

## **Historia de Puerto Rico (Parte I)**

Codificación: Hist. 3241

Número de horas/Créditos: 45 horas/3 créditos

### **Descripción**

Introducción a la historia de Puerto Rico. En términos generales, la temática del curso cubre desde el acontecer de las sociedades indígenas antiguas, registrando la ocupación humana en nuestra nación a partir de los años 4000 a 3000 antes de Cristo (a.C.), hasta las tres primeras etapas de la conquista y colonización española, y de formación de la sociedad criolla puertorriqueña. Dichas etapas se denominan a partir del siglo XV (1492) hasta los inicios del siglo XIX (específicamente el año 1823). El estudiante se relacionará con fuentes primarias y secundarias para que entienda cómo se reconstruye el proceso histórico más allá de la comprensión limitada a períodos cronológicos.

Este es un curso presencial, no obstante, de ser necesario, por situaciones particulares la profesora podrá optar por reunir la clase por la plataforma digital "Google meet".

### **Objetivos**

- 1- adquirir un conocimiento fundamental del proceso general de la Historia de Puerto Rico, estudiando sus antecedentes indígenas, la conquista y colonización española y la formación de la nacionalidad puertorriqueña hasta la época de las guerras de independencia de América Latina entre 1809 y 1823;
- 2- analizar las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, economía, política, leyes, cultura e ideología;
- 3- desarrollar una concepción crítica de pensar y discutir la historia;
- 4- discutir la importancia de la investigación y tenga un acercamiento inicial a las fuentes primarias y secundarias 2 para el estudio más científico y la mejor comprensión de la historia;

5- desarrollar una visión de la historia con sentido de pertenencia y correlación con la vida contemporánea.

**BOSQUEJO TEMÁTICO** basado en el libro de texto *Historia de Puerto Rico, desde la antigüedad hasta el mundo actual*, de Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo. Ediciones Santillana, 2023.

UNIDAD I La Historia y Puerto Rico

3 horas aprox.  
[Caps. 1-2 ]

Capítulo I La historia y sus etapas

1. ¿Qué es la historia?
2. Historia e investigación
3. Hacia una historia integral
4. Espacios y periodización
5. Cronología y etapas históricas
6. Transiciones en la historia

Capítulo II Historiografía puertorriqueña

1. La historiografía
2. Inicios historiográficos
3. Historiografía tradicional, nueva y posmoderna
4. La investigación y sus fuentes
5. De los archivos a la internet
6. Las bibliografías

UNIDAD II Los pobladores ancestrales

10.30 horas aprox.  
Caps. 3-4

Capítulo III De las comunidades originarias a las tribus de arahuacos, 4000 a. C.-400 d. C. 50

1. El ser humano y los orígenes de la historia
2. África como origen del ser humano sabio
3. El desarrollo de la sociedad y su medioambiente
4. Poblamiento ancestral de América
5. De Venezuela a las Antillas
6. Los habitantes arcaicos
7. La incursión de los arahuacos

Capítulo IV Tribus y cacicazgos de los taínos, 400-1500

1. Taínos de las Antillas Mayores
2. Formación tribal taína, 400-1110
3. Los cacicazgos taínos, 1200-1500

## 4. Los caribes

**Primer examen parcial** (semana 6, aprox.)

1 hora y 20 min.

UNIDAD III Descubrimiento, conquista y colonización europea 13.30 hrs. aprox.  
Caps. 5-7

## Capítulo 5 El mercantilismo europeo y el famoso viaje de 1492

1. América y las Antillas
2. ¿Antes de Colón?
3. Transformación del feudalismo al capitalismo
4. Burguesía, ciudades y revolución comercial
5. Rivalidad cristiana e islámica
6. España y Portugal: rivalidades imperiales
7. Cristóbal Colón
8. Antes del descubrimiento de Colón
9. El virreinato colombino

## Capítulo 6 La conquista de Puerto Rico: los indios y la minería del oro, 1508-1540

1. Yáñez Pinzón y el viaje de Ponce de León en 1506
2. Fundación de la villa de Caparra, 1509
3. Conflictos de poder
4. Gobierno y sociedad colonial
5. Propiedad, trabajo y minería
6. La rebelión taína
7. Primer obispado y evangelización
8. De Caparra a San Juan: 1522

## Capítulo 7 Azúcar, esclavitud y la sociedad criolla, 1540-1600

1. Caribes, corsarios y piratas
2. Censo poblacional y epidemia de sarampión
3. La gran crisis de 1534
4. Trasfondo histórico del azúcar
5. Azúcar para exportación
6. El conflicto agrario de 1541-1545
7. Tráfico esclavista y contrabando
8. Génesis de la sociedad criolla

**Segundo examen parcial (semana 11 aprox.)**

1 hora y 20 min.

