

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Sílabo**

Profesor: César Augusto Salcedo Chirinos

Título del curso: “Historia de Hispanoamérica I

Codificación del curso: HIST 3211

Horario del curso: KJ 1:00-2:20 p.m.

Hora de oficina: Jueves de 5:00 a 6: 00 pm, previo acuerdo

Descripción del curso:

El curso constituye un acercamiento al mundo colonial hispanoamericano, especialmente a las tierras conquistadas por España. Se da una visión del ambiente geográfico y cultural de la América precolombina como punto de arranque del curso. El énfasis mayor se sitúa en el proceso de descubrimiento, conquista y colonización, seguido de un análisis de la sociedad y las instituciones coloniales hasta el siglo XVIII.

Objetivos generales del curso:

Al finalizar el curso usted será capaz de:

1. Entender la diversidad de estructuras sociales, políticas y económicas de la Hispanoamérica precolombina.
2. Analizar el trasfondo cultural ibérico y las transformaciones que las instituciones sociales y políticas de la Península sufren en el suelo americano.
3. Entender los cambios profundos en las sociedades indígenas tras la conquista y la imposición de regímenes coloniales.
4. Evaluar el papel jugado por los esclavizados africanos y sus descendientes en las colonias iberoamericanas en cuanto a la formación de una economía colonial y sus aportaciones culturales y demográficas.
5. Relacionar el proceso de crecimiento económico y demográfico del siglo XVIII con la formación de identidades nacionales en Hispanoamérica y con la creciente diferenciación social y los movimientos de resistencia.
6. Comprender el fenómeno de las guerras de independencia y la participación de diversos sectores sociales en el proceso de formación de Estados soberanos en Hispanoamérica.

Reglas del curso:

1. Se exige regularidad y puntualidad en la asistencia a la clase.
2. No habrá reposiciones para los exámenes ni para los trabajos.
3. No se tolerará el plagio. En caso de ocurrir un plagio, la puntuación del examen, prueba corta o monografía será de cero.
4. Todo trabajo efectuado por dos o más estudiantes se considerará plagiado.

5. El sílabo podrá sufrir modificaciones debido a situaciones inesperadas durante el semestre (por huelgas, receso por huracanes, reuniones de facultad imprevistas u otras razones).

Ensayo para el final del curso

El ensayo que se discutirá al final del curso está relacionado con la comparación de dos libros relacionados con nuestro tema: T. Todorov, *La conquista de América. El problema del otro*. Buenos Aires, Siglo veintiuno editores, 2003 y M. Restall, *Los siete mitos de la conquista española*. Buenos Aires, Paidós, 2004. El objetivo es comparar estas obras a partir de cuatro criterios: los fundamentos teóricos, los fundamentos historiográficos, la cuestión temática y el desarrollo del argumento. Se espera un texto de tres mil palabras, escrito a doble espacio, letra 12, con mínimo ocho referencias académicas. El ensayo contará con un sistema de citas que incluirá el nombre del autor citado, el título y la página o páginas citadas. Asimismo, contará con una bibliografía final que incluya la información anterior y el nombre de la ciudad, casa editorial y el año de publicación de cada obra. En el caso de los artículos, incluirá el nombre de la revista, el volumen, el año de publicación y las páginas comprendidas.

Evaluación y sistema de calificaciones

| | |
|--|-----|
| Dos exámenes parciales..... | 60% |
| Ensayo..... | 20% |
| Discusión en clase y Pruebas cortas..... | 20% |

Se empleará el sistema de calificaciones convencional:
90-100%=A; 80-89=B; 70-79=C; 60-69=D; 59 ó menos=F

Aspectos que considerar

Ley 51 (“Ley de servicios integrales para personas con impedimentos”)

Los (las) estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deberán comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

Discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual - "La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas las modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, al Decanato de Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar queja".

Acomodo razonable

Cada recinto o unidad enunciará una aseveración sobre acomodo razonable a ser utilizada en cada uno de los prontuarios ofrecidos en dicha unidad o recinto. Esta aseveración está dirigida a: (a)

establecer el derecho del estudiante a solicitar el acomodo razonable; (b) indicar la persona o unidad a quien el estudiante deberá dirigir su solicitud; (c) informar los mecanismos disponibles para tener acceso, a través de diversos formatos, al procedimiento establecido para la tramitación de la solicitud y, (d) a establecer que la solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio. Ejemplo: “Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.”

Integridad académica

El prontuario deberá incluir la siguiente aseveración: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Textos del curso:

Carlos Malamud, *Historia de América*. Madrid, Alianza Editorial, 2012.

Bosquejo del curso:

1ra semana (18 de enero)

Tema: Presentación del curso. Análisis del sílabo. Planificación de actividades. Comentarios generales. Representación mental del área geográfica a estudiar.

2da semana (23 y 25 de enero)

Tema: I El mundo americano antes del encuentro. (1. Los “descubiertos”: el origen del humano de América, la caza y la recolección, agricultura, ganadería y sedentarismo, el desarrollo urbano. 2. Aztecas e incas)

Lecturas: Malamud, pp. 15-32.

Osvaldo Silva Galdames, *Civilizaciones prehispánicas de América*. Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 2006, pp. 13-47.

3ra semana (30 de enero y 1 de febrero)

Tema: Continuación tema I. Las culturas prehispánicas de América (Mayas, aztecas e incas)

Lectura: Silva Galdames, pp. 65-191.

4ta semana (6 y 8 de febrero)

Tema 2: El descubrimiento de un nuevo mundo. El papel de Europa (La Europa que hizo posible el descubrimiento, los cambios tecnológicos, los problemas con las rutas, Iberia, el Atlántico, la empresa de Colón, el inicio en el Caribe, y la llegada a tierra firme.

