

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Lenguas Extranjeras
FRAN 4008 : Grammaire du français
 Janvier-mai 2024

Information sur le professeur

Professeure: Dra. Françoise Ghillebaert.

Bureau: Département de langues

Heures de permanence : Jeudi: 16h-17h

Information sur le cours

FRAN 4008 : Grammaire avancée du français

Crédits: 3

Prerequisitos : FRAN 3035

Section : OU1

Salle : LPM 214A

Heures de cours: Mardi / Jeudi 11h30-13h

Enseignement : présentiel

E-mail: françoise.ghillebaert@upr.edu

Moodle : <https://online.uprrp.edu>

Messagerie WhatsApp: 512-762-4170

Matériel didactique

L'ouvrage *Grammaire essentielle du français* Niveau B1 est disponible en version papier sur Amazon.com et en version numérique sur le site de l'éditeur Didier. **Il est important de choisir le niveau B1.**

 <p>Version papier disponible sur Amazon.com</p>	 <p>Version numérique disponible Moodle, module12</p>
<p>FLE Grammaire essentielle du français B1 2015 - livre CD MP3 + 550 Exercices Auteurs : Ludivine Glaud, Yves Loiseau Broché: 289 pages Editeur : Editions Didier (2015) Langue : Français ISBN: 978-2278081035</p>	<p>FLE Grammaire essentielle du français B1 2015 - livre numérique sans le CD MP3 + 550 Exercices Auteurs : Ludivine Glaud, Yves Loiseau Livre numérique: 289 pages Editeur : Editions Didier (2015) Langue : Français ISBN : 9782278104895</p>

Matériel supplémentaire

- Site de grammaire en ligne : https://www.cordial.fr/grammaire/grammaire/GTM_0.htm
- Bescherelle. Conjugaison des verbes : <https://conjugaison.bescherelle.com/>
- Format de la dissertation : <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/557/01/>

Description du cours

FRAN 4008 est conçu principalement comme un entraînement méthodique à la pratique de la grammaire du français Niveau B1. Étant donné qu'il doit conduire vers la préparation d'un projet de narration individuel

tout le travail et toutes les activités du semestre—lectures, exercices de grammaire, rédactions, etc.— sont organisées en fonction de cette exigence finale et dans l'intention de vous fournir les moyens d'acquérir ce dont vous aurez besoin pour obtenir ce but. Ainsi, la visée didactique de ce cours est, surtout et avant tout, formative.

Objectifs du cours

Al finalizar el curso, el/la estudiante:

1. Utilizará el registro de lengua, las estrategias retóricas, el vocabulario y los elementos gramaticales requeridos por los géneros discursivos abordados,
2. Redactará con mayor claridad, precisión y corrección,
3. Reducirá las traducciones literales del español (o de otras lenguas),
4. Identificará problemas de gramática, de ortografía, de acentuación.
5. Corregirá problemas de gramática, de ortografía, de acentuación
6. Integrará su vocabulario en las áreas estudiadas,
7. Demostrará imaginación, originalidad y creatividad en los géneros más libres como la narración y la descripción en sus ensayos escritos
8. Interpretará información consultada o recopilada por diferentes medios: biblioteca, Internet, cine, prensa, televisión, canciones, etc.,
9. Presentará información de manera organizada, precisa y concisa,
10. Asumirá puntos de vista y los argumentará convincentemente defendiendo su punto de vista
11. Investigará un tema como proyecto que incluye, desde la determinación del tema y la hipótesis de trabajo que lo conforma, la búsqueda, la recopilación, el análisis y la interpretación de la información, hasta su divulgación en forma escrita,
12. Bajaré documentos en la plataforma electrónica institucional
13. Comunicará a través del foro de la plataforma electrónica institucional
14. Demostrará su capacidad investigativa y organizativa en sus ensayos escritos
15. Autogestionará su capacidad investigativa y organizativa en sus ensayos escritos
16. Valorará la escritura y las ideas de la lengua y cultura francesa y francófona con la suya y las del mundo

Méthodologie

- enseignement de la grammaire avec l'ouvrage *Grammaire essentielle du français*. Niveau B1
- exercices de grammaire en classe
- courtes rédactions en classe
- apprentissage de la dissertation
- rédaction d'un récit long

Appui technologique

Les étudiants ont à leur disposition les ordinateurs de la bibliothèque Lázaro. Diverses sources technologiques : ordinateurs, catalogue public de la bibliothèque.

