

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Estudios Hispánicos
Programa de Subgraduado

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Gramática Española II
CODIFICACIÓN	:	ESPA3292
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	:	ESPA3291
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Estudio de los aspectos morfosintácticos de la lengua española en forma descriptiva partiendo de la oración simple hasta incluir la coordinación y la subordinación. Análisis de textos presentando los distintos niveles lingüísticos y sus valores.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Solucionar problemas lingüísticos específicos en torno a la oración compuesta.
2. Emplear la lengua oral y escrita según la norma actual.
3. Identificar los constituyentes del sintagma verbal.
4. Identificar las funciones básicas de los constituyentes del sintagma verbal.
5. Analizar la oración compuesta.
6. Realizar las representaciones gráficas de las relaciones entre las estructuras

Libros de textos recomendados

Hallebeek, Jos. 1994. *Morfología y sintaxis del español. Introducción al análisis oracional*. Madrid: Editorial Playor.

Morales, Amparo y José Luis Vega. 2012. *Gramática actual del español. Cuaderno de práctica*. Nivel avanzado. Cataño, Puerto Rico: Ediciones SM.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
1.Introducción	1 hora	1 hora (presencial)	1 hora
2. Repaso del primer semestre 2.1. la oración gramatical 2.2 las categorías gramaticales 2.3 la oración simple 2.4 el sintagma nominal, adjetival y preposicional 2.5 (estructura y funciones)	6 horas	6 horas (a distancia)	6 horas
3.El sintagma verbal 3.1 estructura y funciones 3.2 el verbo, núcleo del SV 3.3 forma y función 3.4 morfemas verbales: modo, tiempo, aspecto, persona, número 3.5 clases de verbos 3.6 conjugaciones de verbos irregulares 3.7 valores y usos de las formas verbales 3.8 complementos del verbo y funciones del adverbio	16 horas	16 horas (presenciales)	16 horas
4.1 relación entre palabras y palabras relacionantes 4.2 relaciones de igualdad y relaciones de dependencia (coordinación vs. subordinación) 4.3 la oración coordinada 4.3.1 estructura y clases 4.3.1.1 copulativas 4.3.1.2 disyuntivas 4.3.1.3 adversativas 4.3.1.4 distributivas 4.3.2 representación gráfica de las estructuras 4.4 la oración yuxtapuesta 4.4.1 estructura y clases 4.4.2 representación gráfica de las estructuras 4.5 la oración subordinada 4.5.1 estructura y clases 4.5.1.1 sustantivas 4.5.1.2 adjetivas 4.5.1.3 adverbiales 4.5.2 representación gráfica de las estructuras	16 horas	16 horas (15 a distancia y 1 presencial)	16 horas
5. Evaluación Parcial y final	6 horas	6 horas (presenciales)	6 horas

Total de horas contacto	45 horas	45 horas (18 presenciales = 40% y en línea = 60%)	45 horas
--------------------------------	-----------------	--	-----------------

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias del profesor ● Lecturas ● Trabajos en grupo ● Tareas individuales ● Actividades de avalúo ● Actividades prácticas ● Presentaciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Módulos instruccionales en línea ● Lecturas de artículos profesionales en línea ● Videos instruccionales ● Trabajos en grupo ● Tareas individuales ● Actividades de avalúo ● Actividades prácticas ● Presentaciones orales ● Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Módulos instruccionales interactivos ● Lecturas de artículos profesionales en línea ● Videos instruccionales ● Trabajos en grupo ● Tareas individuales ● Actividades de avalúo ● Actividades prácticas ● Presentaciones orales ● Videoconferencias asincrónicas ● Reuniones sincrónicas

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	En línea
-------------------	----------------	-----------------

