

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
PROGRAMA SUBGRADUADO
Segundo Semestre, Año Académico 2021-2022**

FILOSOFÍA DEL SIGLO XIX: DE HEGEL A NIETZSCHE

FILO 4247

(3 créditos)

(Prerrequisitos: Ninguno)

W 4:00 pm - 6:50 pm

Prof. Raúl E. de Pablos Escalante

raul.depablos@upr.edu

Horario de tutorías, previo acuerdo con el profesor:

L 4:00 p.m.- 6:00 p.m. y S. 12:00 p.m.-1:00 p.m.

...la filosofía de la historia no es otra cosa que la consideración pensante de la historia.

G. W. F. Hegel

*Allí donde termina la especulación, en la vida real, comienza también la ciencia real y positiva
la exposición de la acción práctica, del proceso práctico de desarrollo de los hombres.*

K. Marx

*...la filosofía es esa pulsión tiránica misma,
la más espiritual voluntad de poder*

F. Nietzsche

Descripción del curso:

Aproximación textual, conceptual e historiográfica a algunas de las figuras más representativas del pensamiento filosófico occidental del siglo XIX. En este siglo se irá formulando el extraordinario esfuerzo filosófico de abarcar todo el saber y organizarlo en torno a un fin, la libertad. Hegel marcará la pauta de una razón que se hace historia pero entre las reacciones a la pretendida racionalidad de esta surgirán nuevos rumbos del pensamiento que van desde la defensa de la existencia singular y concreta (Kierkegaard), la recuperación de la realidad afectiva, pulsional y corporal (Schopenhauer, Nietzsche) o la crítica de la economía política y las consideraciones filosóficas que esta implica (Marx). Este es un curso centrado en la comprensión de textos filosóficos dirigido tanto al estudiante de concentración en filosofía como al estudiantado en general.

En el segundo semestre del año académico 2021-2022, el curso se centrará en tres pensadores: G.W.F. Hegel, K. Marx y F. Nietzsche

Objetivos de aprendizaje:

El/La estudiante:

1. identificará algunos de los problemas fundamentales y de los motivos más importantes de las filosofías estudiadas;
2. logrará una visión histórico-comprensiva de la época de su germinación como de su pertinencia actual;
3. examinará directamente la bibliografía primaria de los autores asignados;
4. desarrollará su capacidad interpretativa y de análisis frente a los textos filosóficos;
5. establecerá vínculos entre diferentes problemas filosóficos, atendiendo la lógica interna, ya sea de desarrollo evolutivo, de contraposición o discontinuidad, entre las obras estudiadas y otras filosofías y modos de pensar;
6. ejercitará su capacidad de lectura y de expresión tanto escrita como oral en los diferentes espacios que compondrán el curso (no solo en el aula, sino en sus horas de estudio, de búsqueda de información, de escritura, de pensamiento compartido y de reflexión en soledad).

Bosquejo de Contenido

(Bloques temáticos, lecturas y calendario estimado)

0. Introducción

19 de enero: Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

I. **HEGEL: RAZÓN E HISTORIA**

Aproximación a la filosofía de la historia de Hegel como vehículo para introducirnos en algunos de los conceptos centrales de su filosofía, tales como ‘espíritu’ o ‘razón’. Lectura que se trabajará en clase:

1. Hegel, G.W. F., «La razón en la historia», texto 43 de la antología editada por L. Gómez, y R. Torretti, *Problemas de la filosofía. Textos filosóficos clásicos y contemporáneos* (2ª ed.), San Juan, E.U.P.R., 1995, pp. 625-651.

La discusión se desarrollará en 3 sesiones, finalizando el 9 de febrero. El 16 de febrero a las 5:00 p.m. se impartirá el primer examen parcial correspondiente al material trabajado en el primer bloque temático. Previo al examen, de 4:00 p.m. a 4:50 p.m., habrá un periodo de repaso para atender dudas.

26 de enero (*La consideración pensante de la historia*, pp. 625-632):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

2 de febrero (La libertad del espíritu y su realización, pp. 632-642):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 1 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

9 de febrero (Estado y existencia racional, pp. 642-651):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 2 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

16 de febrero:

1. Clase sincrónica (Repaso): 4:00 p.m. – 4:50 p.m.
2. Examen Parcial I: 5:00 p.m.

(15 horas)

II. FILOSOFÍA Y MATERIALISMO: HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LA HISTORIA

Discusión sobre las críticas y las contribuciones de las propuestas del joven Marx y de Engels respecto de la filosofía. Lectura que se trabajará en clase:

1. Marx, K. y Engels, F., «La concepción materialista de la historia», texto 45 de la antología editada por L. Gómez, y R. Torretti, *Problemas de la filosofía. Textos filosóficos clásicos y contemporáneos* (2ª ed.), San Juan, E.U.P.R., 1995, pp. 659-683.

