

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Lenguas Extranjeras

ITAL 4017-0U1: **Grammatica e Composizione Avanzata** (45 horas / 3 créditos)
Secondo semestre 2023-2024

ORARIO DELLE LEZIONI: lunedì e mercoledì 1:00PM – 2:20 PM
AULA: SGG 209

UFFICIO: Departamento de Lenguas Extranjeras, LPM 312
TELEFONO: 787-7640000, interno 89686
EMAIL: marcogildo.lettieri@upr.edu
ORE DI RICEVIMENTO: lunedì, 3:00-4:00 PM (con appuntamento su zoom)
mercoledì, 3:00-4:00 PM (con appuntamento su zoom)

REQUISITO: ITAL 3035 o corso equivalente

TESTO OBBLIGATORIO

Mazzetti, Alberto et al. *Nuovo Qui Italia Più. Libro per lo studente + CD audio*. Varese: La Tipografica Varese S.p.A., 2011

TESTO ACCESSORIO (disponibile su Moodle)

Mazzetti, Alberto et al. *Nuovo Qui Italia Più. Quaderno di esercizi*. Varese: La Tipografica Varese S.p.A., 2011

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso consiste in un ripasso della grammatica italiana che permetterà allo studente il raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa di livello intermedio, ovvero livello di competenza B2 secondo le direttive del Consiglio d'Europa. L'ampliamento delle nozioni basilari di grammatica acquisite in corsi precedenti verrà ottenuto attraverso l'osservazione dettagliata su aspetti della morfologia, sintassi e semantica dell'italiano contemporaneo. L'esercitazione scritta sarà parte integrante del corso e permetterà allo studente di operare una maggiore riflessione e analisi critica sui brani proposti in classe, nonché di acquisire autorevolezza e varietà di stile nella scrittura. La varietà dei testi autentici trattati in classe metterà in contatto gli utenti, oltre che con l'italiano standard, anche con quella varietà d'italiano dell'uso medio parlato e scritto molto libero e disinvolto, che si ascolta alla radio e alla televisione, che ricorre nei discorsi delle classi colte e appare nella stampa quotidiana o nello scritto di media formalità. Le lezioni saranno rivolte ad un ripasso pianificato, in forma chiara e sintetica, di uno o più punti grammaticali, a cui farà seguito una varietà di esercizi da consentire al discente un primo ed estemporaneo intervento diretto sui fenomeni linguistici, e alla correzione o discussione dei compiti assegnati per casa.

OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso, lo studente/la studentessa:

1. conoscerà e utilizzerà il registro della lingua, le strategie retoriche, il vocabolario e gli elementi grammaticali richiesti per i diversi generi trattati.
2. scriverà con maggiore chiarezza, precisione e correzione.

3. ridurrà traduzioni letterali dallo spagnolo (o da altre lingue).
4. identificherà e correggerà problemi di grammatica, ortografia e semantica.
5. identificherà e correggerà problemi nell'organizzazione delle idee.
6. amplierà il suo vocabolario nelle aree studiate.
7. dimostrerà immaginazione, originalità e creatività nei generi più liberi come la narrazione e la descrizione.
8. cercherà, analizzerà, riassumerà e interpreterà informazione consultata o raccolta attraverso diversi strumenti: biblioteca, Internet, cinema, giornali, televisione, canzoni, ecc.
9. presenterà informazione in maniera organizzata, precisa e concisa.
10. presenterà punti di vista e li argomenterà con convinzione.
11. lavorerà da solo/a e in gruppi.
12. dimostrerà capacità investigativa, organizzativa e autogestionaria
13. avrà una visione dell'Italia contemporanea integrata da conoscenze storiche.
14. sarà coinvolto in un processo di crescita culturale e linguistica.
15. sarà in grado di comprendere i punti fondamentali di testi anche abbastanza complessi, di interagire con scioltezza e spontaneità e di esprimere opinioni personali su argomenti di attualità.

