

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Rio Piedras

Prontuario

Dr. Álvaro M. Rivera Ruiz, Ph.D.
Enero 2023

- I. Curso: **Historia de Estados Unidos de América Hist. 3111**
- II. Codificación:
- III. Número de Créditos: Tres (3)
- IV. Horas Contacto: 45 horas
- V. Pre-requisitos: Ninguno
- VI. Descripción del curso:

Este curso propone el análisis de la Historia de Estados Unidos desde múltiples perspectivas de la historiografía con el propósito de identificar y analizar diversas teorías en la construcción de la memoria histórica. La clase elaborará una plataforma teórica que sirve de base al estudio crítico de la historia estadounidense. Se discutirá el desarrollo geográfico, étnico, cultural, político, económico y social de esa nación hasta nuestros tiempos.

VII. Justificación

El conocimiento de la Historia de Estados Unidos les permite a los estudiantes tener una apreciación más completa de la influencia que esta nación tiene en el mundo contemporáneo en general y en el desarrollo histórico político y económico de Puerto Rico en particular.

VIII. Objetivos

Al finalizar el curso el estudiante:

- 1. Aprenderá los eventos históricos más importantes de los Estados Unidos y su importancia en la construcción de la memoria histórica colectiva.
- 2. Podrá identificar documentos, archivos, libros y textos que se han distinguido en la historiografía norteamericana.
- 3. Tendrá contacto con películas y documentales que enriquecerán sus perspectivas humanas, históricas y culturales.
- 4. Entender las diferentes teorías, análisis y enfoques historiográficos que se han desarrollado para poder explicar los eventos históricos del mundo norteamericano.
- 5. Podrá redactar ensayos críticos sobre los temas expuestos.

IX. Metodología

Se presentará el tema de cada sesión seguido de una discusión en clase donde se analice las lecturas y las temáticas de acuerdo con los objetivos del curso. El profesor disertará para elaborar una perspectiva crítica que permita el desarrollo de la discusión en clase.

X. Deberes de los estudiantes:

Cada estudiante se hará responsable por realizar búsquedas independientes y lectura semanal del material bibliográfico y documentos históricos relativo al curso y a sus temas. Cada uno, en consulta con el profesor, se encargará de procurar los recursos necesarios para sustentar sus proyectos de la clase y su formación profesional en general. Además, se espera que cada participante pueda ver algunos trabajos audiovisuales que el profesor pueda recomendar.

XI. Métodos de evaluación

Cada estudiante preparará 4 reseñas críticas de cinco páginas, tamaño carta, a doble espacio, sobre los documentales de la clase. Se estimula a que los estudiantes analicen los documentales en el contexto de las teorías históricas y su debida bibliografía. Se debe reseñar la importancia de la metodología de investigación histórica en la creación de estas piezas cinematográficas. El estudiante escogerá su tema de estudio el cual discutirá con el profesor para su aprobación y desarrollo. Se utilizará la escala de A-F para evaluación.

Para las reseñas historiográficos se recomienda utilizar de Kate Turabian, **Manual for Writers of Term Paper, Theses and Dissertations**. 8th, ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013. Puede consultar el mismo en internet: <http://www.press.uchicago.edu/books/manual/index.html>

XII. Actividades

1. La discusión de documentos históricos, textos historiográficos y cine documental.
2. La exploración de la historia de Estados Unidos como vehículo de construcción de la memoria.
3. El análisis de la historia estadounidense para comprender el mundo contemporáneo.

XIII. Textos panorámicos

Brinkley, Alan. **Historia de Estados Unidos un país en formación**. McGraw Hill: USA, 2003.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos**. Edición reducida y revisada por el autor. Traductor: Toni Strubel. Siete Cuentos Editorial: New York, 2001.

Hobsbawn, Eric. **The age of Extremes: A history of the world, 1914-1991**. New York: First Vintage Books Edition, 1996.

Rivera Ruiz, Álvaro M. **Violencia política y subalternidad colonial: El caso de Filiberto Ojeda Ríos y el MIRA, 1960-1972**. San Juan, 2020.