Appui institutionnel

- La Bibliothèque Générale José M. Lázaro
- Le Séminaire Multidisciplinaire José Emilio González [LPM]
- Le Laboratoire de Langues Étrangères [Pedreira 204]
- Le Laboratoire d'Anglais [Pedreira]

Assiduité et participation (20%)

A. ASSIDUITÉ : Il est essentiel d'assister aux cours présentiels (en cas de prévention contre le COVID-19 par visioconférences) et de faire les activités indiquées dans le syllabus et dans Moodle. L'assiduité sera évaluée par une note correspondant au nombre de jours de classe (maximum : 30 points pour 30 jours de classe). L'assiduité sera vérifiée au début de chaque cours **ET PENDANT LE COURS** si les étudiants

choisissent de quitter le cours avant l'heure de fin de cours. Les étudiants absents aux cours seront marqués absents et devront chercher le matériel enseigné sur le site du cours dans Moodle ou le demander aux camarades du cours. **Tous les étudiants sont responsables de mettre leur apprentissage à jour pour progresser dans le cours.**

B. PARTICIPATION (volontaire et enthousiaste). La réussite du cours et la vôtre dépendent de votre **enthousiasme et intérêt à faire les activités grammaticales et de rédaction**. Vos interventions **feront preuve** d'un travail de **préparation préalable** qui consiste essentiellement en la lecture des points de grammaire et de votre **attitude** envers le cours. Dans ce sens la **préparation** des devoirs est importante. La participation sera évaluée par une note correspondant à la participation en classe.

Travail des étudiants

1/ PRATIQUE DE LA GRAMMAIRE - niveau B1

A. Exercices de grammaire et rédactions courtes (20%): exercices du livre *Grammaire essentielle* ou autre source papier ou en ligne. Les apprenants feront les exercices du livre indiqués dans le syllabus et corrigeront leurs réponses avec les corrigés pp. 226-267. Le processus d'auto-correction est la partie essentielle de l'apprentissage de la grammaire. Afin de vérifier les progrès de l'apprentissage, les apprenants feront des exercices en classe basés sur ceux du livre. Les apprenants écriront des rédactions courtes en classe. Les sujets seront tirés de l'ouvrage *Grammaire essentielle* (Longueur des rédactions : 1-2 pages, Times New Roman 12, double espace).

Tout travail écrit devra être tapé sur ordinateur, double espace Times New Roman 12 et remis dans Moodle Tarea.

B/ Contrôles (20%)

Les connaissances des apprenants seront évaluées régulièrement. Les contrôles seront donc constitués de courts exercices écrits portant sur les points de grammaire étudiés. Tous les contrôles se feront pendant le cours, en présentiel ou en ligne sur la plateforme Moodle. **En cas d'absence le jour d'un contrôle ou d'un examen** il relèvera de la décision du professeur de permettre de repasser l'épreuve ou non après une étude cas par cas. En cas d'absence justifiée (maladie, décès d'un proche, obligation officielle), veuillez contacter votre professeur avant le contrôle par courrier électronique et par WhatsApp pour authentifier l'absence et fournir la documentation nécessaire dans Moodle Justificatif médical ou autre.

2/ EXAMENS (20%)

- examen de mi-semestre en classe ou en ligne
- examen final en classe ou en ligne

3/ TRAVAUX ECRITS (20%)

A/ **Projet de narration finale.**

Thème du récit : un chef cuisinier / une cheffe cuisinière parle avec un journaliste de son nouveau restaurant.

Objectif : pratiquer toute la grammaire étudiée dans *Grammaire essentielle du français* Niveau B1 (Editions Didier, 2015) en écrivant un récit d'environ 15 pages. Ajouter des photos ou dessins pris de l'internet.

Méthode : utilisez les points de grammaire recommandés dans les instructions pour chaque partie du récit. Le récit est en partie constitué de dialogues mais aussi de paragraphes descriptifs.

