

**Facultad de Humanidades
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico
Departamento de lenguas Extranjeras**

Nombre del curso: **Latín Clásico para Investigadores I**

Codificación: **LATI 3015**

Profesor: Dr. Kevin Matos

Correo electrónico: kevin.matos@upr.edu

Número de horas / créditos: 3 horas semanales / 3 créditos

Prerrequisitos: ninguno

Modalidad: Este curso se ofrecerá de manera presencial. De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, estas se continuarán ofreciendo en línea para cumplir con el prontuario.

Descripción del curso:

- Es un curso introductorio al estudio del latín clásico a través del estudio morfosintáctico de la lengua, con énfasis en la morfosintaxis nominal.
- Se presenta una breve sinopsis de la historia de Roma.
- Se hace un repaso de nociones gramaticales básicas.
- Se aborda el estudio de la declinación nominal acompañado de la práctica mediante el análisis y traducción de textos de poca extensión y mediana dificultad.

Objetivos:

Al finalizar el curso, el estudiante

- dominará y reconocerá en textos la forma y funciones de los casos de la declinación nominal;
- será capaz de hacer el análisis morfosintáctico y la traducción de unos textos breves en latín;
- habrá incrementado la competencia gramatical en su lengua vernácula;
- habrá enriquecido su vocabulario.

Temario

1. Introducción al estudio del latín

- 1.1 El latín como lengua indoeuropea
- 1.2 El latín, lengua del Lacio. Orígenes, desarrollo y características generales de los pueblos del Lacio: el nacimiento de Roma
- 1.3 División cronológica de la historia de Roma
- 1.4 El latín, lengua del imperio
- 1.5 Fragmentación del latín tras la caída del Imperio romano: las lenguas neolatinas
- 1.6 La pervivencia del latín como lengua de cultura a través de los siglos

2. Principios lingüísticos y terminología básica para el estudio de las lenguas

- 2.1 La lengua como sistema de comunicación
- 2.2 Unidades del sistema
- 2.3 Organización jerárquica de estas unidades
- 2.4 Categorías gramaticales
- 2.5 El latín como lengua flexiva: la flexión
- 2.6 Concepto de declinación
- 2.7 La declinación nominal
- 2.8 Los cinco modelos de declinación nominal del latín

3. La primera declinación o temas en -a

- 3.1 Predominio del género femenino
- 3.2 Los nombres masculinos en **-a**
- 3.3 Los adjetivos de género femenino de la primera declinación
- 3.4 Modelo de declinación
- 3.5 Vocabulario
- 3.6 Ejercicios de morfología
- 3.7 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

4. La segunda declinación o temas en -o

- 4.1 La declinación de los nombres masculinos
- 4.2 Los nombres neutros en **-o**
- 4.3 Los escasos nombres femeninos en **-o**
- 4.4 Los adjetivos de género masculino y neutro en **-o**
- 4.5 Modelo de declinación de masculinos
- 4.6 Modelo de declinación de neutros
- 4.7 Vocabulario
- 4.8 Ejercicios de morfología
- 4.9 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

5. La tercera declinación (I)

- 5.1 La declinación de los nombres en consonante
- 5.2 La declinación de los nombres en gutural: /c/ y /g/: modelo de declinación tipo *rex-regis // lux-cis*

- 5.3 La declinación de los nombres en dental: /t/ y /d/: modelo de declinación tipo: *pes-pedis // miles-itis*
- 5.4 La declinación de los nombres en nasal: /n/: modelo de declinación tipo *oratio/onis // lumen-inis*
- 5.5 La declinación de los nombres en /r/ y /s/: modelo de declinación tipo *corpus-oris // honos-oris*
- 5.6 Vocabulario
- 5.7 Ejercicios de morfología
- 5.8 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

6. La tercera declinación (II)

- 6.1 La declinación de los nombres en **-i**
- 6.2 Modelo de declinación de masculinos y femeninos en **-i**: tipo *civis-is*
- 6.3 Modelo de declinación de neutros en **-i**, tipo *mare-is*
- 6.4 Particularidades de los nombres en **-i**: los llamados temas mixtos
- 6.5 Vocabulario
- 6.6 Ejercicios de morfología
- 6.7 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

7. La tercera declinación (III)

- 7.1 La declinación de adjetivos
- 7.2 Modelo de adjetivos en **-i** de tres terminaciones y de dos terminaciones
- 7.3 Modelo de adjetivos de una terminación
- 7.4 Formación del grado comparativo
- 7.5 Modelo de declinación de los adjetivos en grado comparativo
- 7.6 Vocabulario
- 7.7 Ejercicios de morfología
- 7.8 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

8. La cuarta declinación o temas en **-u**

- 8.1 La declinación de los nombres masculinos
- 8.2 Los nombres neutros en **-u**
- 8.3 Los escasos nombres femeninos en **-u**
- 8.4 Los puntos de contacto entre la segunda y la cuarta declinación
- 8.5 Modelo de declinación de masculinos
- 8.6 Modelo de declinación de neutros
- 8.7 Vocabulario
- 8.8 Ejercicios de morfología
- 8.9 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

9. La quinta declinación o temas en **-e**

- 9.1 La declinación de los nombres femeninos, un único masculino: *dies*
- 9.2 Los puntos de contacto entre la primera y la quinta declinación
- 9.3 Modelo de declinación
- 9.4 Vocabulario
- 9.5 Ejercicios de morfología