XIV. Métodos de Evaluación

Los estudiantes deberán:

1. Entregar un bosquejo
2. Entregar tres ensayos temáticos
3. Asistencia y participación en clase

XV. Contenido temático

1. Metodología y visiones teóricas para problematizar la historia.

Cardoso Ciro F.S. y Héctor Pérez Brignoli. **Los métodos de la historia: Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social.** Barcelona, Crítica: grupo editorial Grijalbo, 1984.

Rolón Collaza, Lissette y Beatriz Llenín Figueroa. **¿Quién le teme a la teoría?** Editorial Educación Emergente, San Germán, Puerto Rico, 2010.

Althusser, Louis. **Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado.** (Traducción de Freud y Lacan). Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión, 1988.

Carr Edward H., **¿Qué es la historia?** Editorial Ariel. Barcelona, S.A, 1983.

García, Gervasio. **Armar la historia: La tesis en la región menos transparente y otros ensayos.** Río Piedras, Ediciones Huracán, 1989.

Marx, Carlos. **Manifiesto del Partido Comunista.** Escrito entre diciembre de 1847 y enero de 1848, publicado de acuerdo con la traducción alemana por Editorial Panamericana, 1982.

Memmi, Albert **Retrato del colonizado.** 8va Ed. Ediciones Flor. Buenos Aires, Argentina: 1996.

Foucault, Michael. **Vigilar y castigar: El nacimiento de la prisión.** Traducción de Aurelio Garzón de Camino. Siglo Veintiuno. Buenos Aires, 2008.

Said, Edward W. **Cultura e Imperialismo.** Barcelona, España, Editorial Anagram: 1993.

Smith, Adam. **An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations.** New York, The Modern Library, 1965.

Spivak, Gayatri Chakravorti. “¿Puede hablar el subalterno?” Traducción de José Amícola. **Orbis Tertius.** 6 (1998), págs. 175-235.

Muestra en YouTube: Dr. Dario Sztajnszra, Ph.D. Facultad Libre Virtual. Ponencias: El poder: Foucault; La Historia; Marx; Walter Benjamin, Jacques Derrida, El tiempo.

2. Geografía de Norte América y los pueblos originarios del continente.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 1-27.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 9-112.

Boersner, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina: Breve historia.** 5ta.Ed. Caracas: Ediciones Nueva Sociedad, 1996. Págs. 21-34.

Muestra: La Hominización (National Geographic). Teorías del poblamiento de América (Gaveta de Historia). Memorias de fuego: Entrevista a Eduardo Galeano. Película: Apocalipto. Mapa satelital de los Estados Unidos.

3. Los asentamientos ingleses: conquista del territorio, periodización de las 13 colonias, encuentros y desencuentros con múltiples culturas aborígenes, imposición de la propiedad privada y la esclavitud. Tesis de Howard Zinn: El gran problema de la barrera racial.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 27-61.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 25-48.

Boersner, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina: Breve historia.** 5ta.Ed. Caracas: Ediciones Nueva Sociedad, 1996. Págs. 21-133

Bosch, Juan. **De Cristóbal Colón a Fidel Castro: El Caribe, Frontera Imperial,** La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 1983.

Feliciano, Héctor R. **El contrabando inglés en el Caribe y el Golfo de México, 1748-1778.** Sevilla: Publicaciones de la Excm. Diputación Provincial de Sevilla, 1990.

Lucena Salmoral, Manuel. **Piratas, bucaneros, filibusteros y corsarios en América.** Madrid: Editorial Mapfre, 1992.

Morales Carrión, Arturo. **Puerto Rico y la lucha por la hegemonía en el Caribe: colonialismo y contrabando, siglos XVI-XVIII.** Río Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, Centro de Investigaciones Históricas, 1995.

Muestra: La colonización inglesa de las Américas, las 13 colonias, Christopher Columbus, Hasta la Lluvia, The Mision, Apocalipto. Sor Juana Ines de la Cruz, El abrazo de la serpiente, Amuralha, Queen Elizabeth.

