo aquel estudiante con impedimentos o condiciones que sean documentados y que no constituyan, por sí mismos, incapacidad para los estudios universitarios o un riesgo para las demás personas.

Plan de contingencia en caso de una emergencia:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

Sobre modalidad de los cursos:

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuará ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Bibliografía principal

- Deleuze, G. *Nietzsche y la filosofía*, trad. C. Artal, Barcelona, Anagrama, 1978.
- Heidegger, M. „Nietzsches Wort „Gott ist tot“ in *Holzwege*, Frankfurt am Main, Vittorio Klostermann, 1950.
- Heidegger, M. «La frase de Nietzsche «Dios ha muerto» » en *Caminos del bosque*, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 1997, pp. 190-240.
- Nietzsche, F. *Sämtliche Werke, Kritische Studienausgabe* in 15 Bänden, hg. von G. Colli und M. Montinari. Berlin: Walter de Gruyter DTV, 1999.
- Nietzsche, F. *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 1999.
- Nietzsche, F. *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, trad. K. Lavernia, en *Obras completas* vol. IV. Escritos de madurez II (Ed. D. Sánchez Meca), Madrid, Tecnos, 2016.
- Nietzsche, F. *Crepúsculo de los ídolos o cómo se filosofa con el martillo*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 2011.
- Nietzsche, F. *Crepúsculo de los ídolos. Cómo se filosofa con el martillo*, trad. J. B. Llinares en Nietzsche, F. *Obras completas* Vol. IV. *Obras de madurez II* (Ed. D. Sánchez Meca), Madrid, Tecnos, 2016.

Bibliografía secundaria (Selección)

- Alcalá Rodríguez, F. «La inversión del platonismo en Gilles Deleuze, herencia renovada de Nietzsche». *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 38, 1, 2021, pp. 135-149. <https://revistas.ucm.es/index.php/ASHF/article/view/68209>
- Ansell-Pearson, K. “Naturalism as a Joyful Science: Nietzsche, Deleuze, and the Art of Life” *The Journal of Nietzsche Studies*, 47, Issue 1, 2016, pp. 119-140.
- Arendt, H. *The Life of the mind*. New York, Harcourt, 1978. (Los capítulos 14 y 15 del segundo volumen están dedicados a Nietzsche y a Heidegger respectivamente.)

- Ávila Crespo, R. *Lecciones de metafísica*. Madrid, Trotta, 2011.
- Ávila Crespo, R. «Heidegger y el problema de la nada», *Pensamiento*, 63, n. 235, 2007, pp. 59-79.
- Babich, B. “The Metaphor of Woman as Truth in Nietzsche: The Dogmatist’s Reverse Logic or *Rückschluß*”, *Journal of Nietzsche Studies*, no. 12, 1996, pp. 27-39.
- Babich, B. ““The Problem of Science” in Nietzsche and Heidegger”, *Revista Portuguesa de Filosofia*, 63, 2007, pp. 205-237.
- Babich, B., Denker, A. & H. Zaborowski, *Heidegger & Nietzsche*, New York, Brill, 2012.
- Barrios, M. *La voluntad de poder como amor*, Madrid, Arena Libros, 2006.
- Behler, E. *Confrontations. Derrida, Heidegger, Nietzsche*, trad. S. Taubeneck, Stanford, Stanford University Press, 1991.
- Blanchot, M. «Reflexiones sobre el nihilismo» en *La conversación infinita*, trad. I. Herrera, Madrid, Arena, 2008, pp. 175-220.
- Blond, L. *Heidegger and Nietzsche: Overcoming Metaphysics*, London, Bloomsbury, 2011.
- Bolaños, P. *On Affirmation and Becoming: A Deleuzian Introduction to Nietzsche’s Ethics and Ontology*, Newcastle, Cambridge Scholars Publishing, 2014.
- Born, M. A. (Hrsg.). *Friedrich Nietzsche. Jenseits von Gut und Böse*. Berlin/Boston, W. De Gruyter, 2014.
- Brown, J. “Deleuze’s Nietzschean Revaluation: The Image of Thought / Thought Without Image”, *Symposium* 9, 1, 2005, pp. 31-46.
- Clark, M. & David Dudrick. *The Soul of Nietzsche’s Beyond Good and Evil*. Cambridge, Cambridge University Press, 2012.
- Colli, G. *Después de Nietzsche*, trad. C. Artal, Barcelona, Anagrama, 1978.
- Conill-Sancho, J. y D. Sánchez Meca (eds.), *Guía Comares de Nietzsche*, Granada, Comares, 2014.
- Conway, D. “Heidegger, Nietzsche, and the Origins of Nihilism”, *Journal of Nietzsche Studies* 3, 1992, pp. 11-43.
- Deleuze, G. *Conversaciones*, trad. J. L. Pardo, Valencia, Pre-Textos, 1995.
- Deleuze, G. *La isla desierta y otros textos. Textos y entrevistas (1953-1974)*, trad. J. L. Pardo, Valencia, Pre-Textos, 2005.
- Deleuze, G. *Dos regímenes de locos. Textos y entrevistas (1975-1995)*, Valencia, Pre-Textos, 2007.
- Deleuze, G. *Diferencia y repetición*, trad. M. Delpy y H. Beccacece, Buenos Aires, Amorrortu, 2012, (1968).
- Deleuze, G. *Nietzsche*, trad. P. Ires, Buenos Aires, Cactus, 2019.
- Fink, E. *La filosofía de Nietzsche*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 1996.
- Foucault, M. *Nietzsche, Freud, Marx*, trad. A. González, Barcelona, Anagrama, 1981.
- Foucault, M. *Nietzsche, la genealogía, la historia*, trad. J. Vázquez Pérez, Valencia, Pre-Textos, 2004.
- Foucault, M., «Nietzsche y su crítica del conocimiento» en *La verdad y las formas jurídicas*, trad. E. Lynch, Barcelona, Gedisa, 2005, pp. 11-33.
- Foucault, M. *Lecciones sobre la voluntad de saber seguido de El saber de Edipo*, trad. H. Pons, Madrid, Akal, 2015.
- Froese, K. *Nietzsche, Heidegger, and Daoist Thought. Crossing Paths In-Between*, New York, SUNY, 2006.
- Gerhardt, V. *Friedrich Nietzsche*, München, C.H. Beck, 2006.
- Hardt, M. *Gilles Deleuze. An Apprenticeship in Philosophy*, Minnesota, University of

