

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Filosofía  
Programa subgraduado

## SÍLABO

**Título del Curso:** Ética clínica (en línea)

**Codificación:** FILO 4024

**Cantidad de horas/crédito:** 45 horas/ tres créditos

**Prerrequisitos, correquisitos y otros requerimientos:** ninguno

**Hora de clase sincrónica:** 1:00-2:20 p.m.

**Profesor:** Mario Colón Sambolín ([mario.colon@upr.edu](mailto:mario.colon@upr.edu))

### Descripción del curso:

Se examinarán los aspectos filosóficos, sociales y culturales relevantes a algunos de los problemas éticos que surgen hoy en el ámbito de las ciencias de la vida, con especial atención a la ética clínica. Se examinarán conceptos claves tales como salud, enfermedad, diagnóstico, atención y cuidado clínico, así como los conflictos y soluciones éticas planteadas en el ámbito de una cultura sanitaria marcada moralmente por la valoración de la autonomía personal y la aspiración a la igualdad de todos los seres humanos.

### Objetivos de aprendizaje:

1. Identificar y distinguir términos tales como ética, moral, bioética, ética clínica, entre otros.
2. Describir las diferencias y discernir entre la ética y: moral, derecho, religión, bioética, ética clínica, entre otros.
3. Examinar las dimensiones culturales, humanísticas e históricas de conceptos como salud, enfermedad y otros que son centrales para la ética clínica.

4. Emplear argumentos racionales en la reflexión sobre problemas éticos.
5. Examinar los aspectos éticos de la relación entre diversos profesionales de la salud y sus pacientes/clientes.
6. Entender la importancia que comporta el sentido que se le asigne a la noción de persona y sus consecuencias.
7. Conocer los derechos fundamentales del paciente/cliente.
8. Ejercitar su sensibilidad ante los retos éticos relacionados con el inicio y el final de la vida, a la vez que se posiciona éticamente ante los mismos.

### **Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:**

Tema 1: Introducción a conceptos fundamentales de la ética	6 horas
Tema 2: Ética clínica y bioética	12 horas
Tema 3: Relación “profesional-paciente”	7.5 horas
Tema 4: Persona, autonomía y derechos fundamentales	10.5 horas
Tema 5: La vida y la muerte	9 horas
Total:	<b>45 horas</b>

### **Técnicas instruccionales:**

- Foros de discusión
- Videoconferencias sincrónicas
- Exámenes

### **Técnicas de evaluación:**

*Participación en foros de discusión 20%*

Por cada tema habrá un foro de discusión, ya sea en formato de pregunta o problema filosófico, con el propósito de generar la participación de todos los estudiantes.

*Examen formato ensayo 60%*

El estudiante contestará de 3 a 4 preguntas (dependiendo del material de cada tema) en formato de ensayo sobre el contenido del tema tratado.

*Participación en clase 20%*

El estudiante deberá participar regularmente en las discusiones en clase, demostrando así el estudio de los textos asignados.

Total.....100%

## **Calendario**

*Tema I: Introducción: conceptos fundamentales de ética*

Comenzaremos el curso definiendo conceptos clave como: ética, moral, normatividad, valor, acto y virtud, entre otros. También presentaremos en general las clasificaciones éticas tradicionales: naturalista, cognitivista, de móviles, de fines, de bienes, etc.

*Clase sincrónica: 19, 24, 26 & 31 de enero*

*Tema II: Ética clínica y bioética*

Se discutirá en qué consiste la ética clínica y cuál es su sentido dentro de la disciplina bioética. Se presentarán algunas de las líneas metodológicas en bioética clínica: comunitario, hermenéutico y deliberativo.

*Clase sincrónica: 2, 7, 9, 14, 16, 23, & 28 de febrero*

*Examen formato ensayo: **7 de marzo***

*Tema III: Relación “profesional-paciente”*

En este tema se trabajarán los distintos tipos de abordajes a la relación clínica: profesional-paciente, médico-enfermo, profesional-cliente. Además, se abordarán los problemas relacionados con la deontología médica y sus variantes.

*Clase sincrónica: 9, 14, 16 & 21 de marzo*

*Examen formato ensayo: **23 de marzo***

*Tema IV: Persona, autonomía y derechos fundamentales*

Comenzaremos este tema reflexionando sobre qué es una persona y cuáles son las posibilidades y límites de su capacidad decisional. Los temas de libertad personal y autonomía serán matizados con las aportaciones recientes de la neuroética. Por otro lado, abordaremos los derechos del paciente o cliente: el derecho a la salud, derecho a la atención médica y el derecho a elegir la propia salud.

*Clase sincrónica:* 28 & 30 de marzo/ 4, 6, 11 & 13 de abril

*Examen formato ensayo:* **18 de abril**

*Tema V: La vida y la muerte*

Discutiremos algunos de los problemas ético-clínicos relacionados con el inicio y el final de la vida humana: aborto, eutanasia, etc. También reflexionaremos brevemente sobre los problemas ético-clínicos surgidos en la actual pandemia y los retos que representan para la filosofía práctica y la salud.