4. El imperio bajo tensión: Formación de la ideología imperial inglesa, implementación de sistemas de impuestos y expansionismo inglés por el Mundo en los siglos XVI, XVII y XVIII. La Revolución Industrial, la Ilustración y el desarrollo capitalista.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 96-126.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 48-61.

5. La Guerra de Independencia de Estados Unidos: Causas y consecuencias. Imperialismo, impuestos y agresiones contra el pueblo. Ideologías, procesos revolucionarios y políticos de la Constitución. Tratado de Paz 1783.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 126-158.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 61-80.

6. La Constitución y la nueva República: El desarrollo de la económica estadounidense. El Banco Nacional, protección de patentes y propiedad privada. La reconstrucción y repetición de la vida colonial. Guerra y expansión hacia los territorios aborígenes. Relaciones internacionales con América Latina, Doctrina Monroe 1823. La compra de Luisiana 1803, guerra y frontera con Canadá 1812, compra de la Florida 1820. La invasión de Texas 1834 y la expansión estadounidense por tierras mexicanas hasta el pacífico y fijación de la frontera Tratado Guadalupe Hidalgo 1854-1856. La fiebre de oro en California.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 159-278.

Boersner, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina: Breve historia.** 5ta.Ed. Caracas: Ediciones Nueva Sociedad, 1996. Págs. 57-83.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete

Cuentos Editorial, 2001. Págs.97-113.

Muestra: La Ilustración en 7 minutos, Luis XIV, Amadeus, Inmortal Beloved, Versalles, Revolución Francesa en 14 minutos, La Independencia de Estados Unidos en 11 minutos, La Revolución Haitiana 1790 (Canal Encuentro), Biografía de Simón Bolívar, Movimientos de Independencia en América Latina. El Antillano.

7. La Guerra Civil. Conflictos políticos, económicos e ideológicos entre el Norte y el Sur. La esclavitud como problema económico y moral. Ética y presidencia de Abraham Lincoln. La Confederación de Estados Americanos. Economía de Guerra. Se rinde Lee ante Grant. La paz y el asesinato de Lincoln. Entra a escena el Ku Klux Klan. Reformas sociales.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 317- 407.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 127-184.

Boersner, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina: Breve historia.** 5ta.Ed. Caracas: Ediciones Nueva Sociedad, 1996. Págs. 57-83.

Muestra: Amistad, Roots, Django, 12 Years as Slave, Nat Turner, El Puerto Rico Africano -En la Punta de la Lengua. YouTube/Netflix

8. La reconstrucción 1870-1898: La consolidación del Estado Nacional, Segunda Revolución Industrial y la nueva fuente de energía: del carbón al petróleo.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 449-593.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 184-259.

Boersner, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina: Breve historia.** 5ta.Ed. Caracas: Ediciones Nueva Sociedad, 1996. Págs. 115-133.

Muestra: La Industrialización en 7 minutos. Industrialización e Imperialismo, The men how build America: John Rockefeller, PH Morgan y Andrew Carnegie. El nacimiento del estado moderno en 7 minutos. Las nuevas potencias industriales. Los mártires de Chicago: Historia del 1 de mayo de 1886. There Will be blood. La Masacre de Wounded Knee, Dakota 1890.

9. 1898 y la Republica Imperial: La Guerra Hispano-Cubano-Americana.

Allan Brinkley. **Historia de Estados Unidos un país en formación.** Págs. 619-643.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos.** Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 216-231.

Ayala, César J. y Bernabe, Rafael. **Puerto Rico en el siglo americano: su historia desde 1898.** San Juan: Editorial Callejón, 2011.

Boersner, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina: Breve historia.** 5ta.Ed. Caracas: Ediciones Nueva Sociedad, 1996. Págs. 137-166.

Scarano, Francisco, **Puerto Rico Cinco Siglos de Historia.** Capítulo 19, Págs. 547-580 y Capítulo 21, Pág. 642-649.