9.6 Ejercicios de morfosintaxis y traducción

10. El adjetivo latino

10.1 Modelos de declinación de los adjetivos

- 10.1.1 adjetivos de la primera y segunda (tres terminaciones)
- 10.1.2 adjetivos de la tercera declinación (tres terminaciones)
(dos terminaciones)
(una terminación)

10.2 Los grados del adjetivo: el grado comparativo

- 10.2.1 morfología del comparativo de superioridad
- 10.2.2 sintaxis del comparativo de superioridad

10.3 Los grados del adjetivo: el grado superlativo

- 10.3.1 Morfología del superlativo
- 10.3.2 Sintaxis del superlativo: superlativo absoluto y relativo
- 10.3.3 Ejercicios

11. Uso y régimen de las principales preposiciones latinas

- 11.1 Casos preposicionales
- 11.2 Principales preposiciones de ablativo
- 11.3 Principales preposiciones de acusativo
- 11.4 Preposiciones de ablativo y acusativo
- 11.5 Ejercicios

12. La declinación pronominal

12.1 El pronombre personal

- 12.1.1 La declinación del pronombre de primera persona
- 12.1.2 La declinación del pronombre de segunda persona
- 12.1.3 La declinación del pronombre de tercera persona reflexivo
- 12.1.4 La declinación del pronombre de tercera persona no reflexivo
- 12.1.5 Ejercicios

12.2 Los pronombres/adjetivos de identidad y de énfasis

- 12.2.1 Declinación de *idem-eadem-idem*
- 12.2.2 Declinación de *ipse-ipsa-ipsum*
- 12.2.3 Ejercicios

12.3 El demostrativo

- 12.3.1 La declinación del demostrativo de primera persona
- 12.3.2 La declinación del demostrativo de segunda persona

12.3.3 La declinación del demostrativo de tercera persona

12.3.4 Ejercicios

12.4 El posesivo

12.4.1 La declinación del posesivo de primera persona

12.4.2 La declinación del posesivo de segunda persona

12.4.3 La declinación del posesivo de tercera persona

12.4.4 Ejercicios

12.5 El indefinido

12.5.1 Declinación de la forma *nemo*

12.5.2 Declinación de la forma *nihil*

12.5.3 Otros indefinidos

12.5.4 Ejercicios

12.6 El pronombre relativo

12.6.1 Declinación del pronombre relativo

12.6.2 Las oraciones de relativo

12.6.3 Ejercicios

Libro para uso en clase:

Cuaderno de ejercicios de Latín I, preparado por la Dra. María C. Hernández

Evaluación

- Cuatros exámenes. Valor de cada examen: 100 puntos.
- Participación en clase en el análisis y discusión de los ejercicios diarios asignados para discutirlos en el salón.

Distribución de puntos:

Exámenes	→	90 % de la nota final
Ejercicios diarios	→	$\frac{10 \%}{100 \%}$

Sistema de calificación:	90-100	= A
	80-89	= B
	70-79	= C
	60-69	= D
	Menos de 60	= F

Nota: Salvo en casos muy especiales y con la debida prueba que los sustente (enfermedades muy graves del estudiante o de familiares cercanos, viajes imprescindibles, etc.), no se adjudicará en este curso a ningún estudiante la calificación de incompleto (I).

Política de acomodo razonable:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación postsecundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida, como lo es su área de estudios postsecundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

Nota sobre integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que «la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta». Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia o en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.

El uso de cualquier generador de texto basado en inteligencia artificial (IA) en cualquier tarea o trabajo asignado se considera deshonestidad académica y viola el artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos).

Normativa sobre hostigamiento sexual:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas con el hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o presentar una queja.

Política y procedimiento para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico:

La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico***. Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio.

Plan de contingencia en caso de surgir una emergencia o interrupción de clases:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según lo establecido en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes a través del correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

Bibliografía

- Balme, Maurice y James Morwood. *Oxford Latin Course. Part I*. Oxford University Press, 1996.
- Bennett, Charles E. *New Latin Grammar*. Allyn and Bacon, 1918.
- Encuentra Ortega, Alfredo. *Latinum per se. Método progresivo de latín*. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2011.
- Ørberg, Hans H. *Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana*. Cultura Clásica, 2011.
- . *Exercitia Latina I*. Cultura Clásica, 2011.
- Ørberg, Hans H., Emilio Canales y Antonio G. Amador. *Latine disco I. Guía del alumno*, Cultura Clásica, 2007.
- Oroz, Rodolfo. *Gramática latina con notas lingüísticas*. Nascimento, 1953.
- Rubio Fernández, Lisardo. *Introducción a la sintaxis estructural el latín*. Ariel, 1982.
- Segura Munguía, Santiago. *Gramática latina*. Universidad de Deusto, 2004.
- . *Método de Latín I*. Universidad de Deusto, 2012.
- Schnitzler, Hermann. *Método para aprender el latín*. Herder, 2004.
- Valentí Fiol, Eduardo, *Sintaxis latina*. Bosch, 1945.
- . *Ejercicios latinos*. Bosch, 1958.
- . *Gramática de la lengua latina*. Bosch, 1999.
- Wheelock Frederic M. *Latin. An Introductory Course Based on Ancient Authors*. Barnes & Noble Books, 1963.
- . *Wheelock's Latin*. HarperCollins Publishers, 2005.