

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades

Departamento de Historia

Dra. Lizette Cabrera Salcedo
lizette.cabrera@upr.edu

Historia de Puerto Rico (Parte II)

Codificación: Hist. 3242

Curso de enero a mayo de 2022

Número de horas/Créditos: 45 horas/3 créditos. Prerrequisito recomendado: Hist. 3241.

Descripción

Es un curso de seguimiento de la primera parte de Historia de Puerto Rico (siglo XVI al 1823). Se discutirán temas que van desde la gobernación del general Miguel de la Torre (1823-1837) hasta los aspectos principales del Estado Libre Asociado, junto a los principales hechos que marcan el Puerto Rico actual. Entre los temas sobresalientes figuran el Grito de Lares (1868), la fundación de los primeros partidos políticos (1870), la abolición de la esclavitud (1873), el año terrible del 1887, la invasión de Estados Unidos (1898), las leyes Foraker y Jones, debates políticos en la década 1930, la Constitución del ELA (1952), la industrialización y el crecimiento urbano, así como los retos del Puerto Rico contemporáneo.

El estudiante se relacionará con fuentes primarias y secundarias para que entienda cómo se reconstruye el proceso histórico más allá de la comprensión limitada a períodos cronológicos.

Objetivos

- 1- adquirir un conocimiento fundamental del proceso general de la Historia de Puerto Rico acorde con los temas señalados, entre otros,
- 2- explorar y analizar las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, economía, política, leyes, cultura e ideología;
- 3- desarrollar una concepción crítica de pensar y discutir la historia;
- 4- conocer la importancia de la investigación y tenga un acercamiento inicial a las fuentes primarias y secundarias para el estudio más científico y la mejor comprensión de la historia;
- 5- desarrollar una visión de la historia con sentido de pertenencia y correlación con la vida contemporánea.

Bosquejo

Basado en Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo, **Historia de Puerto Rico**. San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2008. [Texto del curso; 384 páginas].

A través del semestre se citarán diversos documentos complementarios para profundizar en los temas. Los proveerá la profesora por correo electrónico.

A. Temas principales

I. Crisis y ruptura política en Hispanoamérica colonial 4 horas [Cap. 7, repaso]

1. La invasión francesa de España y repercusiones en América, 1808-23

- a) Imperialismo francés bajo Napoleón Bonaparte
- b) Guerra de reconquista de independencia de España
- c) La Junta Suprema Central de España y las colonias

2. Revolución, reforma y represión

- a) El diputado a Cortes y las Instrucciones de los cabildos
- b) El movimiento revolucionario de San Germán
- c) Régimen despótico del general Meléndez Bruna
- d) Constitución de Cádiz (1812), Diputación Provincial y reformas
- e) Fernando VII y la implantación de la monarquía dictatorial (1814)

3. El Trienio Liberal, 1820-1823

- a) Liberalismo criollo y peticiones de reforma política
- b) El movimiento revolucionario de 1822
- c) Restauración del absolutismo monárquico, 1823

II. Dictadura colonial, economía, reforma y revolución: 1823-1868 10 horas y 30 min. [Cap. 8]

1. Régimen militar del general De la Torre

- a) Militarización y represión política en la isla
- b) El mito de la Real Cédula de Gracias (1815)

2. Población, economía y sociedad

- a) Población y estructura social
- b) Agricultura comercial y tecnología industrial

3. El desarrollo cultural puertorriqueño

- a) Situación de la educación escolar
- b) Manifestaciones literarias y artísticas

4. La revolución puertorriqueña de 1868

- a) Las “leyes especiales” de 1837 y la Intentona revolucionaria de 1838
- b) Rebeliones de esclavos
- c) El régimen de la Libreta de Jornaleros
- d) La Junta de Información de Madrid (1866-67)
- e) El Grito de Lares(1868)

Primer examen parcial (semana 6, aprox.)

III. La lucha por la autonomía y la Guerra Hispano-Americana, 1869-1898

1. Los gobiernos de España y las tendencias políticas en Puerto Rico
14:00 horas [Cap. 9]

- a) Al vaivén político de la Metrópoli
- b) Asimilistas, autonomistas e independentistas
- c) Las “alteraciones al orden” en la Isla

2. Las aboliciones y el desarrollo del capitalismo

- a) Abolición de la esclavitud y de la libreta jornalera
- b) nuevos caminos industriales
- c) El “Año Terrible del 1887”
- d) Nuevos desarrollos culturales

3. La antesala de la autonomía [Cap. 10]

- a) Tendencias autonomistas e independentistas
- b) Situación obrera y social

4. El Gobierno autonómico de Puerto Rico

- a) El contexto histórico, 1895-98
- b) La Carta Autonómica de 1897 y sus disposiciones
- c) La elección del gobierno autonómico (marzo 1898)

5. La Guerra Hispano-Americana de 1898

- a) Antecedentes de los intereses expansionistas de Estados Unidos
- b) La invasión estadounidense de Cuba y Puerto Rico
- c) El régimen militar estadounidense, 1898-1900