Asistencia y Participación.....10%	Asistencia5%	Reuniones sincrónicas.....5%
Reflexiones.....15%	Participación en foros de	Participación en foros de
Ejercicios de investigación....30%	discusión.....5%	discusión.....5%
Presentaciones orales.....15%	Reflexiones.....15%	Reflexiones.....15%
Exámenes.....30%	Ejercicios de investigación....30%	Ejercicios de investigación....30%
	Presentaciones orales.....15%	Presentaciones orales.....15%
	Exámenes.....30%	Exámenes.....30%
Total.....100%	Total.....100%	Total.....100%

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

La Universidad de Puerto Rico (Universidad), como institución educativa y centro laboral, tiene como norte proteger los derechos y ofrecer un ambiente seguro a todas las personas que interactúan con la institución, ya sean estudiantes, empleados, contratistas y/o visitantes (en adelante “personas concernidas”). En atención a ello, se promulga la presente Política por virtud de la Certificación 107, JG 2021-2022, con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria. Se establece el protocolo, para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discriminación por razón de sexo, género, o embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, (en adelante, «las conductas prohibidas»), en el ambiente de trabajo y estudio.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, la profesora se comunicará con los estudiantes mediante correo electrónico o llamada telefónica y se discutirán los medios alternos a través de los cuales continuaremos la clase. Estos podrían ser clases virtuales sincrónicas o asincrónicas. Los métodos de evaluación también podrán acomodarse a las circunstancias que se presenten en el momento.

Bibliografía

- Bosque, Ignacio y Ángel J, Gallego. 2016, “La aplicación de la gramática en el aula . Recursos didácticos clásicos y modernos para la enseñanza de la gramática española. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada. Dic. Volumen 54. Versión Online.
- Camacho, José. 2018 Introducción a la sintaxis del español. Nueva York:Cambridge.
- Castro Viudez, Francisca. 2017. Gramática española avanzada. Teoría y práctica. Madrid: Elecreación.
- Chomsky, Noam. 1987. *Problemas actuales en la teoría lingüística: Temas teóricos de gramática generativa*. Madrid: Siglo Veintiuno de España.
- Covalho, Ana M., Rafael Orozo y Naomi L Shin (eds.) 2015. Subject Pronoun Expression in Spanish: A Crossdialectal perspective. Georgetown University Press.
- D' Intron, Francesco. 2001. *Sintaxis generativa del español: evolución y análisis*. Madrid, Cátedra.
- Demonte, Violeta y Pascual José Masullo. 1999. “La predicación: Los complementos predicativos”, *GDE*, Volumen 2, pp. 2461-2524.
- Di Tullio, Ángela. *Manual de gramática en español*. 2017. Buenos Aires: Waldhuter Editores.
- Fuentes, Catalina y Salvador Gutiérrez (Eds.) 2019. Avances en macrosintaxis. Madrid: Arco Libros.

Garachana, Mar. 2018. "De cuando "ír + infinitivo" no se dirige al futuro. Construcciones gramaticales de pasado, aspecto culminativo y sentido focalizado. Una aproximación desde la gramática de construcciones". *Revista Española de Lingüística*, 48.2.

García Padrón, Dolores (Coord.) 2019. *Desarrollos del nombre propio en español: adjetivos de relación y lexicalizaciones*. Madrid: Arco Libros.

Gili Gaya, Samuel. 1966. *Nuestra lengua materna: observaciones gramaticales y léxicas*. San Juan, PR: Instituto de Cultura Puertorriqueña.

_____. 1993. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Bibliograf S A.

Eguren, Luis J. 1999. "Pronombres y adverbios demostrativos. Las relaciones deícticas", *GDE*, Volumen 1, pp. 929-972.

Galán Rodríguez, Carmen. 1999. "La subordinación causal y final", *GDE*, Volumen 3, pp. 3597-3642.

Gómez Torrego, Leonardo. 1999. "La variación de las subordinadas sustantivas: Dequeísmo y queísmo", *GDE*, Volumen 2, pp. 2105-2148.

_____. 2002. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: SM Editorial.

Hadlich, Roger. 1981. *Gramática transformacional del español*. Traducido por Julio Bombín. Madrid: Gredos.