- Minnesota Press, 2002.
- Hardt, M. "Foreword" to *Nietzsche and Philosophy*, New York, Columbia University Press, 2006, pp. ix-xiii.
- Heidegger, M. *Ser y tiempo*, trad. J. E. Rivera, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 2015, (1927).
- Heidegger, M. *Nietzsche*, trad. J. L. Vermal, Barcelona, Destino, 2000.
- Heidegger, M. *¿Qué significa pensar?*, trad. R. Gabás, Madrid, Trotta, 2005.
- Heidegger, M. «¿Quién es el Zaratustra de Nietzsche?» en *Conferencias y artículos*, trad. E. Barjau, Barcelona, Serbal, 1994, pp. 91-112.
- Heidegger, M. «En torno a la cuestión del ser» en *Hitos*, trad. H. Cortés y A. Leyte, Madrid, Alianza, 2015, pp. 313-344.
- Jara, J. *Nietzsche, un pensador póstumo. El cuerpo como centro de gravedad*, Barcelona, Anthropos, 1998.
- Kaufmann, W. *Nietzsche. Philosopher, Psychologist, Antichrist*, New Jersey, Princeton University Press, 1968.
- Kerkhoff, M. (ed.), *Filosofía del desencanto. Nietzsche en Puerto Rico*, San Juan, E.U.P.R., 1998.
- Krell, D. F. & D. Wood (ed.) *Exceedingly Nietzsche: Aspects of Contemporary Nietzsche Interpretation*, London, 1988.
- Leyte, A. *Heidegger*. Madrid, Alianza, 2005.
- Marsden, J. "Critical Incorporation: Nietzsche and Deleuze", *Journal of Nietzsche Studies* 16, 1998, pp. 33-48.
- Müller-Lauter, W. *Nietzsche. His Philosophy of Contradiction and the Contradictions of his Philosophy*, trans. D. J. Parent, University of Illinois Press, 1999.
- Müller-Lauter, W. *Heidegger und Nietzsche. Nietzsche-Interpretationen III*, Berlin/New York, Walter de Gruyter, 2000.
- Nietzsche, F. *Así habló Zaratustra. Un libro para todos y para nadie*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 1998.
- Nietzsche, F. *Ecce homo, Cómo se llega a ser lo que se es*, trad. A. Sánchez Pascual, 2011.
- Niemeyer, C. *Diccionario Nietzsche: Conceptos, obras, influencias y lugares* (Ed. G. Cano), Madrid, Biblioteca Nueva, 2012.
- Ottmann, H. (Hrsg.) *Nietzsche-Handbuch. Leben-Werk-Wirkung* Stuttgart/Weimar, J. B. Metzler, 2000.
- Pardo, J. L. *A propósito de Deleuze*, Valencia, Pre-Textos, 2014.
- Pöggeler, O. *El camino del pensar de Martin Heidegger*, trad. F. Duque, Madrid, Alianza, 1993.
- Rae, G. *Ontology in Heidegger and Deleuze: A Comparative Analysis*, Palgrave Macmillan, 2014.
- Richardson, J. "Nietzsche vs. Heidegger on the Self: Which I am I?" en Constâncio, J. Mayer, M. J. and Ryan, B. Eds. *Nietzsche and the Problem of Subjectivity*, Berlin/Boston, Walter de Gruyter, 2015, pp. 343-366.
- Roffe, J. "Deleuze's Nietzsche" en Woodward, A. (ed.), *Interpreting Nietzsche. Reception and Influence*. London, Continuum, 2011, pp. 66-80.
- Rojas Osorio, C. *La filosofía: sus transformaciones en el tiempo*, San Juan/Santo Domingo, Isla Negra, 2006.
- Rojas Osorio, C. «Deleuze: el devenir y la diferencia» en *La filosofía en el debate posmoderno*, San José, Costa Rica, EUNA, 2002, pp.129-143.