*Clase sincrónica:* 20, 25 & 27 de abril/ 2, 4 & 9 de mayo

*Examen formato ensayo (final parcial):* **16 de mayo**

Nota importante:

**“De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.”**

**Acomodo razonable:**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales

de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

### **Integridad académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

### **Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede

acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

## **Bibliografía:**

*Textos para la clase<sup>1</sup>:*

Bolaredas, M. *Bioética*. Madrid: Editorial Síntesis, 1999.

Cortina, A. y Martínez, E. *Ética*. Madrid: Akal, 2011.

-----. *Ética cosmopolita: una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia*. Barcelona: Paidós, 2021.

Glannon, W. *Brain, Body and Mind: Neuroethics with a Human Face*. Oxford University Press, 2011.

Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Editorial Triacastela, 2008.

-----. *Bioética clínica*. Bogotá: Editorial El Búho, 2001.

Hawley, G. (Ed.) *Ethics in Clinical Practice: An Interpersonal Approach*. Pearson Education, 2007.

Illes, J. *Neuroethics: Defining the Issues in Theory, Practice and Policy*. Oxford University Press, 2006.

Jonsen, A., Siegler, M. and Winslade, W. (Eds.) *Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine*. McGraw Hill, 2015.

Johnson, L. and Rommelfanger, K. (Eds.) *The Routledge Handbook of Neuroethics*. Routledge, 2018.

Levy, N. *Neuroethics: Challenges for the 21<sup>st</sup> Century*. Cambridge University Press, 2007.

López, F. *Bioética, neuroética, libertad y justicia*. Granada: Editorial Comares, 2013.

---

<sup>1</sup> Los textos que aparecen en esta sección serán la fuente principal de las lecturas de la clase. Ahora bien, están sujetos a cambios que, de ocurrir, el profesor anunciará con suficiente tiempo de antelación.

Luna, F. *Ensayos de Bioética: reflexiones desde el sur*. Ciudad de México: Distribuciones Fontamara, 2008.

Rivero, P. *Introducción a la bioética: desde una perspectiva filosófica*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2021.

Viafora, C. (Ed.) *Clinical Bioethics: A Search for the Foundations*. Springer, 2005.

Welie, J. *In the Face of Suffering: The Philosophical-Anthropological Foundations of Clinical Ethics*. Omaha: Creighton University Press, 1998.

*Bibliografía general de ética, bioética y ética clínica:*

Asch, A. 'Disability, bioethics, and human rights.' *Handbook of Disability Studies*. Eds. G. L. Albrecht, K. D. Sealman, and M. Bury. Thousand Oaks, CA: Sage, 2001.

Beauchamp, T. L. and J. F. Childress. *Principles of Biomedical Ethics*. 7<sup>th</sup> edition. New York: Oxford University Press, 2013.

Beca, J. P. y C. Astete, eds., *Bioética clínica*. Santiago, Chile: Editorial Mediterráneo, 2012.

Berg, J. W. et al. *Informed Consent. Legal Theory and Clinical Practice*. 2<sup>nd</sup> edition. New York: Oxford University Press, 2001.

Beauchamp, T. and J. Childress. *Principles of Biomedical Ethics*. Oxford University Press, 2019.

Boylan, M. *Basic Ethics*. Routledge, 2021.

Boyle, Joseph and L. Wayne Summer, eds. *Philosophical Perspectives on Bioethics*. 2<sup>nd</sup> rev. ed. Toronto, Ontario: University of Toronto Press, 2015.

Brody, H. *Hooked: Ethics, the Medical Profession and the Pharmaceutical Industry*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2007.

Casado da Rocha, A. *Autonomía con otros: Ensayos de Bioética*. Madrid: Plaza y Valdés, S.L., 2014.

Callahan, D. and A. A. Wasuna. *Medicine and the Market: Equity v. Choice*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2006.

Charon, R. 'Narrative Medicine: Form, Function, and Ethics.' *Annals of Internal Medicine*. 134.1 (2001): 83-87.

Childress, J. *Public Bioethics. Principles and Problems*. Oxford University Press, 2020.