IV. Puerto Rico bajo la dominación colonial de Estados Unidos, 1900-1929

1. Sobre la capacidad de gobierno de los puertorriqueños [Cap. 11]
 - a) Informes oficiales y premisas ideológicas
 - b) Los puertorriqueños entre liberación y anexión
 - c) El gobierno civil bajo la Ley Foraker (1900)
2. Americanización, asimilación y reclamos políticos
 - a) "Americanización" y evangelización protestante
 - b) Tensiones políticas y el plebiscito de 1903
 - c) Denuncias del colonialismo y la Unión de Puerto Rico [Cap.12]
3. Implantación del capitalismo corporativo estadounidense
 - a) Cambios en la propiedad de la tierra
 - b) El aparato corporativo (agrícola y manufacturero)
 - c) La "proletarización" de los trabajadores y la lucha obrera
4. Luchas políticas y cambios en régimen civil colonial
 - a) Tendencias y ambivalencias políticas
 - b) El gobierno civil bajo la Ley Jones (1917)
 - c) Proyecto de Estado Libre Asociado (1922)
 - d) Alianza y Coalición
 - e) La lucha por el voto de las mujeres
 - f) La cultura en la nueva encrucijada histórica

Segundo examen parcial (semana 11, aprox.)

V. Pan, Tierra y Libertad, 1930-1946

- | | | |
|--|----------|-----------|
| | 16 horas | [Cap. 13] |
|--|----------|-----------|
1. El progreso y la depresión económica
 - a) Entre el progreso y la miseria
 - b) La gran depresión económica de 1929
 2. El resurgimiento nacional
 - a) El Partido Liberal Puertorriqueño (PLP)
 - b) El Partido Nacionalista de Puerto Rico (PNPR)
 - c) Huelgas y reorientación obrera
 - d) La cultura nacional
 - e) El "Winshipato" y los conflictos políticos
 - f) Acción Social Independentista/ Partido Popular Democrático (PPD)
 3. La reforma populista de 1940-44 [Cap. 14]
 - a) La "revolución democrática" y el populismo
 - b) Las reformas sociales y económicas
 - d) Propuestas del Partido Popular Democrático

4. Segunda Guerra Mundial y las luchas anti-coloniales

- a) Participación soldados boricuas
- b) La Confederación General de Trabajadores (CGT)
- c) La Comisión Presidencial de Roosevelt y el destino político
- d) Ruptura y reorientación del PPD, 1946

VI. El Estado Libre Asociado, 1947-1952

1. Capitalismo dependiente y gobierno autonómico

- a) El nuevo modelo económico industrial, 1947
- b) Gobernador electivo, 1948
- c) La Ley 600 y la insurrección nacionalista (1950)

2. El establecimiento del Estado Libre Asociado (ELA)

- a) Los “referéndums” de aprobación y el boicot electoral
- b) La estructura de gobierno del ELA

VII. El Puerto Rico del Estado Libre Asociado, 1952 al presente

1. El ELA y el Derecho Internacional [Cap. 15]

- a) Definición del ELA
- b) El ELA y la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- c) La represión “Macartista” (década de 1950)

2. La modernización de Puerto Rico

- a) Industrialización y manufactura
- b) Cambios estructurales sociales y políticos
- c) La cultura en la era de la modernización
- d) Los efectos sociales

3. Crisis del PPD y nueva era política

- a) El Partido Nuevo Progresista (PNP) y el bipartidismo gubernativo
- b) La crisis económica de la década de 1970
- c) Conflictos políticos y culturales
- d) El modelo económico neoliberal

4. Los Estados Unidos y Puerto Rico en la actualidad

- a) Lucha del pueblo y salida de la marina estadounidense de Vieques
- b) El “gobierno compartido” y la crisis económica
- c) “Desarrollismo” e impacto ambiental
- d) La ingerencia Federal en Puerto Rico

e) Las elecciones del “cambio”, 2008

Total: 45 horas

Examen final.

Métodos de enseñanza/aprendizaje:

- discusión dinámica entre la profesora y los estudiantes del material asignado. En este renglón se aceptarán recomendaciones de estudiantes de investigaciones, noticias o vídeos actuales que tengan relación con el tema de la clase y los objetivos del curso.
 - presentaciones en Power Point
 - examen crítico de las lecturas asignadas
- Por lo menos al inicio del semestre, y según las instrucciones de la administración universitarias, **TODAS NUESTRAS CHARLAS O DISCUSIONES SE HARÁN A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA Google Meet.** La profesora mandó el enlace el 18 de enero de 2022.

Modalidad del curso

Durante el segundo semestre del año académico 2021-2022, de enero a mayo, el curso se ofrecerá por lo menos al principio (según varíen las circunstancias de la pandemia del COVID-19) en línea, utilizando los recursos de la plataforma de Google Meet.

Cuando se inicie el semestre de manera presencial: "De surgir alguna interrupción en las clases se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para completar el semestre."

