

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía

Prontuario – Silabario (Sujeto a cambios)

FILO 3015:

Problemas y conceptos del pensamiento antiguo: metafísica y epistemología

Sección:	OU1: M-J 8:30 – 9:50
Salón:	LPM 210
Modalidad:	Presencial
Profesor:	Oscar G. Dávila del Valle
Correos electrónicos:	odavila1955@gmail.com ; oscar.davila@upr.edu
Teléfonos:	787-507-6486 (celular)
Horas de oficina:	Lunes y miércoles: 11:30 – 1:00 NEP 479

Descripción general:

A través de la lectura y análisis crítico de textos y fragmentos de algunos de los filósofos antiguos en nuestro curso estudiaremos conceptos fundamentales de varias teorías de conocimiento, sistemas cosmológicos y metafísicos a partir de los presocráticos, los sofistas y los atomistas hasta Platón. Algunos de los temas a considerar son: la evolución y permanencia del mito en el logos, las influencias del pensamiento oriental sobre la filosofía griega, la diferencia entre la opinión, el conocimiento, la sabiduría y la filosofía; las relaciones entre el lenguaje, el pensamiento y la realidad, la existencia y composición del alma, así como la teoría platónica de las formas. Completaremos nuestro acercamiento examinando la recepción y comentarios del pensamiento griego en varios filósofos y filósofas.

Conceptos guías y temas unificadores:

La oposición entre el concepto reflexivo/trascendental de una posible unidad universal desde la que se origine toda multiplicidad y diversidad, en contraste con la imposibilidad de su existencia o conocimiento (acepción trágica) son dos de las posibles rutas de interpretación al acercarnos a la filosofía griega antigua. De otra parte, Platón y Aristóteles, al tomar en cuenta estas variaciones en el pensamiento arcaico, establecen distinciones entre sabiduría y filosofía (“amor a la sabiduría). Estas relaciones y sus consecuencias interpretativas servirán de hilos temáticos para nuestro curso.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo con la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.

Bosquejo temático:

- I. Los orígenes y supuestos del pensamiento filosófico en Grecia (3 semanas)
 - A. Mito y Logos (el plano mito-poético en los orígenes de la filosofía)
 - B. El contenido filosófico en las narraciones cosmogónicas: de las cosmogonías míticas hacia las cosmogonías filosóficas
 - C. Lengua y pensamiento
 - D. Textos y fuentes

- II. La filosofía presocrática: el período cosmológico (arjé, physis y nomos) (3 semanas)
 - A. La escuela de Mileto: el monismo bajo el concepto de arjé
 - B. El tema del ser, el logos y el movimiento en Parménides y Heráclito
 - C. Orfismo y pitagorismo: la transmigración del alma y las estructuras cosmológicas
 - D. La crítica al monismo: el pluralismo de Empédocles y lo atomistas
 - E. Presencia de las mujeres filósofas en el mundo clásico

- III. Lo orígenes de la filosofía en Mesoamérica: el **Popol Vuh** en El Mirador (Petén, Guatemala) (2 semanas)

- IV. El giro platónico en la filosofía clásica: la teoría de las formas en la metafísica, la cosmología y el conocimiento (4 semanas)

- V. Comentarios y reactualizaciones de filósofos y filósofas modernos/as a la filosofía antigua (3 semanas)

Lectura introductoria:

Alejandro González Ríos. “Una revalorización de Mythos para el estudio de la historia griega antigua”

Lecturas del semestre:

Parménides: “Sobre la naturaleza” (**Poema Ontológico**)

Empédocles: “Sobre la Naturaleza”; “Purificaciones”

Demócrito. “Los atomistas” En Kirk, Raven, Schoefield, (Vol. 3) Cap. XV

Platón: **Sofista; Fedro; Fedón; República; Simposio** (Fragmentos)

Friedrich Nietzsche: “Escritos preparatorios de **El Nacimiento de la tragedia**. “El drama musical griego”; Sócrates y la tragedia”; “La visión dionisiaca del mundo”

