

La fenomenología del espíritu de Hegel
FILO 6447

Dra. [Rocío Zambrana](#)
Profesora Invitada
rocio.zambrana@upr.edu

Curso Híbrido:

Hora: 5:30-8:20 pm
Fechas: ver Programa abajo
Lugar: presencial: Edificio Luis Pales Matos, Salón #210
en línea vía Google Meet: meet.google.com/xiq-vuya-cvq
Hrs de Oficina: por cita

Descripción del curso:

El seminario servirá como una introducción al idealismo de Hegel a través de una lectura de su *Fenomenología del espíritu* (1807). Examinaremos con detenimiento el acercamiento hegeliano al reconocimiento, la historia, la soberanía, y la filosofía, prestando especial atención al papel de la negatividad y la dialéctica en el texto. Las lecturas recomendadas examinarán el lugar de la modernidad, la raza, y el género en el texto, abriendo así una conversación sobre el lugar de la filosofía hegeliana hoy.

Objetivos de aprendizaje:

1. Comprender y evaluar conceptos, métodos y debates clave en y sobre la filosofía de Hegel.
2. Participar en una investigación que examine el acercamiento epistemológico y metafísico del idealismo alemán en torno a la historia, la modernidad, la raza, y el género.
3. Desarrollar una práctica analítica y crítica de lectura, escritura y comunicación a través de proyectos colaborativos de discusión y escritura.

Texto:

G.W.F. Hegel, *Fenomenología del Espíritu*, traducción de Wenceslao Roces. México: FCE.

La lectura requerida y las recomendadas (ver Programa abajo) serán distribuidas por correo electrónico. Lecturas adicionales se encuentran con facilidad en línea. De necesitar asistencia, comuníquese conmigo.

Bibliografía:

1. Terry Pinkard, *Hegel: Una biografía*
1. H.S. Harris, *Hegel's Ladder*, 2 vols.
2. Ramón Valls-Plana, *Del Yo al Nosotros: Lectura de la Fenomenología del Espíritu de Hegel*
3. Robert Pippin, *Hegel's Idealism*; y *Hegel's Practical Philosophy*
4. Stephen Houlgate, *Hegel's Phenomenology of Spirit: A Reader's Guide*
5. Terry Pinkard, *Hegel's Phenomenology: The Sociality of Reason*
6. Jean Hyppolite, *Génesis y estructura de la Fenomenología del espíritu de Hegel*
7. Alexandre Kojève, *Introducción a la lectura de Hegel*
8. *The Hegel Myths and Legends*, ed. Jon Stewart
9. Rebeca Comay, *Mal de duelo: Hegel y la revolución francesa*

10. María del Rosario Acosta, "Desaparición y terror"
11. Ludwig Siep, "Sobre la actualidad de la teoría del reconocimiento"
12. Luis Guzmán, "El carácter contingente de la necesidad absoluta ..."
13. María del Rosario Acosta y Jorge Aurelio Díaz, *La nostalgia de lo Absoluto: pensar a Hegel hoy*
14. *Feminist Interpretations of Hegel*, ed. Kimberly Hutchins
15. Jay Bernstein, "Confession and Forgiveness: Hegel's Poetics of Action," y "'the celestial Antigone: the most resplendent figure ever to have appeared on earth': Hegel's Feminism"
16. Judith Butler, *Sujetos del deseo; y Mecanismos psíquicos del poder*
17. Angelica Nuzzo, *Memory, History, Justice in Hegel*
18. Fanon, *Piel negra, máscaras blancas*
19. Gilroy, Paul Gilroy, *Atlántico negro*
20. Susan Buck-Morss, *Hegel, Haiti, y la historia universal*
21. George Cicarello-Maher, *Decolonizing Dialectics* y "Dialectics of the Haitian Revolution"
22. Jean-Luc Nancy, *The Restlessness of the Negative*
23. Robert Bernasconi, "Hegel at the Court of the Ashanti"
24. Alison Stone, "Hegel and Colonialism"
25. Kimberly Ann Harris, "The Anti-Blackness of Hegel"
26. Vincent Lloyd, "Hegel, Blackness, Sovereignty"
27. Rocío Zambrana, "Hegel, History, and Race," "Bad Habits: Idleness and Race in Hegel," "Historia hegeliana interrumpida"
28. Teshale Tibebu, *Hegel and the Third World*

Estructura del curso y requisitos:

Participación Presencial:

El seminario se llevará a cabo sobre la base de las discusiones en las sesiones presenciales. Haber preparado el material a discutir es esencial. Como las sesiones presenciales serán en son cursillo intensivo, 3 horas diarias (ver fechas en el Programa abajo), el resto del semestre se utilizará para lectura y revisión de lectura asincrónica.