La discusión se desarrollará en 4 sesiones, finalizando el 23 de marzo. El 30 de marzo a las 5:00 p.m. se impartirá el segundo examen parcial correspondiente al material trabajado en el segundo bloque temático. Previo al examen, de 4:00 a 4:50 p.m., habrá un periodo de repaso para atender dudas.

23 de febrero (Introducción al pensamiento de Marx y comienzo de la lectura)

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

9 de marzo (Las premisas reales de la historia):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 1 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

16 de marzo (Es la vida la que determina la conciencia):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 2 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

23 de marzo (Una concepción de la historia):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

30 de marzo:

1. Clase sincrónica (Repaso): 4:00 p.m. – 4:50 p.m.
2. Examen Parcial II: 5:00 p.m.

(15 horas)

III. NIETZSCHE: UNA FILOSOFÍA DESDE LA VIDA

En este último bloque estudiaremos algunas de las críticas que lleva a cabo Nietzsche de la metafísica y lo que llama filosofía de dogmáticos. Lecturas que se trabajarán en clase:

Lectura: Prólogo y selección de párrafos de primer capítulo de *Más allá del bien y del mal* («De los prejuicios de los filósofos»)

Ediciones en español recomendadas:

Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid, Alianza, 1999.

Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro, trad. K. Lavernia, en *Obras completas* vol. IV. *Escritos de madurez II* (Ed. D. Sánchez Meca), Madrid, Tecnos, 2016.

La discusión se desarrollará en 4 sesiones, finalizando el 27 de abril. El 4 de mayo a las 4:00 p.m. se impartirá el tercer examen parcial correspondiente al material trabajado en el tercer y último bloque temático.

6 de abril (Introducción al pensamiento de Nietzsche y comienzo de la lectura):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 6:50 p.m.

13 de abril (La creencia básica de los metafísicos):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 1 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

20 de abril (Las pulsiones y la filosofía):

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Foro 2 de discusión abierto desde las 6:00 p.m.

27 de abril (Las certezas inmediatas)

1. Clase sincrónica: 4:00 p.m. – 5:50 p.m.
2. Repaso: 6:00 p.m. – 6:50 p.m.

4 de mayo:

1. Examen Parcial III: 4:00 p.m.

(15 horas)

(Total de horas: 45)

Metodología de Enseñanza:

Las/los estudiantes contarán con un calendario de las sesiones, en donde el profesor expondrá y analizará los contenidos principales de los textos a ser estudiados y presentará los problemas y conceptos que se atenderán. (Ver *Bosquejo de contenido.*)

El curso se desarrollará tanto mediante sesiones de modo sincrónico (el profesor y el estudiantado coinciden en el tiempo) como de modo asincrónico (sin necesidad de coincidencia en el tiempo del profesor y el alumnado).

Las reuniones sincrónicas se realizarán por medio de videoconferencias, a través de la plataforma *Google Meet*.

Las sesiones y los componentes asincrónicos del curso se trabajarán mediante la plataforma *Moodle*. En esta plataforma se abrirá un foro de discusión y reflexión, en el que las/los estudiantes responderán unas preguntas guías de discusión e interactuarán entre ellos.

El profesor y los estudiantes se mantendrán en comunicación mediante el correo electrónico institucional.

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Recursos de Aprendizaje o Instalaciones Mínimas Requeridas:

El/la estudiante ha de tener acceso a las obras discutidas, para lo cual el profesor le recomendará diversas ediciones apropiadas.

Debido a que este curso se dará en línea, es imprescindible que el/la estudiante pueda utilizar un equipo electrónico adecuado para conectarse a internet durante las sesiones sincrónicas y para que pueda completar las tareas en línea. (*Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle); cuenta de correo electrónico institucional; computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos; programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones; bocinas integradas o externas; cámara web o móvil con cámara y micrófono.*)

Estrategias de Evaluación:

1. *Exámenes parciales (75% de la nota final):* A lo largo del semestre se impartirán tres exámenes parciales, compuestos principalmente por preguntas de comprensión de lectura y de reflexión y un ejercicio de vocabulario. Cada examen representará un 25% de la nota total, por lo que los tres exámenes sumarán un 75% de la nota final. El profesor entregará a los alumnos una rúbrica para la elaboración de los exámenes.
2. *Reseña de un artículo filosófico (10% de la nota final):* Los alumnos deberán redactar una reseña crítica de un mínimo de dos páginas y de un máximo de tres (interlineado: 1.5, tamaño de letra: 12; márgenes: 1) de un artículo sobre el pensamiento de Hegel, Marx o Nietzsche. El artículo ha de estar publicado en una revista científica acreditada. El trabajo de búsqueda y selección del artículo constituye parte integral de este ejercicio. Los/las estudiantes pueden elegir el artículo a reseñar en *Diálogos* (Revista del Departamento de Filosofía U.P.R.R.P.). El/la estudiante podrá consultar al profesor en el proceso de identificación del artículo.

El profesor entregará a los alumnos una *Rúbrica para la elaboración de una Reseña Crítica*. La fecha final de entrega de la reseña será el **20 de abril** y se enviará en un documento Word al correo electrónico institucional.

3. *Participación y asistencia (15% de la nota final):*

La nota de participación y la asistencia se contarán a partir de la participación en los *Foros* en la plataforma *Moodle*. En los *Foros* deberá responder al menos dos de las preguntas formuladas y comentar al menos dos de las respuestas de sus compañeros y compañeras.

Se restarán 3 puntos por cada Foro de discusión que no se lleve a cabo en el periodo estipulado en las instrucciones.

Desglose:

Tres exámenes parciales: 75%

Foros de discusión: 15%

Reseña crítica: 10%

Total: 100%

Política de evaluación diferenciada:

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), adscrita al Decanato de Estudiantes.

Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D ó F)

Política sobre ausencias por motivos de viaje durante el semestre:

En caso de ausentarse por razones de viaje solo estarán justificadas las ausencias debido a viajes académicos y/o vinculados a la Universidad de Puerto Rico. De no ser así, todo viaje debe ser debidamente justificado con antelación para coordinar reposiciones y/o discusión de material. A este respecto, las y los estudiantes que viajen durante el semestre tendrán que notificarlo por medio de un correo electrónico al profesor para pautar una reunión.

Política de matrículas y bajas:

Las/los estudiantes son responsables de atender y cumplir con las fechas pautadas en el Calendario Académico estipulado por la Oficina del Registrador de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, tanto respecto de los procesos de matrícula como respecto de los procesos de bajas.

Acomodo razonable:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

Normativa sobre hostigamiento sexual:

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

Prohibición de discrimen:

La Universidad de Puerto Rico en conformidad con el Artículo 2.3 del Reglamento General de Estudiantes (Certificación Núm. 13 (2009-2010), Certificación Núm. 60 (2010-2011) y Certificación Núm. 154 (2010-2011) prohíbe todo discrimen en la educación, el empleo y la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, impedimentos, condición de veterano de las Fuerzas Armadas, o por ser víctima o ser percibido como víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso. Esta Política antidiscriminatoria se extiende a todas las funciones y actividades de la Universidad y de las unidades institucionales que integran su Sistema, tales como el empleo y la selección de empleos, los programas educativos, los servicios, las admisiones y la ayuda financiera, entre otros. Esta Política antidiscriminatoria, desde luego, cubre a todos los estudiantes en su relación con la Universidad y aplicará a los beneficios, servicios, programas y prestaciones que esta brinda. Se garantizará el derecho de todo estudiante a la participación ordenada en las actividades que lleve a cabo la Universidad, así como el acomodo razonable para todo aquel estudiante con impedimentos o condiciones que sean documentados y que no constituyan, por sí mismos, incapacidad para los estudios universitarios o un riesgo para las demás personas.

Plan de contingencia en caso de una emergencia:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

Sobre modalidad de los cursos:

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuará ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Bibliografía (selección)

- Adegbandin, O. "Critical Notes on Hegel's Treatment of Africa", *Ogirisi: a new journal of African Studies* vol 11, 2015, pp. 19-43.
- Alejandro, R. *Nietzsche and the Drama of Historiobiography*, University of Notre Dame Press, 2011.
- Althusser, L. *La revolución teórica de Marx*, trad. M. Harnecker, México D.F., Siglo XXI, 1985.
- Ávila Crespo, R. *Identidad y tragedia: Nietzsche y la fragmentación del sujeto*, Barcelona, Crítica, 1999.
- Ávila Crespo, R. *Nietzsche y la redención del azar*, Granada, Universidad de Granada, 1986.
- Balibar, E. *The Philosophy of Marx*, trans. C. Turner, London, Verso, 2014.
- Blondel, E. *Nietzsche, le corps et la culture*. Paris: P.U.F., 1986.
- Blum, H. *Karl Marx / Friedrich Engels: Die deutsche Ideologie*, Berlin, Akademie Verlag, 2010.