UNIDAD III Cont. Descubrimiento, conquista y colonización 14 horas aprox.  
Caps. 8-9

Capítulo 8 Guerras en el Caribe imperial, contrabando y ganadería, 1600-1775

1. El Morro y el situado mexicano
2. Contrabando y nueva geopolítica mundial
3. La etapa de manufactura y cambios políticos
4. Ataques y ocupación de los ingleses (1595-1598)
5. Ataque y ocupación holandesa (1625)
6. El nuevo Caribe imperial
7. San Juan: ciudad amurallada
8. Obispo inquieto y sínodo de la Iglesia
9. La descripción de 1647
10. Latifundio ganadero y mercantilismo (1660-1775)
11. Guerra de sucesión y sublevación vecinal
12. Reformas económicas y sendero puertorriqueño

UNIDAD IV Crisis del imperio español, guerras y ruptura  
De la Hispanoamérica colonial

Capítulo 9 Economía agrocomercial, revoluciones y reformas coloniales, 1776-1814

1. Sociedad del antiguo régimen
2. Ceremonias, fiestas y juegos
3. El Castillo de San Cristóbal
4. El modelo económico de la hacienda agrocomercial
5. El crecimiento de la agricultura comercial (café, azúcar, algodón y tabaco)
6. Revoluciones y movimientos anticoloniales
7. La revolución francesa de 1789
8. La invasión inglesa de 1797
9. Reconquista de Santo Domingo
10. El diputado Ramón Power
11. Primer proyecto de país
12. Constitución de 1812 y restauración de Fernando VII

**Examen final** (día señalado por el Registrador o acordado con el grupo)  
1.20 horas

Total de horas: 45

## Métodos de enseñanza/aprendizaje:

- conferencias y discusión de la profesora y los estudiantes
- presentaciones en power point
- examen crítico de las lecturas asignadas

## Bibliografía

### A. Lecturas obligatorias en orden de lectura

1. Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo. **Historia de Puerto Rico, desde la antigüedad hasta el mundo actual**. San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2023. [Texto del curso; 405 páginas].  
Se puede adquirir en la librería Norberto González en Río Piedras. Se puede leer en la Colección Puertorriqueña-Biblioteca José M. Lázaro y el Seminario Multidisciplinario José Emilio González, en la Facultad de Humanidades.  
  
Igualmente la profesora citará el libro de su autoría **Reflejos de la historia de Puerto Rico en el arte**, 2016, 150 páginas.  
<https://cosechacultural.org/reflejos-historia-de-puerto-rico-en-el-arte/>
2. Francisco Moscoso, “La conquista española y la gran rebelión de los taínos”. Será enviado por email.
3. Juan Ponce de León II y Antonio de Santa Clara, *Descripción de la Isla de Puerto Rico, 1582*, Archivo General de Indias (AGI), Sección Patronato, Legajo 294, Ramo 2. (Conocida comúnmente como la Memoria de Melgarejo). Será enviado por email.
4. Fray Iñigo Abbad y Lasierra, Capítulo XXX “Carácter y diferentes castas de los habitantes de la isla de San Juan de Puerto Rico”, pp. 181-184, en su **Historia geográfica, civil y natural de la Isla de San Juan Bautista de Puerto Rico** [original, 1788]. Río Piedras: Editorial UPR, 1979. Será enviado por email.
5. Arturo Dávila, *José Campeche. Testigo de la Ciudad*. Cuadernos de Cultura, Número 12. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2005.
7. Francisco Moscoso, *Ramón Power Giral (1775-1813): Tribuno del liberalismo anticolonial*. San Juan: Editorial LEA-Ateneo Puertorriqueño, 2010. Será enviado por email.