Evaluación

Asistencia regular y participación en clase a través de la computadora: 20%
 En la modalidad del curso “online”, **SERÁ ESTRICTAMENTE A LA HORA DE LA CLASE. NO SE GRABARÁ LA MISMA. LOS Y LAS ESTUDIANTES DEBERÁN CONECTARSE A LA INTERNET CINCO MINUTOS ANTES DE LA HORA DE CADA CLASE.**

Primer examen parcial	:	25%
Segundo examen parcial	:	25%
Examen final	:	30%
Total			100%

Los estudiantes serán responsables de estudiar todo el material discutido en clase y asignado en lecturas aunque no se cubra en las reuniones en línea.

EL NÚMERO DE EXÁMENES PUEDE VARIAR SEGÚN LAS CIRCUNSTANCIAS DEL SEMESTRE. TODOS LOS EXÁMENES SERÁN DE DISCUSIÓN. SE ENTREGARÁN POR CORREO ELECTRÓNICO. JUNTO CON ESTE SÍLABO LES PROVEERÉ LA RÚBRICA O LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS PREGUNTAS.

IMPORTANTE: AL MOMENTO DE CONTESTAR SUS EXÁMENES TENDRÁN DISPONIBLES TODOS LOS CAPÍTULOS, LECTURAS COMPLEMENTARIAS, VÍDEOS, ETC. NO DEPENDERÁN ESTRICTAMENTE DE LO MEMORIZADO, POR LO CUAL ESPERO QUE CITEN, COMPAREN, CUESTIONEN..., ES DECIR CONTESTEN SUS PREGUNTAS UTILIZANDO LAS FUENTES DE INFORMACIÓN USADAS EN CLASE.

EL FACTOR ESENCIAL QUE TOMARÉ EN CONSIDERACIÓN CUANDO EVALÚE SUS TRABAJOS ES QUE DEMUESTREN QUE LEYERON, ANALIZARON Y COMPRENDIERON EL TEMA ESTUDIADO.

Bibliografía

A. Lecturas obligatorias

- 1- Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo, **Historia de Puerto Rico**. San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2008. [Texto del curso; 384 páginas].
- 2- Fernando Picó, "Cafetal adentro, una historia de los trabajadores", versión digitalizada en smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist-3242. Contraseña: hist 3242 cabrera
- 3- Ramón Power. **Informe sobre el estado de Puerto Rico, 1809**. Ateneo Puertorriqueño, 2009. pp. 3-18.
- 4- Francisco Moscoso. "Programa de la Revolución Puertorriqueña de 1898: Patria, Justicia y Libertad" en **Clases, Revolución y Libertad: Estudios sobre el Grito de Lares de 1868**. Río Piedras: Editorial Edil., pp. 81-93.
- 5- Manifiesto adoptado por la Asamblea del Partido Revolucionario, Nueva York, 12 julio 1898
- 6- Proclama Nelson A. Miles, 1898
- 7- Memorándum del doctor José Julio Henna al capitán Ángel Rivero, 1922- (Henna1898)
- 8- Lizette Cabrera Salcedo, **Reflejos de la historia de Puerto Rico en el Arte**, (1751-1950), Museo de Historia, Antropología y Arte, UPR, 2015, desde el tema de "Inicios del gobierno de Estados Unidos" hasta el final del libro, pp. 76-120.
- 9- Francisco Cátala, "La economía en Puerto Rico", ensayo en PDF en internet, <http://economia.uprrp.edu/ensayo%2093.pdf>. Es síntesis del libro del mismo nombre.

Y OTROS SUPLEMENTOS QUE SE CITARÁN EN EL SEMESTRE Y ESTARÁN DISPONIBLES EN FORMATO ELECTRÓNICO.

B. Lecturas básicas de cómo investigar y escribir la historia

1. María de los Ángeles Castro Arroyo, María Dolores Luque de Sánchez y Gervasio Luis García Rodríguez, *Los primeros pasos: Una bibliografía para empezar a investigar la historia de Puerto Rico*. Tercera edición revisada y aumentada. Río Piedras: Centro de Investigaciones Históricas/Ediciones Huracán, 1994.
2. Gervasio Luis García, *Armar la historia. La tesis en la región menos transparente y otros ensayos*. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1989.

Método de calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: A-F. Además, la profesora tendrá la opción de distinguir la calidad de las puntuaciones, clasificando las notas con más (+) y menos (-). Por ejemplo: un 81 = B-, 88 = B+.

Si un estudiante no termina los requisitos del curso y desea calificación de Incompleto, deberá solicitarlo antes de terminar las reuniones del mismo.

Políticas institucionales

Discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual-

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas las modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, al Decanato de Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar queja".

Acomodo razonable -

Cada recinto o unidad enunciará una aseveración sobre acomodo razonable a ser utilizada en cada uno de los prontuarios ofrecidos en dicha unidad o recinto. Esta aseveración está dirigida a: (a) establecer el derecho del estudiante a solicitar el acomodo razonable; (b) indicar la persona o unidad a quien el estudiante deberá dirigir su solicitud; (c) informar los mecanismos disponibles para tener acceso, a través de diversos formatos, al procedimiento establecido para la tramitación de la solicitud y, (d) a establecer que la solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio. Ejemplo: "Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y

equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.”

Integridad académica -

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

"De surgir alguna interrupción en las clases durante el semestre se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para completar el semestre.