- Buck-Morss, S. *Hegel, Haiti, and Universal History*, University of Pittsburgh Press, 2009.
- Cassirer, E. *El problema del conocimiento en la filosofía y en la ciencia modernas III*, trad. W. Roces, México, D. F.: 1986.
- Colletti, L. *El marxismo y Hegel*, trad. F. Fernández Buey, México D.F.: Grijalbo, 1977.
- Colomer, E. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo segundo. El idealismo: Fichte, Schelling y Hegel*, Barcelona, Herder, 1995.
- Constâncio, J., Mayer, M. J. and B. Ryan. Eds. *Nietzsche and the Problem of Subjectivity*. Berlin/Boston: Walter de Gruyter, 2015.
- Constâncio, J. and M. J. Mayer. Eds. *As the Spider Spins. Essays on Nietzsche's Critique and Use of Language*. Berlin/Boston: Walter de Gruyter, 2012.
- Constâncio, J. and M. J. Mayer. Eds. *Nietzsche on Instinct and Language*. Berlin/Boston: Walter de Gruyter, 2011.
- Cruz Vergara, E. *La concepción del conocimiento histórico en Hegel. Ensayo sobre su influencia y actualidad*. Río Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.
- Cruz Vergara, E. «Hegel: el concepto en cuanto fundamento del saber filosófico», *Diálogos* 107, 2021, pp. 99-134.
<https://revistas.upr.edu/index.php/dialogos/article/view/18611>
- Cuartango, R. *El poder del espíritu. Hegel y el ethos político*, Madrid, Abada, 2016.
- Deleuze, G. *Nietzsche et la philosophie*. Paris: PUF, 1962. (*Nietzsche y la filosofía*. Trad. C. Artal. Barcelona: Anagrama, 1978.)
- D'Hont, J. *Hegel. El último filósofo que explicó la totalidad*, trad. C. Pujol, Tusquets, Barcelona, 2021.
- Dudley, W. (ed.), *Hegel and History*, New York, SUNY, 2010.
- Duque, F. *Historia de la filosofía moderna: La era de la crítica*. Madrid: Akal, 1998.
- Fernández Liria, C. *El materialismo*, Madrid, Síntesis, 1998.
- Feuerbach, L. *La esencia del cristianismo*, Madrid, Trotta, 2009.
- Fink, E. *La filosofía de Nietzsche*, trad. A. Sánchez Pascual, Madrid: Alianza, 1996.
- Fromm, G. H. *Lecturas de filosofía: ensayos críticos*, Cayey, Mariana Editores, 2011.
- Garo, I. *Marx, une critique de la philosophie*, Paris, Éditions du Seuil, 2000.
- Gerhardt, V. *Friedrich Nietzsche*. München, Beck, 2006.
- Gómez, L. y R. Torretti (ed.). *Problemas de la filosofía. Textos filosóficos clásicos y contemporáneos* (2ª ed.). San Juan, E.U.P.R., 1995.
- Guha, R. *History at the Limit of World-History*, New York, Columbia University Press, 2002.
- Habermas, J. *Conocimiento e interés*, trad. M. Jiménez et. al., Madrid: Taurus, 1982.
- Habermas, J. *The Philosophical Discourse of Modernity: Twelve Lectures*, trans. F. Lawrence, Cambridge: M.I.T. Press, 1985.
- Han, B.-C. *Hegel y el poder. Un ensayo sobre la amabilidad*, trad. M. Alberti, Barcelona, Herder, 2020.
- Hegel, G. W. F. *Lecciones sobre la filosofía de la historia* (ed. J. Gaos), México D. F., F.C.E., 1974.
- Hegel, G. W. F. *Fenomenología del espíritu* (trad. W. Roces). México D. F.: F.C.E., 1966.
- Hegel, G. W. F. *Principios de la filosofía del derecho* (trad. J. L. Vermaal). Barcelona: Edhasa, 1988.
- Hegel, G. W. F. *Enciclopedia de las ciencias filosóficas* (trad. R. Valls Plana).