Lecturas: Malamud, pp. 33-62

5ta semana (13 y 15 de febrero)

Tema 3: La conquista y los conquistadores (contexto jurídico y acciones de conquista)

Lecturas: Malamud, pp. 63-75

Eduardo Galeano, *Las venas abiertas de América Latina*. México, Siglo XXI Editores, 2004, pp. 27-40.

6ta semana (20 y 22 de febrero)

Tema 4: La conquista y los comienzos de la colonización (La conquista del norte y del sur)

Lectura: Malamud, pp. 77-102.

7ma semana (27 y 29 de febrero)

Tema 5: la conquista espiritual (Iglesia y Estado; evangelización y educación religiosa; ordenes religiosos y reducciones; clero secular; la inquisición)

Lecturas: Malamud, pp. 103-116.

Abelardo de la Cruz, "La evangelización en México", *Revista digital FILHA*, núm. 21 (2019).

8va semana (5 y 7 de marzo)

Tema 6: la demografía colonial (el choque demográfico, la emigración española, las migraciones indias, la trata negrera.

Lecturas: Malamud, pp. 117-134.

9na semana (12 y 14 de marzo/ 14 de marzo ausencia del profesor)

Tema 7: la sociedad colonial (la sociedad de los españoles, la sociedad de los indígenas)

Lectura: Malamud, pp. 135-150

10ma semana (19 y 21 de marzo)

Continuación de tema 7. **Primer examen: 21 de marzo**

11ma semana (26 y 28 de marzo/ jueves 28 de marzo, jueves santo)

Martes 26 de marzo primera discusión sobre el ensayo final

12ma semana (2 y 4 de abril)

Tema 8: gobierno y Real Hacienda (la administración imperial, el gobierno de Indias en Indias, la Real Hacienda)

Lectura: Malamud, pp. 151-166

13 semana (9 y 11 de abril)

Tema 9: la economía colonial (la producción, el comercio, las exportaciones, el trabajo)

Lectura: Malamud, pp. 167-194.

14ta semana (16 y 18 de abril/ 18 de abril segunda discusión sobre el ensayo)

Tema 10: el Brasil colonial (la población, la colonización, economía y sociedad, reformas y crisis del sistema colonial, la economía)

Lectura: Malamud, pp. 195-220.

15ta semana (23 y 25 de abril)

Tema 11: la presencia americana de las otras potencias europeas (Las trece colonias, Canadá, El Caribe).

Lectura: Malamud, pp. 221-243

Tema 12: las reformas borbónicas (las reformas administrativas, la liberalización del comercio, las reformas fiscales)

Lectura: Malamud, pp. 243-264

16ta semana (30 de abril y 2 de mayo/ **2 de mayo entrega del ensayo**)

Tema 12: las reformas borbónicas (las reformas administrativas, la liberalización del comercio, las reformas fiscales)

Lectura: Malamud, pp. 243-264.

17ma semana (7 y 9 de mayo)

Por programar. Segundo Examen

Bibliografía

Beezley, William H. y Colin M. MacLachlan. *Latin America: The Peoples and Their History*. Ft. Worth, Tx.: Harcourt Brace & Company, 2000.

Brown, Jonathan C. *Latin America: A Social History of the Colonial Period*. Ft. Worth, Tx.: Harcourt Brace College Publishers, 2000.

- Burkholder, Mark A. y Lyman L. Johnson. *Colonial Latin America*. 3ra Ed. Oxford, G.B.: Oxford University Press, 1998.
- Burns, E. Bradford. *Latin America: A Concise Interpretative History*. 6ta Ed. Englewoods Cliffs, N. Jersey: Prentice Hall, 1994.
- Carrera Damas, Germán. *Una nación llamada Venezuela: Proceso sociohistórico de Venezuela (1810-1974)*. Caracas: Monte Ávila, Editores, 1984.
- Colón, Cristóbal. *Textos y documentos completos*. Prólogo y notas de Consuelo Varela. Madrid: Alianza Universidad, 1984.
- Gibson, Charles. *Spain in America*. Nueva York: Harper & Row, 1967.
- Keen, Benjamin y Keith Haynes. *A History of Latin America*. 7ma ed. Boston: Houghton Mifflin, 2003.
- Lockhart, y Stuart B. Schwartz. *Early Latin America: A History of Colonial Spanish America and Brazil*. Cambridge, G.B.: Cambridge University Press, 1989.
- MacCormack, Sabine. *Religion in the Andes. Vision and Imagination in Early Colonial Peru*. Princeton, N. Jersey: Princeton University Press, 1991.
- Meyer, Michael C., William L. Sherman y Susan M. Deeds. *The Course of Mexican History*. 6ta Ed. Oxford, G.B.: Oxford University Press, 1999.
- Murra, John V. *El mundo andino: población, medio ambiente y economía*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002.
- Price, Richard, ed. *Maroon Societies: Rebel Slave Communities in the Americas*. 3ra Ed. Baltimore. Md.: The Johns Hopkins University Press, 1996.
- Spalding, Karen. Huarochirí. *An Andean Society under Inca and Spanish Rule*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1984.
- Stein, Stanley J. y Barbara H. Stein. *The Colonial Heritage of Latin America: Essays on Economic Dependence in Perspective*. Nueva York: Oxford University Press, 1970.
- Uribe-Uran, Victor M., ed. *State and Society in Spanish America during the Age of Revolution*. Wilmington, Delaware: Scholarly Resources, Inc., 2001.
- Williamson, Edwin. *The Penguin History of Latin America*. Londres: The Penguin Press, 1992.
- Wolf, Eric R. *Envisioning Power: Ideologies of Dominance and Power*. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1999.