Format du récit : division en introduction, 4 chapitres, 1 dissertation, conclusion générale. Chaque partie devra contenir une colonne avec la liste des points de grammaire utilisés. Suivez le modèle.

Police de caractères : Times New Roman 12, double espace

Évaluation : le récit sera évalué sur le bon emploi de la grammaire, l'originalité de votre récit et la structure du récit avec des transitions entre chaque partie, en particulier dans la dissertation. Un récit copié de l'internet recevra automatiquement un F dans la catégorie originalité.

Longueur de la narration : 10 pages.

Police de caractères : Times New Roman 12, double espace.

Notation: Les notes seront réparties de la façon suivante: Évaluation spéciale pour étudiants exceptionnels

Participation et assiduité : 20%

Devoirs (exercices de grammaire, rédactions courtes): 20%

Contrôles : 20%

Examens (mi-semestre et examen final): 20%

Projet de narration finale : 20%

Echelle des notes : A : 90.0-100

B : 80.0- 89.9

C : 70.0-79.9

D : 60.0-69.9

F : en-dessous de 60

Politique du cours : Si vous avez besoin d'aide ou si vous voulez me parler d'un problème en particulier en rapport avec le cours vous pouvez communiquer avec moi par WhatsApp (512-762-4170 FRAN 4008) ou par courrier électronique francoise.ghillebaert@upr.edu. **Règle générale :** Je suis à votre disposition pour discuter de vos difficultés dans vos études. N'hésitez pas à me contacter pour en parler. Une bonne communication est la base d'une bonne entente. Ne craignez pas de poser des questions en classe. **Dans l'éventualité d'une grève** les étudiants doivent continuer d'étudier en suivant le programme donné dans le calendrier du cours et communiquer avec le professeur par courrier électronique. **Les ordinateurs et tablettes seront vos outils de travail pendant le cours mais la sonnerie des téléphones cellulaires et la messagerie de votre courrier électronique doivent être éteintes pendant l'heure du cours.** Les étudiants qui ne respecteront pas ces règles de base recevront un avertissement. Ils devront quitter le cours après un deuxième avertissement. Ils pourront être acceptés de nouveau dans le cours après une réunion avec le professeur.

MESURES DE PROTECTION CONTRE LE COVID-19 : le professeur maintiendra une distance d'au moins un mètre avec les étudiants et portera un masque ou un écran facial. Les étudiants devront utiliser leurs propres marqueurs ou craie pour écrire au tableau. **Tout étudiant qui aura des symptômes évoquant une infection par le COVID-19 (une fièvre ou sensation de fièvre ; des signes respiratoires, comme une toux, un essoufflement ou une sensation d'oppression dans la poitrine ; des maux de tête, des courbatures, une fatigue inhabituelle) sera invité à quitter la classe et à se connecter au cours en ligne sur la plateforme ZOOM.** Cette mesure ne sera en aucun cas discriminatoire envers l'étudiant concerné.

Modalidades alternas de enseñanza

Este curso se enseñará presencial pero en caso de surgir una infección por el COVID-19, el curso se enseñará en línea por visioconferencias con las plataformas Moodle donde los estudiantes encontrarán todo el material pedagógico necesario para el curso y Zoom.

Definiciones:

- Visioconferencia : enseignement par l'intermédiaire du logiciel de communication visuelle en ligne ZOOM
- En ligne : matériel pédagogique disponible sur la plateforme MOODLE

Carta circular núm. 9 DAA, 11 de mayo de 2017:

“La Certificación 112 (2014-2015) de la Junta de Gobierno establece que un curso presencial es uno en el cual un 75% o más de las horas de instrucción requieren de la presencia física del estudiante y profesor en el salón de clase y deja un espacio no mayor de un 25% (en un curso de 3 créditos con 45 horas contacto, equivale a 11.25 horas contacto) para cubrirlo por modalidades alternas. Está establecido que esta porción del curso podrá ejecutarse haciendo uso de tecnologías o de experiencias de aprendizaje de igual calidad académica.”