- Madrid: Alianza, 1997.
- Heidegger, M. *Nietzsche* (trad. J. L. Vermal). Barcelona: Destino, 2000.
- Jara, J. *Nietzsche, un pensador póstumo. El cuerpo como centro de gravedad*. Barcelona: Anthropos, 1998.
- Jaeschke, W. *Hegel. La conciencia de la modernidad* (trad. A. Gómez Ramos). Madrid: Akal, 1998.
- Jaeschke, W. *Hegel Handbuch. Leben-Werke-Schule*. Stuttgart: J.B. Metzler, 2010.
- Jaspers, K. *Nietzsche* (trad. E. Estiú). Buenos Aires: Sudamericana, 1993.
- Katsafanas, P. *The Nietzschean Self: Moral Psychology, Agency, and the Unconscious*. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- Kerkhoff, M. *Kairós. Exploraciones ocasionales en torno a tiempo y destiempo*. San Juan: E.U.P.R., 1997.
- Kerkhoff, M. ed. *Filosofía del desencanto: Nietzsche en Puerto Rico*. San Juan, E.U.P.R., 1998.
- Lefebvre, H. *Hegel, Marx, Nietzsche* (trad. M. Armiño). México D.F.: Siglo XXI, 1998.
- Leiter, B. *Nietzsche on Morality*. New York: Routledge, 2015.
- Little, D. "Philosophy of History", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2020/entries/history/>
- Löwith, K. *De Hegel a Nietzsche. La quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX*, trad. E. Estiú, Buenos Aires: Katz, 2008.
- Magnus, B. & Higgins, K. ed. *The Cambridge Companion to Nietzsche*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- Marcuse, H. *Razón y revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social* (trad. J. Fombona et. al.). Madrid: Alianza, 1971.
- Marx, K. *La ideología alemana* (trad. W. Rocés). Madrid: Santiago Rueda Editores, 1985.
- Marx, K. *Manuscritos: economía y filosofía* (trad. F. Rubío Llorente). Madrid: Alianza, 1972.
- Marx, K. *El Capital. Crítica a la economía política* (trad. W. Rocés). México D. F.: F.C.E., 1968.
- Marx, K. *Manuskripte und Drucke zur Deutschen Ideologie*, (eds. U. Pagel, G. Hubmann, C. Weckwerth), Berlin, Boston, De Gruyter Akademie Forschung, 2018.
- Muñoz, J. «Karl Marx, razón y emancipación» en Muñoz, J. (ed.), *Marx*, (Biblioteca Grandes Pensadores), Madrid, Gredos, 2014.
- Musto, M. *The Marx Revival. Key Concepts and New Interpretations*, Cambridge University Press, 2020.
- Niemeyer, C. *Diccionario Nietzsche: Conceptos, obras, influencias y lugares*. Ed. G. Cano. Madrid: Biblioteca Nueva, 2012.
- Nietzsche, F. *Crepúsculo de los ídolos o como se filosofa con el martillo* (trad. A. Sánchez Pascual. Madrid): Alianza, 2011.
- Nietzsche, F. *Más allá del bien y del mal. Preludio a una filosofía del futuro* (trad. A. Sánchez Pascual). Madrid: Alianza, 2012.
- Nietzsche, F. *Más allá del bien y del mal. Preludio de una filosofía del futuro*, trad. K. Lavernia en *Obras completas vol. IV. Escritos de madurez II* (ed. D. Sánchez Meca), Madrid, Tecnos, 2016.
- Nietzsche, F. *Así habló Zaratustra. Un libro para todos y para nadie* (trad. A. Sánchez Pascual. Madrid): Alianza, 1972.