Friedrich Hölderlin. “Juicio y ser”

Friedrich Hölderlin. “Fundamento para El Empédocles”

María Zambrano. “Pensamiento y poesía” (En: **Filosofía y poesía**)

María Zambrano. “Disputa entre filosofía y poesía” (En: **El hombre y lo divino**)

Francis Lough. “El exilio filosófico en *Diotima de Mantinea* de María Zambrano”

María Joao das Neves. “Diotima de Mantinea en la voz de María Zambrano”

Anónimo. **Popol Vuh** (fragmentos)

Sistema de evaluación:

3 exámenes parciales 100 %

Todos y todas los/las estudiantes podrán tomar una reposición o repetir cualquiera de los exámenes parciales el **martes 7 de mayo durante el mismo horario de la clase.**

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

CERTIFICACION 112, 2014-15, SECCION II-M DE JUNTA DE GOBIERNO - INTEGRIDAD ACADÉMICA:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:

La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.

Servicios del Departamento de Consejería y Desarrollo Estudiantil (DCODE):

En el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE) del Decanato de Estudiantes se ofrecen servicios profesionales de consejería, psicología y trabajo social de manera confidencial, voluntaria y gratuita a la población estudiantil del Recinto. Estos servicios están dirigidos a trabajar con las dificultades académicas, personales y de planificación y selección de carrera. Para solicitar los servicios accede al Formulario en el siguiente enlace: DCODE » Cómo Solicitar (uprrp.edu) o escribe al correo electrónico dcode.consejeria@upr.edu. - <http://dcode.uprrp.edu/como-solicitar/>

Bibliografía mínima:

Austin, Scott. **Parmenides. Being, Bounds and Logic**. New Haven: Yale University Press, 1986.

Bernabé, Alberto y Francesc Casadesús (Coord.) **Orfeo y la tradición órfica**. (2 volúmenes) Madrid: Ediciones Akal, 2008.

Bernabé, Alberto. **Los filósofos presocráticos. Literatura, Lengua y visión del mundo**. Madrid: Ediciones Akal, 2013.

Cabrera, Edgar. **El calendario maya. Su origen y su filosofía**. Costa Rica: Ediciones de la Liga Maya, 1995.

Coe, Michael. **Breaking the Maya Code**. New York: Thames and Hudson, 1992.

Cuartas jornadas de historiadores americanistas. **América. Religión y Cosmos**. Granada: Diputación provincial de Granada, 1991.

De la Garza, Mercedes. **El legado escrito de los mayas**. México: Fondo de Cultura Económica, 2012.

Capizzi, Antonio. **Heráclito y su leyenda**. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018.

- Colli, Giorgio. **El nacimiento de la filosofía**. Barcelona: Tusquets, 1977.
- Colli, Giorgio. **Empedocle**. Milán: Adelphi, 2019.
- Cordero, Néstor Luis. **Siendo se es: la tesis de Parménides**. Buenos Aires: Biblos, 2005.
- Cordero, Néstor Luis. **La invención de la filosofía. Una introducción a la filosofía antigua**. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2008.
- Cornford, Francis M. **La teoría platónica del conocimiento**. Buenos Aires: Paidós, 1968.
- Cornford, Francis M. **Plato's Cosmology. The Timaeus of Plato**. New York: Bobbs-Merrill, 1937.
- Dodds, E. R. **Los griegos y lo irracional**. Madrid: Alianza, 1986.
- Ellery Leonard (Trad). **The Fragments of Empedocles**. Londres: Andesite Press, 2015.
- Foucault, Michel. **Discurso y verdad en la antigua Grecia**. Buenos Aires: Paidós, 2004.
- García Bacca, Juan. **Platón. Obras completas**. Caracas: Universidad Central de Venezuela, 1982.
- García Bacca, Juan. **Tres grandes filósofos-poetas de la Grecia Clásica: Jenófanes, Parménides, Empédocles**. Quito: Casa de la Cultura Ecuatoriana, 1954.
- Gigon, Olof. **Los orígenes de la filosofía griega. De Hesíodo a Parménides**. Madrid: Gredos, 1985.
- Gompers, Theodor. **Greek Thinkers: a history of ancient philosophy**. (4 vols). Londres: Cambridge University Press, 1901-1912.
- Guthrie, W.K.C. **A History of Greek Philosophy. The Earlier Presocratics and the Pythagoreans**. Londres: Cambridge University Press.
- Guthrie, W.K.C. **The Greek Philosophers. From Thales to Aristotle**. New York:

- Harper and Row, 1960.
- Heidegger, Martin **Conceptos fundamentales de la filosofía antigua**. Buenos Aires: Waldhuter Editores, 2014
- Heidegger, Martin. **Heraclitus**. (“The Inception of Occidental Thinking” and “Logic: Heraclitus’s Doctrine of the Logos”). New York: Bloomsbury Academic, 2019.
- Kerkhoff, Manfred. “Azar y necesidad. Una escena de adivinación en la cosmogonía del Popol Vuh”. **Plural. Revista de la Administración de los Colegios Regionales**. Volumen 6-7, números 1 y 2. (enero-diciembre 1987-1988).
- Kirk, G. S. **El mito. Su significado y funciones en la Antigüedad y otras culturas**. Barcelona: Paidós, 1990.
- León Portilla, Miguel. **El destino de la palabra. De la oralidad y los códigos mesoamericanos a la escritura alfabética**. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.
- León Portilla, Miguel. **Tiempo y realidad en el pensamiento maya**. México: UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas, 1968.
- Lledó, Emilio. **Platón, Fedro**. Madrid: Gredos, 2014.
- Martin Heidegger. **Introducción a la metafísica**. Barcelona: Gedisa: 2001.
- Mata Gavidia, José. **Existencia y perduración en el Popol Vuh**. Ciudad Guatemala: Imprenta Universitaria, 1950.
- Kirk, G. S., J. E. Raven y M. Schofield. **Los filósofos presocráticos. Historia crítica con selección de textos**. Madrid: Gredos, 1984.
- Kohan, Walter Omar. **Sócrates: el enigma de enseñar**. Buenos Aires: Biblos, 2009.
- Laercio, Diógenes. **Vidas de los filósofos más ilustres. Opiniones y sentencias**. México: Porrúa, 1984.

León-Portilla Miguel. **Tiempo y realidad en el pensamiento maya**. México: UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas, 1968.

López Austin, Alfredo. **Los mitos del tlacuache. Caminos de la mitología mesoamericana**. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2003.

Luchte, James. **Mortal Thought. Hölderlin and Philosophy**. New York: Bloomsbury, 2018.

Marín Garzón, Alba. **Platón y platonismos. Comentarios alternativos a los diálogos**. Barcelona: Editorial Herder, 2023.

Marín Garzón, Alba. "Filosofante y filósofo: la recepción platónica de García Bacca". En: **Platón y platonismos. Comentarios alternativos a los diálogos**. Barcelona: Editorial Herder, 2023. (p. 233-274)

McLeod, A. **Philosophy of the Ancient Maya: Lords of Time**. Lexington Books, 2017.

Medina, Alberto y Gustavo Fernández. **Heráclito. Fragmentos**. Madrid: Ediciones Encuentro, 2015.

Menini, Merino. "El Popol Vuh, una raíz del filosofar americano". **Anthropos 21** Barcelona: Editorial Anthropos. (1990).

Mondolfo, Rodolfo. **El pensamiento antiguo. Historia de la filosofía greco-romana**. (2 vols) Buenos Aires: Losada, 1942.

Mondolfo, Rodolfo. **Breve historia del pensamiento antiguo**. Buenos Aires: Losada, 2003

Mondolfo, Rodolfo. **Guía bibliográfica de la filosofía antigua**. Buenos: Losada, 2005.