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Integridad académica

Según el artículo 6.2 del *Código de Conducta Estudiantil*, toda forma de deshonestidad académica estará sujeta a sanciones disciplinarias. La deshonestidad académica se define así: “Toda forma de deshonestidad o falta de integridad académica, incluyendo, pero sin limitarse a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta.”

Código de conducta estudiantil, Universidad de Puerto Rico, diciembre de 2010

Certificación Núm. 39 Año Académico 2018-2019 sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja".

Traducción del texto:

"The University of Puerto Rico prohibits discrimination based on sex, sexual orientation, and gender identity in any of its forms, including that of sexual harassment. According to the Institutional Policy Against Sexual Harassment at the University of Puerto Rico, Certification Num. 130, 2014-2015 from the Board of Governors, any student subjected to acts constituting sexual harassment, must turn to the Office of the Student Ombudsperson, the Office of the Dean of Students, and/or the Coordinator of the Office of Compliance with Title IX for an orientation and/or a formal complaint. "

Acomodo Razonable

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR

vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

Plan de contingencia en caso de una emergencia

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

Si un estudiante tiene alguna condición física que podría impedir su aprendizaje, favor de notificarlo al profesor en su oficina o por correo electrónico para que se pueda hacer cualquier acomodo necesario y razonable. Favor de conseguir un documento de la Oficina de Asuntos para la Persona con Impedimento, oficina 101-D en el

centro de estudiantes. *Bon semestre!*

Bonne rentrée 2024

<p>JANVIER</p> <p style="text-align: center;"><i>Programme du cours</i></p>	<p>Jeudi 18 En classe : Présentation du cours : syllabus Devoirs pour la classe suivante: Etudiez la Leçon 1. Faites les exercices 1 à 8. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 23 En classe : Leçon 1 : Noms singulier/pluriel Devoirs : Etudiez les Leçon 2-3. Faites les exercices 1 à 9 / 1 à 12. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 25 En classe : Leçons 2-3 : Articles définis, indéfinis, le partitif Devoirs: Etudiez la Leçon 4. Faites les exercices 1 à 9. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 30 En classe : Leçon 4 : Quantité indéterminée Devoirs: Etudiez les Leçons 5-6. Faites les exercices 1 à 8 / 1 à 9. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>FÉVRIER Jeudi 1^{er} En classe : Leçons 5-6 : Place et accord des adjectifs, être + adjectif Devoirs: Etudiez la Leçon 7. Faites les exercices 1 à 7 / 9 à 14. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 6 <p style="text-align: center;">Contrôle #1</p> En classe : Leçon 7 : Les pronoms COD/COI Etudiez les Leçons 8-9. Faites les exercices 1 à 9 / 1 à 9. Corrigez vos erreurs avec le corrigé.</p>	<p>Jeudi 8 En classe : Leçons 8-9 : Verbes et pronoms Devoirs: Etudiez la Leçon 10. Faites les exercices 1 à 15. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 13 En classe : Leçon 10 : Ordre et place des pronoms Devoirs: Etudiez la Leçon 11. Faites les exercices 1 à 8. Corrigez vos erreurs avec le corrigé.</p>	<p>Jeudi 15 En classe : Leçon 11 : Pronoms relatifs simples Devoirs: Etudiez la Leçon 12. Faites les exercices 1 à 9. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 20 En classe : Leçon 12 : Pronoms relatifs composés Devoirs: Etudiez les Leçon 13-14. Faites les exercices 1 à 7 / 1 à 7. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 22 En classe : Leçons 13-14 : Pronoms démonstratifs/ pronoms indéfinis Devoirs: Etudiez la Leçon 15. Faites les exercices 1 à 8. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 27 <p style="text-align: center;">Contrôle #2</p> En classe : Leçon 15 : Pronoms possessifs Devoirs: Etudiez la Leçon 16. Faites les exercices 1 à 13. Corrigez vos erreurs avec le corrigé.</p>	<p>Jeudi 29 En classe : Leçon 16 : Passé composé / imparfait Devoirs: Etudiez les Leçons 17-18. Faites les exercices 1 à 13 / 1 à 13. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>MARS Mardi 5 En classe : Leçons 17-18 : Plus-que-parfait / Accords du participe passé Devoirs: Etudiez les Leçon 19-20. Faites les exercices 1 à 13 / 1 à 12. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 7 En classe : Leçon 19-20 : Concordance des temps / Connecteurs temporels. Devoirs : Etudiez les Leçons 21-22. Faites les exercices 1 à 13 / 1 à 13. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 12 En classe : Leçons 21-22 : Subjonctif / Infinitif, subjonctif Devoirs : Etudiez les Leçons 23-24. Faites les exercices 1 à 8 / 1 à 7. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 14 En classe : Leçons 23-24 : Impératif / participe présent / gérondif Devoirs: Réviser les leçons 1 à 24.</p>