- Ryan, S. "Heidegger's Nietzsche" en Woodward, A. (ed.), *Interpreting Nietzsche. Reception and Influence*. London, Continuum, 2011, pp. 5-19.
- Sáez, L., de la Higuera, & J. Zúñiga (ed.). *Pensar la nada. Ensayos sobre filosofía y nihilismo*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.
- Sáez Rueda, L. «Diferencia óntico-ontológica y mismidad. Una interpretación de la herencia heideggeriana en M. Foucault y G. Deleuze» en *Pensamiento. Revista de investigación e información filosófica*, 74 (281), 2018, pp. 717-738.
<https://doi.org/10.14422/pen.v74.i281.y2018.010>
- Safranski, R. *Un maestro de Alemania. Martin Heidegger y su tiempo*, R. Gabás, Barcelona, Tusquets, 1997.
- Sánchez Meca, D. *Nietzsche: la experiencia dionisiaca del mundo*, Madrid, Tecnos, 2018.
- Schacht, R. *Nietzsche*, London/Boston, Routledge & Kegan Paul, 1983.
- Schajowicz, L. «La experiencia de lo sagrado: Heidegger» en *De Winckelmann a Heidegger. Ensayo sobre el encuentro griego-alemán*, San Juan, EDUPR, 1986, pp. 323-339.
- Schrift, A. *Nietzsche and the Question of Interpretation. Between Hermeneutics and Deconstruction*, New York, Routledge, 1990.
- Smith, D. and J. Protevi, "Gilles Deleuze", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =
<https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/deleuze/>
- Smith, D. "Nietzsche and Philosophy by Gilles Deleuze and Hugh Tomlinson" Review, *The Journal of Religion*, 66, 4, 1986, pp. 45.
- Stegmaier, W. *Nietzsche zur Einführung*, Hamburg, Junius, 2011.
- Sommer, A. U. *Kommentar zu Nietzsches Jenseits von Gut und Böse*, (Nietzsche-Kommentar, Bd. 5/1). Berlin, Boston: de Gruyter, 2016.
- Sommer, A. U. *Kommentar zu Nietzsches Der Fall Wagner/ Götzen-Dämmerung*. Berlin: de Gruyter, 2012.
- Souladié, Y. "Nietzsche, Deleuze: Desubjectification and Will to Power" en Constâncio, J. Mayer, M. J. and Ryan, B. (eds.), *Nietzsche and the Problem of Subjectivity*, Berlin/Boston, Walter de Gruyter, 2015, pp. 394-410.
- Tamsin, L. "Deleuze's Nietzsche" en *Irigaray and Deleuze: Experiments in Visceral Philosophy*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 2018, pp. 142-164.
- Vattimo, G. *El sujeto y la máscara. Nietzsche y el problema de la liberación*, trad. J. Binaghi, Barcelona, Península, 2003.
- Vermal, J. L. *La crítica de la metafísica en Nietzsche*, Barcelona, Anthropos, 1987.
- Vermal, J. L. ¿Quién es el Nietzsche de Heidegger?, *Estudios Nietzsche* 1, 2001, pp. 173-182.
- Vermal, J. L. Nietzsche y Heidegger, 2010, pp. 97-111.
- Wahl, J. « Nietzsche et la philosophie » *Revue de Métaphysique et de Morale* 68, No. 3, 1963, pp. 352-379.
- Wheeler, M. "Martin Heidegger", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =
<https://plato.stanford.edu/archives/fall2020/entries/heidegger/>
- Woodward, A. "Deleuze, Nietzsche, and the overcoming of nihilism", *Continental Philosophy Review* 46, 2013, pp. 115-147.
- Zourabichvili, F. *Le vocabulaire de Deleuze*. Paris, Ellipses, 2003.
- Zourabichvili, F. *Deleuze. Una filosofía del acontecimiento*, trad. I. Agoff, Buenos Aires, Amorrortu, 2004.