Mondolfo, Rodolfo. **Heráclito. Textos y problemas de su interpretación**. México: Siglo XXI, 1966.

- Nietzsche, Friedrich. **El nacimiento de la tragedia**. Madrid: Alianza Editorial, 1980.
- Platón. **Diálogos**. (2 vols). México: Porrúa, 2007.
- Puchner, Martin. **The Drama of Ideas. Platonic Provocations in Theatre and Philosophy**. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- Rodis-Lewis, G. **Platón y la búsqueda del ser**. Madrid: EDAF, 1981.
- Rojas Osorio, Carlos. **Filosofía y psicología. De Platón al presente**. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquía. 2018.
- Ramos, Francisco José. **Estética del pensamiento I: El drama de la escritura filosófica**. Madrid: Editorial Fundamentos (Segunda edición), 2019.
- Recinos, Adrián, Delia Goetz y Sylvanus G. Morley. **Popol Vuh. The Sacred Book of the Ancient Quiché Maya**. Oklahoma: University of Oklahoma Press, 1950.
- Roig, Arturo Andrés. “La condición humana. Desde Demócrito al Popol Vuh”. **Actas del V Encuentro del Corredor de las ideas del Cono Sur**. Córdoba (Argentina), 2002.
- Ross, David. **Plato’s Theory of Ideas**. Oxford: Clarendon, 1951.
- Sassi, María Michela. **Los inicios de la filosofía en Grecia**. Madrid: Ediciones Siruela, 2022.
- Schajowicz, Ludwig. **Mito y existencia**. San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1991.
- Schele, Linda y David Freidel. **A Forest of Kings. The Untold Story of the Ancient Maya**. New York: William Morrow and Company, 1990.
- Schele, Linda, David Freidel y Joy Parker. **Maya Cosmos. Three Thousand Years on the Shaman’s Path**. New York: William Morrow and Company, 1993.
- Solana Dueso, José. **Los sofistas. Testimonios y fragmentos**. Madrid: Alianza Editorial, 2013
- Taylor, Alfred Edward. **Plato the Man and His Work**. Londres: Methuen, 1949.

Vallejo Campos, Álvaro. **Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles**. Pamplona: EUNSA, 2017.

Vernant, Jean Pierre. **Mito y sociedad en la Grecia Antigua**. Madrid: Siglo XXI, 2003.

Vernant, Jean Pierre. **Mito y pensamiento en la Grecia Antigua**. Barcelona: Ariel, 1973.

Vernant, Jean Pierre. **Los orígenes del pensamiento griego**. Buenos Aires: Eudeba, 1991.

Zambrano, María. **Filosofía y poesía**. México: Fondo de Cultura Económica, 2013.

Zambrano, María. **El hombre y lo divino**. México: Fondo de Cultura Económica, 2012.

Referencias electrónicas:

Chacón, Ángel. “La génesis del conocimiento. De la sensación a la razón”. *Educere*. La Revista Venezolana de Educación. Vol. 21, núm. 69, 2017.

Fructuoso, Josa. “Breve historia del alma en la antigüedad”. *Tonos*. Revista electrónica de estudios filológicos. (Núm. 12, diciembre de 2006): <https://www.um.es/tonosdigital/znum12/secciones/Estudios%20J-Alma.htm> (Accesada en 28 de abril de 2020)

González Austria, Liliana. “Alrededor de la colmena: Dioses, Mitos y Ritos”. (65) ALREDEDOR DE LA COLMENA DIOSES MITOS Y RITOS | Liliana González - Academia.edu (Accesada el 14 de enero de 2024)

Sordo, Madina Jesús. “Los presocráticos: el paso del mito al logos” *Homo hominis Sacra Res*. Revista Antropológica.: <https://www.homohominisacrares.net/suplementos/presocraticos/del-mito-al-logos.php> (Accesada en 1 de mayo de 2020)

Portales electrónicos:

- Seminario Ludwig Schajowicz: <http://seminariodefilosofia.smjegupr.net/>