- Colby, W. H. *Unplugged: Reclaiming Our Right to Die in America*. New York: Amacom, 2006.
- Daschle, T. *Critical: What We Can Do About the Healthcare Crisis*. New York: St. Martin's Press, 2008.
- Dugdale, L. *Dying in the Twenty-First Century: Toward a New Ethical Framework for the Art of Dying Well*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2015.
- Elizari Basterra, F. J., ed. *10 palabras clave ante el final de la vida*. Estella: Verbo Divino, 2007.
- Engelhardt, H. T., ed. *Bioethics Critically Reconsidered: Having Second Thoughts*. Dordrecht: Springer, 2011.
- Ferrer, J. y J.C. Álvarez. *Para fundamentar la bioética*. 2ª reimpresión. Madrid y Bilbao: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas y Desclée de Brouwer, 2005.
- Ferrer, J. J. *Deber y deliberación: una invitación a la bioética*. Mayagüez: Centro de Publicaciones Académicas de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 2007.
- Ferreras, I., dir. *Arrugas* [Película]. La Coruña & Barcelona, España: Perro Verde Films & Cromosoma, 2011.
- Flecha, J. R. *Bioética. La fuente de la vida*. Salamanca: Sígueme, 2005.
- Gert B., C. M. Culver, y K. D. Clouser. *Bioethics: A Systematic Approach*. New York: Oxford University Press, 2006.
- Goodwin, M., ed. *The Global Body Market: Altruism's Limits*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- Gracia, D., M. Sánchez, y L. Feito. *Bioética: el estado de la cuestión*. Madrid: Editorial Triacastela, 2011.
- Gracia, D. *Valor y Precio*. Madrid: Triacastela, 2013.
- *Construyendo valores*. Madrid: Triacastela, 2013.
- *Métodos de decisión en ética clínica*. 2ª edición. Madrid: Triacastela, 2007.
- *Como arqueros al blanco*. Madrid: Triacastela, 2004.
- Haliburton, R. *Autonomy and the Situated Self: A Challenge to Bioethics*. New York: Lexington Books, 2015.
- Hauser, M. *Moral Minds*. New York: Harper Collins Publishers, 2006.

- Horden, J. *Compassion in Healthcare. Pilgrimage, Practice and Civic Life*. Oxford University Press, 2020.
- Kelly, D. F. *Contemporary Catholic Health Care Ethics*. Washington, DC: Georgetown University Press, 2004.
- ID. *Medical Care at the End of Life*. Washington, DC: Georgetown University Press, 2006.
- López de la Vieja, T. *Bioética y Literatura*. Madrid: Plaza y Valdés, S.L., 2013.
- McDonough M. J. *Can a Health Care Market Be Moral?* Washington, DC: Georgetown University Press, 2007.
- McMillan, C. *The Human Embryo In Vitro. Breaking the Legal Stalemate*. Cambridge University Press, 2021.
- Meulen, R. *Solidarity and Justice in Health and Social Care*. Cambridge University Press, 2018.
- Moore, M., dir. *Sicko* [Film]. Dog Eat Dog Productions, 2007.
- Moratalla, T. *Bioética y cine: de la narración a la deliberación*. Madrid: Editorial San Pablo y Universidad Pontificia de Comillas, 2011.
- Morris, David B. *The Culture of Pain*. Berkeley: University of California Press, 1993.
- Porter, R. *Blood and Guts: A Short History of Medicine*. New York: W. W. Norton & Co., 2004.
- Pence, G. E. *Classic Cases in Medical Ethics: Accounts of Cases That Have Shaped Medical Ethics, with Philosophical, Legal, and Historical Backgrounds*. McGraw-Hill, 2004.
- Richardson, P., dir. *How to die in Oregon*. [Documentary Film]. New York, NY: HBO, 2011.
- Rothman, D., Marcus, S., Kiceluk, S., eds. *Medicine and Western Civilization*. New Jersey: Rutgers University Press, 1995.
- Spitzer, R. *Ten Universal Principles: A Brief Philosophy of the Life Issues*. Ignatius Press, 2011.
- Witten, T. M y E. A. Eyley. *The aging of sexual and gender minority persons: An overview*. Baltimore, MD: Johns Hopkins UP, 2012.
- Wolfensberger, M and A. Wrigley. *Trust in Medicine. Its Nature, Justification, Significance, and Decline*. Cambridge University Press, 2019.

*Referencias de consulta (ética):*

McCullough, L. *Historical Dictionary of Medical Ethics*. Rowman & Littlefield Publishers, 2018.

Kraus A. y Pérez, R. *Diccionario incompleto de bioética*. Ciudad de México: Taurus, 2012.

Tealdi, J. (Dir.) *Diccionario latinoamericano de bioética*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2008.

*Referencias de consulta general de filosofía:*

Abbagnano, N. *Diccionario de filosofía*. Trad. Galletti, A. Ciudad de México-Fondo de cultura económica, 1998.

Audi, R. (ed.) *The Cambridge Dictionary of Philosophy*. New York-Cambridge University Press, 1999.

Calvo, T; Navarro, J.M. *Historia de la filosofía*. Madrid: Anaya, 1993.

Ferrater, J. *Diccionario de filosofía*. Barcelona-Ariel, 2009. 4 vols.

Brugger, W. *Diccionario de Filosofía*. Trad. Vélez, J. Barcelona: Herder, 1969.

*Recursos en línea:*

Enciclopedia Herder:

[https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Página\\_principal](https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Página_principal)

Internet Encyclopedia of Philosophy:

<https://www.iep.utm.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy:

<https://plato.stanford.edu/>

*Referencias electrónicas:*

Sistema de bibliotecas UPRRP: <https://www.upr.edu/biblioteca-rrp/>

Revista *Diálogos* del Departamento de Filosofía. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras: <https://revistas.upr.edu/index.php/dialogos>