Estudios Nietzsche, n. 10, 2010 (Volumen dedicado a Nietzsche y Heidegger)
<https://revistas.uma.es/index.php/estnie/issue/view/708>

Selección de Recursos electrónicos:

Nietzsche Source: <http://www.nietzschsource.org/>

Heidegger Circle: <https://heidegger-circle.org/>

Ereignis (página sobre Heidegger) <https://www.beyng.com/>

webdeleuze:

<https://web.archive.org/web/20060111103417/http://www.webdeleuze.com/php/sommaire.html>

Diálogos (Revista del Departamento de Filosofía UPR-RP):
<https://revistas.upr.edu/index.php/dialogos>

Seminario Ludwig Schajowicz: <http://seminariodefilosofia.smjegupr.net/>

Departamento de Filosofía UPR-RP: <http://humanidades.uprrp.edu/filosofia/>

Ciclo de Conferencias del Departamento de Filosofía:
<https://www.youtube.com/user/FilosofiaUPR>

Sistema de Bibliotecas UPR-RP: <https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/>

Seminario Nietzsche. Universidad Complutense de Madrid:
<https://seminarionietzscheucm.wordpress.com/>

Red Iberoamericana de Estudios Nietzscheanos RIEN,
<https://rediberoamericanadeestudiosnietzscheanos.wordpress.com/>

Nietzsche Circle
<http://www.nietzschecircle.com/>

The Nietzsche News Center:
<http://nietzsche-news.org/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy:
<http://plato.stanford.edu/>

Journal of Nietzsche Studies
<http://www.hunter.cuny.edu/jns>

Routledge Encyclopedia of Philosophy Online:
<https://www.rep.routledge.com/search?searchString=Nietzsche&newSearch=>

Oxford Bibliographies: Philosophy:
<http://www.oxfordbibliographies.com>

Philpapers:
<https://philpapers.org/>

Martin Heidegger's Nietzsche (1936-1939)
with Babette Babich, Taylor Carman, and Jesús R. Velasco
<http://blogs.law.columbia.edu/nietzsche1313/1-13/>

The Deleuzian Nietzsche
with John Rajchman, Barbara Stiegler, and Michael Taussig
<http://blogs.law.columbia.edu/nietzsche1313/4-13/>

Ludwig Schajowicz: mito y tragedia o de la recuperación de lo sagrado
http://humanidades.uprrp.edu/filosofia/?page_id=370

Manfred Kerkhoff: del tiempo sacro al tiempo vivido (logos y sabiduría del kairós)
http://humanidades.uprrp.edu/filosofia/?page_id=413

*** Recomendamos al estudiante el uso del *Diccionario de filosofía* de José Ferrater Mora a lo largo del curso para aclarar dudas terminológicas (existen varias ediciones)**

Seis citas a modo de presentación:

I. Nietzsche

...el peor, el más duradero y peligroso de todos los errores ha sido hasta ahora un error de dogmáticos, a saber, la invención por Platón del espíritu puro y del bien en sí.

(«Prólogo» de *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 1999.)

Todo lo que los filósofos han venido manejando desde hace milenios fueron momias conceptuales; de sus manos no salió nada real.

(«La «razón» en la filosofía» en *Crepúsculo de los ídolos o cómo se filosofa con el martillo*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 2011.)

II. Heidegger

...con Nietzsche la metafísica se ha privado hasta cierto punto a sí misma de su propia posibilidad esencial, ya no se divisan otras posibilidades para ella.

...el nihilismo, pensado en su esencia, es el movimiento fundamental de la historia de Occidente. Muestra tal profundidad, que su despliegue sólo puede tener como consecuencia catástrofes mundiales.

(«La frase de Nietzsche «Dios ha muerto» » (1943) en *Caminos del bosque*, trad. A. Leyte y H. Cortés, Madrid, Alianza, 1997, p. 190 y p. 198.)

III. Deleuze

Nietzsche presenta la finalidad de su filosofía: liberar el pensamiento del nihilismo y sus formas. Y esto implica un nuevo modo de pensar...

«Nuevo modo de pensar» significa: un pensamiento afirmativo, un pensamiento que afirma la vida y la voluntad en la vida, un pensamiento que expulsa, finalmente, todo lo negativo.

(*Nietzsche y la filosofía*, trad. C. Artal, Barcelona, Anagrama, 1978, pp. 54-55.)