Hualde, Ignacio et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kaul de Marlangeon, Silvia Beatriz. 2002. *Los adverbios en mente del español de hoy y su función semántica*. Madrid: Iberoamericana.

Leonetti, Manuel. 1999. "La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos nominales", *GDE*, Volumen 2, pp. 2083-2104.

López García, Fernando. 2018. *Predicados inacusativos en español*. Cuadernos de lengua española. Madrid: Arco Libros.

López Meirama, Belén. 2019. "Realizaciones temporales de la construcción fraseológica". *Verba*, vol. 46: 245-278.

Montolío, Estrella. 1999. "Las construcciones condicionales", *GDE*, Volumen 3, pp. 3643-3738.

Morales, Amparo. 1982. *La perspectiva dinámica oracional en el español de Puerto Rico. El español del Caribe*, ed. por O. Alba, 205-219. Santiago, R. Dominicana. Un. Madre y Maestra.

_____. 1986. *Gramáticas en contacto: análisis sintácticos sobre el español de Puerto Rico*. Madrid, Editorial Playor.

_____. 1988. "Hacia un universal sintáctico del español del orden SVO", IX Simposio de Dialectología del Caribe Hispánico. San Germán, PR.

_____. 2011. *Ortografía del español. Cambios más significativos de la Nueva Ortografía*. San Juan, PR.: Academia Puertorriqueña de la lengua española.

Morales Amparo y José Luis Vega. 2011. *Gramática actual del español. Teoría y práctica de la Nueva Gramática*. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1999. "Las funciones informativas: La perífrasis de relativo y otras contrucciones perifrásticas", *GDE* , Volumen 3, pp. 4245-4304.

Piera, Carlos y Soledad Varela. 1999. "Relaciones entre morfología y sintaxis", *GDE*, Volumen 3, pp. 4367-4422.

Portoles, Lázaro, José. 2017. "Significados y sentidos de la construcción X lo hizo se marcó un nombre propio", *Circulo 19*, pp. 306-337.

Radford, Andrew. 2000. *Introducción a la lingüística* . Cambridge, Cambridge University Press.

Potowsky Kim y Naomi Shin. 2018. *Gramática Española :variación social*. Filadelfia:Routledge.

Real Academia Española. 1999. *Ortografía de la lengua española*. Madrid Espasa Calpe.

_____. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas* . Bogotá, Santillana.

_____. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual* . Madrid: Espasa

_____. 2019. *Glosario de términos gramaticales*. Salamanca. Universidad de Salamanca.

Rivera, Rosa. 1986. *Variación modal en la subordinación en el español de Puerto Rico*. Tesis inédita. Programa de Lingüística. UPR.

Rojo, Guillermo y Aleixandre Veiga. 1999. "El tiempo verbal. Los tiempos simples", *GDE* Volumen 2, pp. 2867-2934.

Serrano-Dolader, David. 1999. "La derivación verbal y la parasíntesis", *GDE* , Volumen 3, pp. 4683-4756.

Silva Corvalán, C. y T. Terrell. 1980. "La expresión de futuridad en el español del Caribe", V Simposio de Dialectología del caribe Hispánico. Inédito.

Vaquero, María, José Luis Vega y Humberto López Morales. 2000. *Cuadernos de trabajo. Teoría y práctica*, Madrid, Editorial Plaza Mayor.

Vatrican, Axelle. 2016. *El condicional en español*. Cuadernos de lengua española 129. Madrid: Arco Libros

Zagona, Karen . 2002. The Syntax of Spanish. Cambridge, Cambridge University Press.

Referencias Electrónicas

Flexionador y lematizador de palabras del español
<http://www.gedic.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

La página del idioma español <http://www.elcastellano.org>

Página de la lengua española <http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/espanol.html>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) <http://sedll.org/>

Diccionarios de variantes del español <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>

Agencia Efe <http://www.efe.es/>

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

Oficina del Español en la Sociedad de la Información <http://oesi.cervantes.es>