### LECTURAS SUPLEMENTARIAS

- 1- J.J. Arrom- Fray Ramón Pané
- 2- F. Moscoso- Mito y muerte de Agüeybana
- 3- Juan Giusti- Unidos vencimos- 1797
- 4- Luis González Vales: Situado Mexicano.

## B. Lecturas básicas de cómo investigar y escribir la historia

1. María de los Ángeles Castro Arroyo, María Dolores Luque de Sánchez y Gervasio Luis García Rodríguez, **Los primeros pasos: Una bibliografía para empezar a investigar la historia de Puerto Rico**. Tercera edición revisada y aumentada. Río Piedras: Centro de Investigaciones Históricas/Ediciones Huracán, 1994.
2. Gervasio Luis García, **Armar la historia. La tesis en la región menos transparente y otros ensayos**. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1989.

SU CONSULTA ES OBLIGATORIA EN CASO QUE SE REQUIERA ALGÚN INFORME POR ESCRITO.

## C. Otros recursos y actividades

- Se identificarán con frecuencia autores, bibliografía pertinente, lugares de investigación, exposiciones, museos, etc., para profundizar en los temas.
- Se utilizarán recursos visuales (fotografías, grabados, etc.) históricos y arqueológicos; que podrán combinarse en presentaciones en Power Point.

### Reglas básicas del curso

- Los estudiantes serán responsables de leer y estudiar todo el material asignado en la clase, aunque no se cubra en el limitado tiempo de reunión en el salón.
- Durante todo el semestre, los estudiantes se esforzarán por obtener las mejores notas en el curso, y la profesora los mantendrá al día, luego de tomar cada examen o realizar cualquier trabajo.
- Después de cualificado el estudiante en la Oficina del Registrador, no habrá oportunidad de cambio de nota, a menos que haya habido un error corroborable.
- Los estudiantes serán responsables de estudiar todo el material discutido en clase y asignado en lecturas aunque no se cubra en las reuniones en el salón, o en línea, si fuera el caso.

### Estudiantes candidatos a graduación

A los estudiantes que esperen graduarse luego de completar este y otros cursos durante el presente semestre, así como a todos los estudiantes, los exhorto a poner todo su empeño para que aprueben el curso con la mejor cualificación desde el primer día. De ninguna manera tolerare presiones indebidas porque alguien no pase el curso y no se pueda graduar.

TODOS LOS ESTUDIANTES AL LEER ESTE SÍLABO MANDARÁN UN EMAIL A LA PROFESORA CONFIRMANDO DICHA LECTURA, CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

- 1- NOMBRE
- 2- NÚMERO DE ESTUDIANTE
- 3- FACULTAD A LA QUE PERTENECE
- 4- ÁREA DE CONCENTRACIÓN
- 5- AÑO DE ESTUDIO

Esta información la incluirán en todos los mensajes electrónicos que me envíen a lo largo del semestre.

### Recursos para evaluación

Asistencia regular y participación	:	20%
Primer examen parcial	:	25%
Segundo examen parcial	:	25%
Examen final	:	30%
Total		100%

### Método de calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: A-F. Además, la profesora tendrá la opción de distinguir la calidad de las puntuaciones, clasificando las notas con más (+) y menos (-). Por ejemplo: un 81 = B-, 88 = B+.

Si un estudiante no termina los requisitos del curso y desea calificación de Incompleto, deberá solicitarlo antes de terminar las reuniones del mismo.

### Políticas institucionales

#### *Discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual-*

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas las modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, al Decanato de Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar queja".

#### *Acomodo razonable -*

Cada recinto o unidad enunciará una aseveración sobre acomodo razonable a ser utilizada en cada uno de los prontuarios ofrecidos en dicha unidad o recinto. Esta aseveración está dirigida a: (a) establecer el derecho del estudiante a solicitar el acomodo razonable; (b) indicar la persona o unidad a quien el estudiante deberá dirigir su solicitud; (c) informar los mecanismos disponibles

para tener acceso, a través de diversos formatos, al procedimiento establecido para la tramitación de la solicitud y, (d) a establecer que la solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio. Ejemplo: “Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.”

#### *Integridad académica -*

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Igualmente el uso de cualquier generador de texto basado en IA (inteligencia artificial) en cualquier tarea o trabajo asignado se considera deshonestidad académica. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.