Participación en línea:

Su participación asincrónica en línea consistirá en la lectura y discusión con sus pares sobre el texto en preparación para y revisión de las sesiones presenciales. También someterá un escrito corto como parte de su práctica de lectura activa y colectiva. Debe escoger una cita del texto y redactar un escrito de 450 palabras (el límite es estricto) explicando la misma en conversación con su compañere, compartiendo trabajo antes de someterlo.

Propuesta:

La propuesta debe explicar la tesis a desarrollar en su escrito final. La misma debe ser de un párrafo y ser acompañada de una bibliografía anotada de textos secundarios a utilizar. Debe enviar la propuesta por correo electrónico el **22 de abril**.

Escrito final:

El ensayo debe desarrollar una tesis sobre un concepto o problema discutido en clase. El mismo debe estar anclado en la lectura del texto de Hegel, contextualizando su lectura en referencia a algún texto secundario discutido. El escrito debe ser de 7 páginas y contar con una práctica de citación adecuada (Chicago es preferible). Puede desarrollar el ensayo basándose en algún escrito corto del semestre. Debe enviar su escrito final por correo electrónico el **6 de mayo**.

Sistema de Calificación:

Escrito final	50%
Propuesta	5%
Participación	45%

Integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

Acomodo razonable:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Normativa sobre el discrimen por sexo o género en modalidad de violencia sexual:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Eventualidades:

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Programa:

21/1 Prontuario e introducciones

discusión en línea

lectura: Pinkard, *Hegel*, caps. 2-5
asincrónico

28/1 lectura: Valls-Plana, *Del Yo al Nosotros*, caps. 1 y 2
asincrónico

4/2 lectura: Prólogo
asincrónico; someter escrito

11/2 lectura: Introducción
asincrónico; someter escrito

18/2 Prólogo
discusión en línea

25/2 Introducción
presencial

3/3 B. Autoconsciencia

presencial IV. La verdad de la certeza de sí mismo

- A. Independencia y sujeción de la autoconsciencia; señorío y servidumbre
Recomendado: Fanon, *Piel negra, máscaras blancas*, caps. 5 y 7
Buck-Morss, *Hegel, Haití, y la historia universal*
Geo Maher, "Dialectics of the Haitian Revolution"
Gilroy, Paul Gilroy, *Atlántico negro*, cap.2

4/3 B. Autoconsciencia, continuada

presencial B. Libertad de la autoconsciencia; estoicismo, escepticismo y la conciencia desventurada

Recomendado: Judith Butler, "Vínculo obstinado, sometimiento corporal,"
Mecanismos psíquicos del poder

7/3 C. AA. Razón

presencial C: La individualidad que es para sí real en y para sí misma

Recomendado: Pippin, "Freedom of the Will: Social Dimensions,"
Hegel's Practical Philosophy

8/3 BB. El espíritu

presencial A: El espíritu verdadero, la eticidad

- a: El mundo ético, la ley humana y la ley divina, el hombre y la mujer
b: La acción ética, el saber humano y el divino, la culpa y el destino
Recomendado: Bernstein, “the celestial Antigone, the most resplendent figure ever to have appeared on earth’: Hegel’s Feminism”

9/3 III: La libertad absoluta y el terror
presencial Recomendado: Achille Mbembe, “Necropolítica”
María del Rosario Acosta, “Desaparición y terror”

10/3 C: El espíritu cierto de sí mismo. La moralidad
presencial a: La concepción moral del mundo
b: La deformación
c: La buena conciencia, el alma bella, el mal y su perdón
Recomendado: Comay, “Terror de la tabula rasa,” *Mal de duelo*

11/3 El saber absoluto
presencial Recomendado: Zambrana, “El legado de Hegel,” “Historia hegeliana interrumpida”

18/3 Autoconciencia
asincrónico; someter escrito

25/3 Autoconciencia o Razón
asincrónico; someter escrito

1/4 Espíritu
asincrónico; someter escrito

8/4 Saber absoluto
asincrónico; someter escrito

15/4 Semana Santa

22/4 Entrega de propuesta y escritura de ensayo final
asincrónico

29/4 Discusión general y compartir de proyectos de ensayo final
en línea

6/5 Discusión final y entrega de escrito final
presencial