

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía
Programa Graduado

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Filosofía aristotélica Aristotelian philosophy
CODIFICACIÓN	:	Filo 4205
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	Tres horas de conferencia a la semana (=2h40)
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Filosofía aristotélica Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.</p> <p>Problemas y conceptos básicos de la filosofía de Aristóteles a través el estudio directo de algunos de sus textos.</p> <p>Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial o híbrida o a distancia.</p> <p>En la modalidad a distancia del semestre S2 2021-2022: los estudiantes recibirán cada semana el material para estudiar en la plataforma Moodle. La clase se reunirá de modalidad sincrónica mediante Teams una vez a la semana (martes 10:00am-11:20am) para atender las dudas de los estudiantes respecto al material subido semanalmente en Moodle.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none">• El estudiante discutirá el pensamiento de Aristóteles y el aristotelismo• El estudiante utilizará las destrezas avanzadas de comprensión y explicación de un texto filosófico• El estudiante utilizará las destrezas avanzadas de la redacción de un argumento filosófico inspirado de las teorías estudiadas en el salón de clase		

- El estudiante practicará las destrezas avanzadas de acercamiento crítico a los textos filosóficos
- El estudiante practicará las destrezas de investigación en el campo de la filosofía, de la historia de la filosofía en general, y de la historia de la filosofía antigua en particular.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

<i>Tema</i>	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	A distancia
I. Tema 1: Introducción del curso	3 horas	3 horas (presenciales)	3 horas
II. Tema 2: Aspectos metafísicos y de teoría del conocimiento de la filosofía aristotélica	18 horas	18 horas (presenciales)	18 horas
III. Tema 3: Aspectos éticos y políticos de la filosofía aristotélica	22 horas	21 horas (10 presenciales, y 11 a distancia)	21 horas
IV. Tema 4: Conclusión del curso	3 horas	3 horas (a distancia)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (31 presenciales = 67% y 14 a distancia = 33%)	45 horas

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	A distancia
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Discusión • Módulos instruccionales en línea • Foros de discusión • Lecturas en archivos electrónicos • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Foros de discusión • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	A distancia
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	A distancia
Asignaciones por escrito ... 30%	Exámenes presenciales.....10%	Reuniones sincrónicas
Exámenes 60%	Participación en foros	en línea..... 30%
Presentaciones orales 10%	de discusión 20%	Actividades asincrónicas,
	Reuniones sincrónicas	asignaciones y
	en línea20%	exámenes70%
	Presentaciones a través de	
	videoconferencias..... 20%	
	Exámenes y asignaciones a	
	distancia30%	
Total...100%	Total... 100%	Total 100%

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que

requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

3 exámenes parciales mandatorios. Calificaciones: A, B, C, D, F

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener

segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

BIBLIOGRAFÍA

Textos

Obras completas y antologías

- Aristóteles. *Obras completas*. 1974-2005. Madrid: Gredos.
- Barnes J. (ed.), 1984. *The Complete Works of Aristotle*. 2 vols. Princeton: Princeton University Press.
- Irwin, T. and Fine., G., 1995. *Aristotle: Selections, Translated with Introduction, Notes, and Glossary*. Indianapolis: Hackett.

Estudios

Introducción general a la obra aristotélica

- Anagnostopoulos, G., 2007, *The Blackwell Guide to Aristotle*. Oxford: Blackwell.
- Barnes, J., 1995, *The Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lear, J., 1988, *Aristotle: the Desire to Understand*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Natali, C., 2013, *Aristotle: His Life and School*. Princeton: Princeton University Press.
- Ross, W. D., 1923, *Aristotle*. London: Methuen and Co..
- Shields, C., 2014, *Aristotle* 2nd edition. London: Routledge.

Sobre aspectos metafísicos y la teoría del conocimiento

- Baker S.H., **2017**, "The Metaphysics of Goodness in the Ethics of Aristotle". *Philosophical Studies* 174 (7):1839-1856.
- Coren D., **2018**, "Why Does Aristotle Defend the Principle of Non-Contradiction Against its Contrary?", *Philosophical Forum* 49 (1):39-59.
- Gill, M.L., 1989, *Aristotle on Substance: The Paradox of Unity*. Princeton: Princeton University Press.
- Lopes R., **2016**, "Sobre o chamado "modelo das quatro causas" em Aristóteles". *Prometeus: Filosofia em Revista* 9 (21):129-142.
- Mesquita A.P., **2016**, "Platón y Aristóteles. Dos ontologías en confrontación". *Estudios Filosóficos* 53:57-79.
- Vasiliu, A. (ed.), **2017-2018**, *Le principe du Bien. Platon, Aristote et leur postérité*, Revue CHORA 15-16.
- Yu, J., 2003, *The Structure of Being in Aristotle's Metaphysics*. Dordrecht: Kluwer.

Sobre aspectos éticos y políticos

- Annas, J., 1993, *The Morality of Happiness*. New York: Oxford University Press.
- Broadie S., 1991, *Ethics with Aristotle*. Oxford: Oxford University Press.
- Burger, R., 2008, *Aristotle's Dialogue with Socrates: on the Nicomachean Ethics*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Fortenbaugh, W.W., 1975, *Aristotle on Emotion*. London: Duckworth.
- Kraut, R., 1989, *Aristotle on the Human Good*. Princeton: Princeton University Press.
- Long Roderick T., 1996, "Aristotle's Conception of Freedom". *Review of Metaphysics* 49 (4):775 - 802.

- MacIntyre, Alasdair, 1999, *Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues*, Chicago: Open Court.
- Meikle, S., 1995, *Aristotle's Economic Thought*. Oxford: Oxford University Press.
- Simão Nascimento D., 2017, "On the Normative Consequences of Virtue and Utility Friendships in Aristotle", *Revista Latinoamericana de Filosofía* 43 (2):263-284.
- El Nabolsy Z., 2019, "Aristotle on Natural Slavery: An Analysis Using the Marxist Concept of Ideology". *Science and Society* 83 (2):244-267.
- Yu, J., 2007, *The Ethics of Confucius and Aristotle: Mirrors of Virtue*. New York: Routledge.

Referencias electrónicas

- Gómez-Lobo A., 1998, "Exposición breve de la ética aristotélica". *Estudios públicos* 71, 297-319. URL = < https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184754/rev71_gomezlobo.pdf>
- García Cataldo H. E., 2009. "Historia y política en Aristóteles", *Byzantion Nea Hellás* 28, 13-29. URL = < https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-84712009000100001>
- Knoll M., 2017. "Aristóteles y el pensamiento político aristocrático", *Revista de filosofía* 73. URL = <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-43602017000100087>
- Kraut R., 2018. "Aristotle's Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/aristotle-ethics/>>.
- López de Lizaga J.L., 2010. "¿Puede orientarnos hoy Aristóteles? La cuestión de la 'vida buena' desde la ética del discurso", *Estud.filos.* 41, 201-220. URL = < <http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n41/n41a10.pdf>>
- Mesquita A.P., 2017, "Aristotle on Dialectic and First Principles", *Filosofia Unisinos* 18 (1). URL= < <http://revistas.unisinos.br/index.php/filosofia/article/view/13653>>
- Shields C., 2016. "Aristotle", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle/>>.