- Nietzsche, F. *La ciencia jovial. "La gaya scienza"*, trad. J. Jara, Caracas: Monte Ávila, 1985.
- Ottmann, H. ed. *Nietzsche-Handbuch: Leben-Werk-Wirkung*. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler, 2000.
- Pinkard, T. *Does History Make Sense? Hegel on the Historical Shapes of Justice*, Massachusetts, Harvard University Press, 2017.
- Ramos, F. J. «Reflexiones en torno al proyecto filosófico nietzscheano», *Diálogos* XIX, 43: pp. 7-38.
- Ripalda, J. M. *Los límites de la dialéctica*. Madrid: Trotta, 2005.
- Rodríguez González, M. *Más allá del rebaño. Nietzsche, filósofo de la mente*. Madrid, Avarigani, 2018.
- Rojas Osorio, C. *Marx y Nietzsche sin mitos*. San Juan: Ediciones Puerto, 2014.
- Rojas Osorio, C. *La filosofía: sus transformaciones en el tiempo*, San Juan/Santo Domingo, Isla Negra, 2006. (Lecciones 32-35 y 37)
- Sánchez Meca, D. *Nietzsche: la experiencia dionisiaca del mundo*. Madrid: Tecnos, 2005.
- Sánchez Meca, D. *En torno al superhombre. Nietzsche y la crisis de la modernidad*. Barcelona: Anthropos, 1989.
- Sánchez Meca, D. *El itinerario intelectual de Nietzsche*. Madrid: Tecnos, 2018.
- Schacht, R. *Nietzsche*. London/Boston: Routledge & Kegan Paul, 1983.
- Schajowicz, L. *Los nuevos sofistas. La subversión cultural de Nietzsche a Beckett*. Río Piedras: E.U.P.R., 1979.
- Stegmaier, W. *Nietzsche zur Einführung*. Hamburg: Junius, 2011.
- Stegmaier, W. *Nietzsches Befreiung der Philosophie. Kontextuelle Interpretation des V. Buchs der Fröhlichen Wissenschaft*. Berlin/ Boston: de Gruyter, 2012.
- Solomon, R. C. *In the Spirit of Hegel. A Study of G.W.F. Hegel's Phenomenology of Spirit*. Oxford: Oxford University Press, 1983.
- Sommer, A. U. *Kommentar zu Nietzsches Der Fall Wagner/ Götzen-Dämmerung*. Berlin: de Gruyter, 2012.
- Thompson, M. J (ed.). *Constructing Marxist Ethics. Critique, Normativity, Praxis*. Leiden: Brill, 2015.
- Tollinchi, E. *Romanticismo y modernidad: ideas fundamentales de la cultura del siglo XIX*, 2 vols. Río Piedras: EDUPR, 1989.
- Tollinchi, E. *Los trabajos de la belleza modernista, 1848-1945*. Río Piedras: EDUPR, 2004.
- Tollinchi, E. *La historia y el siglo inconsciente*. Río Piedras: EDUPR, 2008.
- Vattimo, G. *El sujeto y la máscara. Nietzsche y el problema de la liberación* (trad. J. Binaghi). Barcelona: Península, 2003.
- Vermal, J. L. *La crítica de la metafísica en Nietzsche*. Barcelona: Anthropos, 1987.
- Vieweg, K. ««El gran teatro del mundo» La filosofía hegeliana de la historia como consideración pensante del acontecer humano con intención racional, liberal y cosmopolita», *Estudios de filosofía*, 32, 2005, pp. 75-87.
- Villacañas, J. L. (ed.) *La filosofía del siglo XIX* (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía). Madrid: Trotta, 2001.
- White, H. *Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe*. Baltimore:,Johns Hopkins, 1974.
- Wotling, P. *Nietzsche et le problème de la civilisation*. Paris: P.U.F., 2009.

Zambrana, R. *Hegel's Theory of Intelligibility*. Chicago: The University of Chicago Press, 2015.

Zuckert, R. & Kreines, J. (ed.) *Hegel on Philosophy in History*, Cambridge University Press, 2017.

Recursos electrónicos:

Seminario Ludwig Schajowicz:

<http://seminariodefilosofia.smjegupr.net/>

Departamento de Filosofía UPR-RP:

<http://humanidades.uprrp.edu/filosofia/>

Diálogos (Revista del Departamento de Filosofía UPR-RP):

<https://revistas.upr.edu/index.php/dialogos>

Ciclo de Conferencias del Departamento de Filosofía:

<https://www.youtube.com/user/FilosofiaUPR>

Sistema de Bibliotecas UPR-RP:

<https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy:

<http://plato.stanford.edu/>

Hegel Society of America:

<http://www.hegel.org/>

A Marx Bibliography (University of Sussex):

<http://users.sussex.ac.uk/~sefd0/bib/marx.htm>

Marxist Internet Archive:

<https://www.marxists.org/>

Marx, K. y Engels, F., *Die deutsche Ideologie*:

<http://www.zeno.org/Philosophie/M/Marx,+Karl/Die+deutsche+Ideologie>

Nietzsche Source:

<http://www.nietzchesource.org/>

(Edición más actualizada y correcta de las obras completas de Nietzsche.)

Seminario Nietzsche. Universidad Complutense de Madrid:

<https://seminarionietzscheucm.wordpress.com/>

* Recomendamos al estudiante el uso del *Diccionario de filosofía* de José Ferrater Mora a lo largo del curso para aclarar dudas terminológicas (existen varias ediciones, aunque recomendamos la versión actualizada publicada en 1994).