

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Programa en Estudios Interdisciplinarios PREI
Maestría en Gestión y Administración Cultural MAGAC

ESIN 6995

Debates teóricos en las humanidades

Harvard Puerto Rico Winter Institute: Alimentación, ecología y cambio climático

Dr. Pedro Reina Pérez

Janer 313

787-642-0789 (Para mensajes de texto)

pedro.reina1@upr.edu

Número de horas /crédito: 45 horas / 3 créditos

Modalidad: Presencial

Descripción

El seminario examinará los fundamentos teóricos que identifican la experiencia estética como punto de partida para la construcción de ciudadanía, y su potencia empleo en otros campos del saber como la medicina, la política o el derecho, entre otros. Desde Aristóteles hasta Schiller, pasando por Kant, y de Habermas hasta Rancière, pasando por Antanas Mockus, leeremos a pensadores antiguos y contemporáneos que aportaron importantes reflexiones sobre la experiencia estética. Exploraremos el arte y su interpretación como herramientas para articular conceptos como punto de vista, técnica, contexto, mensaje etc. La interpretación del arte y su potencial para dar forma a la comprensión del mundo a través del juicio será propuesto como base para diseñar estrategias de cambio social desde la educación cívica.

La segunda parte del seminario consistirá de examinar diferentes estudios de caso de agentes culturales alrededor del mundo que han implementado iniciativas con diferentes objetivos y cuyos resultados han sido medidos. Estos casos ejemplificarán que en cualquier campo las experiencias fundamentadas en la estética conducen a resultados novedosos.

En la tercera parte del curso los estudiantes diseñarán intervenciones sociales creativas utilizando una base teórica y un marco para la evaluación.

Objetivos

A tono con la descripción arriba expresada, se aspira a que los estudiantes **logren:**

1. Profundizar en su conocimiento teórico sobre la experiencia estética mediante la lectura y discusión de textos canónicos.
2. Conocer el concepto de “agencia” cultural, su evolución y sus posibles aplicaciones en el mundo contemporáneo.
3. Discutir el valor potencial de la cultura para sustentar estrategias para la construcción de ciudadanía.
4. Conocer e implantar técnicas para el desarrollo de proyectos culturales.
5. Desarrollar estrategias de medición de resultados para este tipo de proyecto.
6. Conocer otras iniciativas con resultados exitosos en otras partes del mundo.
7. Practicar la metodología de Pre-Textos e identificar posibles aplicaciones de la misma en Puerto Rico.

Bosquejo del contenido

Harvard Puerto Rico Winter Institute 2024
PROGRAMA Y LECTURAS
 Versión v.7

FECHA	ACTIVIDAD	DOCENTE	LECTURAS
2 enero Martes	Llegada a SJ/Registro en el Hotel Nest	###	###
3 enero miércoles	9 am Seminario #1 De la tierra al mar (o del mar a la tierra)	Crystal Díaz Pedro Reina Pérez	Creation Stories https://www.facebook.com/759598034/videos/first-time-in-herstory-that-a-boricua-wins-a-james-beard-award-natalia-vallejo-f/1007567910618417/ https://www.80grados.net/en-defensa-del-arroz-con-habichuelas/ Food Swamp: Island: How the U.S. fast food corporations colonized Puerto Rico's food culture
	11 am Seminario #2 Los bienes comunes, la propiedad	Érika Fontáñez Torres	

	<p>y la justicia climática</p> <p>5pm: Visita nocturna al Yunque</p>		<p>Fontáñez-Torres, Érika. Capítulo 2, Bienes Comunes en <i>El Derecho a Lo Común. Bienes Comunes, Propiedad y Justicia Climática</i>. San Juan, P.R.: Laberinto, 2023.</p> <p>Fontáñez-Torres, Érika. Capítulo 6, Al rescate de su condena en <i>El Derecho a Lo Común. Bienes Comunes, Propiedad y Justicia Climática</i>. San Juan, P.R.: Laberinto, 2023.</p> <p>https://reservaciones.parala naturaleza.org/event/a053p00000P70mBAAR</p>
4 enero Jueves	<p>9am Seminario #3 El derecho a la tierra</p> <p>11am Seminario #4 Estéticas del desastre y la esperanza</p> <p>2:30 pm: Visita a la Plaza del Mercado Rio Piedras</p>	<p>Érika Fontáñez Torres</p> <p>Mayra Rivera Rivera</p>	<p>Nazario Velasco, Rubén. “Pan, Casa, Libertad: De La Reforma Agraria a La Especulación Inmobiliaria.” In <i>Luis Muñoz Marín. Perfiles de Su Gobernación</i>, 146–65. San Juan, P.R.: Fundación Luis Muñoz Marín, 2003.</p> <p>Submarine Futures of the Anthropocene</p> <p>Poetics Ashore</p> <p>Critique and Decoloniality in the Face of Crisis, Disaster, and Catastrophe</p>

5 enero Viernes	9-11am Seminario #5 Estéticas del desastre y la esperanza p.2 11-1pm Seminario #6 Religiosidad popular en Puerto Rico Promesa de Reyes , 3-7pm Capilla San Francisco de Asís Carolina	Mayra Rivera Rivera Luis Girón Negrón	‘Sobre las promesas de Reyes
6 enero Sábado	*LIBRE		
7 enero Domingo	10am Recorrido por el Viejo San Juan 1pm Taller con Agua, Sol y Sereno *Taller Agua Sol y Sereno, Santurce	Jorge Lizardi Pedro Adorno Irizarry	https://www.aguasolyseren.org/
8 enero Lunes	1-3pm Racismo Ambiental Visita costera en Loíza 3-4pm Taller de bomba (Puente Herrera, Loiza)	Modesta Irizarry Sheila Osorio N’Zambi Grupo de Bomba Puertorriqueña	https://www.facebook.com/ColectivoIle/posts/2893275377441169