METODO DI LAVORO

Il corso sarà svolto, per l'impostazione metodologica e la scelta del materiale linguistico, dal docente; ma ogni frequentante **parteciperà e contribuirà** alle lezioni con osservazioni grammaticali e stilistiche. Gli studenti sono tenuti a **fare regolarmente i compiti** (esercizi, lettura della grammatica e di altri materiali), e **consegneranno il lavoro assegnato per casa** qualora il docente dovesse richiederlo. È altresì indispensabile portare regolarmente alle lezioni il libro di testo e un quaderno, su cui trascrivere quanto viene discusso e appreso in classe. È necessario che lo studente/la studentessa:

Composizioni

1. Scriva **2 composizioni** su un argomento assegnato dal docente. Ogni composizione sarà dattiloscritta **A RIGHE ALTERNATE** utilizzando Times New Roman 12 pt. (margini a 3 cm. / interlinea a 2). Una volta che il docente avrà sottolineato gli errori e restituito il lavoro, lo studente farà tutte le correzioni **direttamente sull'originale** senza cancellare nulla. Una "chiave per le correzioni," fornita allo studente, sarà indispensabile per capire le sigle poste dal docente sulle composizioni. Le correzioni fatte dallo studente serviranno a migliorare il voto, ma se fatte con poco impegno e non entro la data richiesta si riceverà un voto più basso. Bisogna **INVIARE LA COMPOSIZIONE AL PROFESSORE PER EMAIL**.

Esami

2. Sostenga **TRE esami** scritti sul materiale coperto.

Partecipazione

3. Partecipi **seriamente e attivamente** e **svolga regolarmente i compiti** che verranno esibiti al docente. Ciò esige, in primo luogo, la presenza dello studente alle lezioni. Ogni assenza priva di una valida giustificazione garantirà un abbassamento del voto di partecipazione.

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las

recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

El uso de cualquier generador de texto basado en inteligencia artificial (IA) en cualquier tarea o trabajo asignado se considera deshonestidad académica y viola el artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos).

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

CRITERI DI VALUTAZIONE*

2 Composizioni	30%
3 Esami	60%
Presenza** e partecipazione in classe	10%
Totale	100%

PROGRAMMA PROVVISORIO

MARTEDÌ E GIOVEDÌ

1:00 – 2:20

Le date	Argomenti
M 17 gennaio	Conosciamoci e Presentazione del corso
L 22 gennaio	Unità 14: Il modo condizionale
M 24 gennaio	Il modo condizionale al passato
L 29 gennaio	Unità 15: Il modo congiuntivo
M 31 gennaio	Il modo congiuntivo passato
L 5 febbraio	Unità 16: Il periodo ipotetico
M 7 febbraio	COMPOSIZIONE 1 (in classe)
L 12 febbraio	Unità 1: Il presente
M 14 febbraio	Unità 2: Il nome
L 19 febbraio	
M 21 febbraio	Unità 3: L'articolo
L 26 febbraio	ESAME 1
M 28 febbraio	
L 4 marzo	Unità 4: Il passato prossimo e l'imperfetto
M 6 marzo	Il passato prossimo vs l'imperfetto
L 11 marzo	Unità 7: Il passato remoto
M 13 marzo	Unità 9: I pronomi
L 18 marzo	Unità 10: L'imperativo
M 20 marzo	Unità 17: La forma passiva
L 25 marzo	Unità 5: Il futuro
M 27 marzo	COMPOSIZIONE 2 (in classe)
L 1 aprile	Unità 11: Comparativi
M 3 aprile	Unità 11: Superlativi
L 8 aprile	Unità 12: I pronomi relativi
M 10 aprile	ESAME 2
L 15 aprile	Unità 13: La forma impersonale
M 17 aprile	Unità 18: Modi indefiniti
L 22 aprile	Unità 19: Discorso diretto e discorso indiretto
M 24 aprile	Unità 6: I verbi riflessivi
L 29 aprile	I verbi riflessivi al passato
M 1 maggio	Unità 8: L'aggettivo
L 6 maggio	ESAME 3