<p>Mardi 19</p> <p style="text-align: center;"><i>Révisions</i></p> <p>Devoirs: Révisiez les leçons 1 à 24.</p>	<p>Jeudi 21</p> <p style="text-align: center;"><i>Examen de mi-semester</i></p> <p>Devoirs: Etudiez la Leçon 25. Faites les exercices 1 à 9. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 26</p> <p style="text-align: center;">Contrôle #3</p> <p>En classe : Leçon 25 : Conditionnel passé</p> <p>Devoirs: Etudiez les Leçons 26-27. Faites les exercices 1 à 8 / 1 à 6. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 28</p> <p style="text-align: center;">Jour férié</p> <p style="text-align: center;"><i>JOYEUSES PAQUES</i></p>
<p>ABRIL Mardi 2</p> <p>En classe : Leçon 26-27 : Verbes + prépositions / Place des adverbess</p> <p>Devoirs: Préparez l'introduction et le chapitre 1</p>	<p>Jeudi 4</p> <p>En classe : Introduction et chapitre 1 récit final</p> <p>Devoirs: Remettre l'introduction et le chapitre 1 dans Moodle. Faites les activités de préparation pour la dissertation.</p>
<p>Mardi 9</p> <p>En classe : Ecrire une dissertation</p> <p>Devoirs: Remettre la dissertation finale dans Moodle. Etudiez la Leçon 28. Faites les exercices 1 à 15. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 11</p> <p>En classe : Leçon 28 : Comparatif / Superlatif</p> <p>Devoirs: Etudiez les Leçons 29-30. Faites les exercices 1 à 10 / 1 à 8. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 16</p> <p>En classe : Leçons 29-30 : Mise en relief / voix passive</p> <p>Devoirs: Etudiez les Leçons 31-32. Faites les exercices 1 à 11 / 1 à 11. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 18</p> <p>En classe : Leçons 31-32 : Interrogation / Négation</p> <p>Devoirs : Etudiez les Leçons 33-34. Faites les exercices 1 à 8 / 1 à 13. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 23</p> <p style="text-align: center;">Contrôle #4</p> <p>En classe : Leçon 33 : Condition, hypothèse</p> <p>Devoirs: Etudiez la Leçon 34. Faites les exercices 1 à 12. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>	<p>Jeudi 25</p> <p>En classe : Leçon 34 : Discours indirect</p> <p>Devoirs: Etudiez les Leçon 35-36. Faites les exercices 1 à 11 / 1 à 12. Corrigez vos erreurs avec le corrigé pp. 226-274.</p>
<p>Mardi 30</p> <p>En classe : Leçons 35-36 : Cause, conséquence, but / Opposition et concession</p> <p>Devoirs : Etudiez la Leçon 37. Faites les exercices 1 à 7. Corrigez vos erreurs avec le corrigé.</p>	<p>MAI Jeudi 2</p> <p style="text-align: center;">Contrôle #5</p> <p>En classe : Leçon 37 : Indicateurs temporels</p> <p>Devoirs: Révisiez les leçons 1 à 37.</p>
<p>Mardi 5</p> <p style="text-align: center;"><i>Révisions</i></p>	<p>Jeudi 7:</p> <p style="text-align: center;"><i>Remettre la narration finale</i></p> <p>Devoirs: Révisiez les leçons 1 à 37.</p>
<p>Mardi 14</p> <p style="text-align: center;">Examen final</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Bonnes vacances! Au revoir</p>