Álvarez Curbelo, Sylvia. **Cien años de sociedad: los '98 del Gran Caribe**. Editores: Antonio Gaztambide-Géigel, Juan González Mendoza y Mario R. Cancel. Asociación Puertorriqueña de la Historia. Ediciones Callejón, San Juan, Puerto Rico, 2000.

_____. **Los arcos de la memoria: El '98 de los pueblos puertorriqueños**. Ed. Posdata: San Juan, Puerto Rico, 1998.

Carroll, Henry K. **Report on the Island of Porto Rico**. 2da Edición, New York: Arno Press: 1975. Págs. 590-591.

Coll y Toste, Cayetano. **Reseña del estado social, económico e industrial de la Isla de Puerto Rico al tomar posesión de ella los Estados Unidos**. Imprenta de la Correspondencia: 1899. Reimpreso por la Academia Puertorriqueña de la Historia y presentado por el Dr. Luis E. González Vales: 2003.

Estades Font, María. **La presencia militar de Estados Unidos en Puerto Rico 1898-1918**. Ediciones Huracán: San Juan, Puerto Rico, 1988.

Gaztambide-Geigel, Antonio. “El Imperio Bueno del 98: Una comparación entre los imperios europeos y el estadounidense” en **Tan lejos de Dios... Las relaciones del Caribe con Estados Unidos**. 2da Ed. San Juan: Ediciones Callejón, 2014. Págs.199-18.

Luque de Sánchez, María Dolores. **La reacción puertorriqueña a la ocupación norteamericana y a la Ley Foraker del entusiasmo al desengaño**. (Tesis) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Humanidades, 1972.

Negrón de Montilla, Aida. **La americanización de Puerto Rico y el sistema de Instrucción Pública 1900-1930**. Segunda Edición. Editorial de la Universidad de Puerto Rico: San Juan, Puerto Rico, 1990.

Negrón Portillo, Mariano. **Cuadrillas anexionistas y revueltas campesinas en Puerto Rico, 1898-1899**. Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1987.

_____. **Ruptura social y violencia política en Puerto Rico. 1898-1904**. Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1987.

_____. **Las turbas republicanas 1890-1904**. Ediciones Huracán: San Juan, Puerto Rico, 1990.

Picó, Fernando. **1898: La guerra después de la guerra**, Río Piedras Ediciones Huracán, 1987.

_____. **Cada Guaraguao... Galería de oficiales norteamericanos en Puerto Rico (1898-1899)**. Ediciones Huracán: San Juan, Puerto Rico, 1998.

Rivera Ruiz, Álvaro. **Aguadilla: el pueblo que le dio la espalda al mar**. 2da ed. Editorial Isla Negra, San Juan, Puerto Rico, 2008.

Rivero, Ángel. **Crónica de la Guerra Hispanoamericana**, Reimpresión de la Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña: San Juan, 1972.

Muestra: SEVA Vive-Documental Puertorriqueño. Cuba 1898: La caída del Imperio español. Guerra Hispanoamericana por Sylvia Gómez. Invasión de Estados Unidos a Puerto Rico y Albizu Campos. La descolonización española.

10. Últimas consideraciones: la entrada al siglo XX y los problemas contemporáneos.

Zinn, Howard. **La otra historia de los Estados Unidos**. Segunda Edición. New York: Siete Cuentos Editorial, 2001. Págs. 476-483.

Recursos y enlaces en Internet:

www.Library of Congress <http://thomas.loc.gov>

www.Nacional Archives <http://www.nara.gov>

www.Indiannation.com

New York Times, Washington Post, Wall Street Journal, Miami Herald, El Globo, El Mundo y El País (España), Red Betances, 98 Grados, Claridad, El Nuevo día (PR), Telesur Noticias 9 Venezuela), Tiempos Rusos, Le Figaro (Francia), El Granma (Cuba), BBC Londres, El Clarín (Argentina), El Universal y el País (México).

Discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual-

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual - "La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas las modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, al Decanato de Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar queja".

Ley 51- Acomodo razonable.

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del curso para planificar el acomodo razonable y el equipo asistido necesario conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

***De surgir alguna interrupción en las clases durante el semestre se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para completar el semestre.**