9 enero Martes	9am Seminario #7 ¿Dónde están las tierras para sembrar? 11am Seminario #8 Ecopoéticas caribeñas	Mariolga Reyes Mareia Quintero	Fideicomiso de tierras comunitarias para la agricultura sostenible Antología Boaventura Souza Ecopoéticas del Caribe Poéticas de lo común Poscolonial Ecologies
10 enero Miércoles	9-10:30am am Visita el Josco Bravo, Toa Alta Tour de 10am a 11:30am 11am 11:30am Seminario #9 La revolución vendrá por la boca 12:30-1:30pm Almuerzo	Ian Pagán Crystal Díaz	https://www.facebook.com/eljoscobravo/ PR's Food Revolution PRoduce y El Pretexto
11 enero Jueves	11am Seminario#11 El estado de las playas posMaría	Maritza Barreto	El estado de las playas de Puerto Rico
12 enero Viernes	9am Seminario #12 La pesca en Puerto Rico. Villa Pesquera Cataño	Raimundo Espinosa/ Crystal Díaz	https://www.youtube.com/watch?v=QTcBKS4VUmk
13 enero Sábado	10-12pm Finca Carimbo (Cabo Rojo) 2-5pm Visita a las Salinas y al Faro (Cabo Rojo)	Beatriz Llenín	On the History of Sea Salt Exploitation in the Caribbean

			<p>Info general sobre la zona y énfasis en su rol como refugio para aves migratorias y endémicas https://www.facebook.com/CaboRojoNWR/videos/episodio-4-las-salinas/3401941476582018/</p> <p>Aves que pueden avistarse en la zona https://birdfinding.info/puerto-rico-cabo-rojo-nwr/</p> <p>El enorme riesgo en el que se encuentran las salinas como resultado de la crisis climática https://www.cienciapr.org/en/node/105902</p> <p>Fotos aéreas recientes https://brooklynrail.org/special/River-Rail-Puerto-Rico/river-rail/Las-Salinas-of-Cabo-Rojo</p>
14 enero Domingo	*LIBRE		
15 enero Lunes	<p>9:30am Seminario #10 Entender el territorio (Hotel NEST)</p> <p>11am Exhibición “La historia viva de nuestros alimentos” *Espacios Abiertos</p> <p>3pm Cena despedida (El Pretexto, Cayey)</p>	<p>Pedro Cardona</p> <p>Crystal Díaz</p>	<p>Plan Uso Terrenos</p> <p>Pan, casa libertad</p> <p>Dogmatic Principle: Puerto Rico is Food Insecure</p> <p>From root vegetables to canned food: How the poor eat in a U.S. colony</p> <p>https://www.elpretextopr.com/</p>

	https://www.google.com/maps/dir/18.456073,-66.0820413/El+Pretexto+Caye+y/@18.2654858,-66.2808786,11z/data=!3m1!4b1!4m9!4m8!1m1!4e1!1m5!1m1!1s0x8c034b74b15054d7:0x480ecd50fe7ed68d!2m2!1d-66.1973067!2d18.0762723?entry=ttu		
16 enero Martes	9am Seminario de clausura 2pm Vestiduras de la piel Universidad Ana G. Méndez *Opcional	Pedro Reina Pérez Irene Estevez	###
17 enero Miércoles	Salida del Hotel 11am	###	###

Puerto Rico *PRIMER*

-Podcasts

La Brega (Most distribution platforms)

LOUD: A history of Reggaeton (Only on Spotify) *Currently unavailable

-Videos

[Trouble in Paradise](#)

[Fighting in Paradise](#)

[El Apagón](#)

[Sea level rise is swallowing PR's beaches](#)

[PR is a neocolony](#)

[PR, la isla más vulnerable ante los desastres](#)

[La tentación de vender el paraíso](#)

[Anthony Bourdain: Parts Unknown](#)

[Mi Puerto Rico](#)

[The Last Colony](#)

Recursos de aprendizaje requeridos

Se asignarán lecturas requeridas para la discusión en clase del contenido del curso. El estudiante hará uso de la computadora y de la internet para llevar a cabo su proyecto final, y para analizar y expandir sobre algunos de los casos que se discutirán en clases.

Estrategias de Evaluación

Intervención final	50%
Presentación de un agente cultural	25%
Participación en la discusión de clase	25%

Sistema de calificación cuantificable A-F

Nota

Los/as estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos/as estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a.

Estrategias instruccionales

La experiencia de enseñanza y aprendizaje se concretará a través de las siguientes estrategias: 1) exposición por parte de la profesora de los conceptos y argumentos claves para la discusión de cada tema descrito en el bosquejo; 2) lectura de textos fundamentales; 3) discusión de las temáticas discutidas; 4) elaboración de ensayos críticos sobre las lecturas discutidas en clase; 5) foros virtuales; 6) revisión de bibliografía; 7) elaboración de ensayos críticos.

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables.

De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.**

Normativa sobre hostigamiento sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 20142015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de

los integrantes de la comunidad universitaria, Cert. 107 (2021-2022) JG, *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

REV:18 enero 2017