

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Música
Concentración en Música-Prof. Carlos Cabrer

Título

Introducción a Lectura y Dictado I

Codificación

Musi 3175

Número de horas y créditos

Tres (3) créditos/ tres (3) horas contacto semanal (45 horas)

Prerrequisitos, corequisitos y otros requerimientos

Ninguno

Descripción del curso

Curso es introductorio en el cual se incluye el manejo del ritmo (de dos figuras por tiempo en métrica simple, entrenamiento auditivo, análisis y entonación de trozos musicales en tonalidades en modo mayor, en las claves de Sol y Fa. Además incluye los fundamentos de la teoría y la notación musical. Este curso es prerequisite para los cursos de Técnica instrumental/vocal y para la segunda concentración. Curso en línea, con 3 reuniones sincrónicas en el semestre.

Objetivos del curso

Al final del curso el estudiante podrá:

- Entonar correctamente las notas musicales en las claves de Sol y Fa
- Interpretar a primera vista hasta dos figuras por tiempo.
- Reconocer los intervalos [2da-5ta] mayores, menores y justos
- Discriminar auditivamente los intervalos [2da-5ta] mayores, menores y justos
- Expresar apropiadamente la terminología básica del lenguaje musical.
- Construir intervalos simples, escalas mayores y triadas mayores, menores, disminuídas y aumentadas
- Entonar intervalos simples, escalas mayores y triadas mayores y menores
- Interpretar ejercicios rítmicos en métrica simple y división binaria
- Discriminar auditivamente intervalos, escalas y triadas mayores

- Reproducir correctamente dictados rítmicos, melódicos y rítmico-melódicos hasta dos figuras por tiempo y en varias tonalidades en modo mayor.

Bosquejo de contenido [45 horas]

Terminología fundamental 15 horas

-Compases simples

-Síncopa larga y corta [corches-negra-corchea]

-Signos musicales (figuras de nota y de silencio, pentagrama, claves, ligaduras de prolongación y de expresión y puntillo)

-Intervalos 2da-5ta mayores, menores y justos [práctico]; todos los simples [teórico]

-Escalas Mayores [Tonalidad]

-Triadas mayores con inversiones I, IV, V

Lectura entonada en Clave de sol y comienzo Clave de Fa 15 horas

Entonación hasta dos notas por tiempo 15 horas

Ejecución

Lectura rítmica (hasta la división binaria del tiempo).

Lectura entonada

Lectura entonada a primera vista

Ritmos en métrica simple

Dictados

Rítmico

Intervalos y triadas

Trozos musicales sencillos

Estrategias instruccionales

Discusión, dictados, participación en clase, análisis visual y auditivo, lectura rítmica y entonada.

Recursos mínimos disponibles o requeridos

1. Piano

2. Pizarra con pentagramas [o programado de notación]

Estrategias de evaluación

-Exámenes parciales (teóricos y prácticos) 40%

-Asignaciones 40%

-Dictados rítmicos y melódicos 10%

-Exámen final práctico Individual 10%

*Evaluación diferenciada para estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de calificación

A, B, C, D, F

Acomodo Razonable

Los estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse conmigo al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme a la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También, aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben de comunicarse conmigo.

Integridad Académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Nota aclaratoria

De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

Bibliografía

- Adler, Samuel. Sight Singing: Pitch, Interval, Rhythm. 2ª ed. New York: W. W. Norton, 1997.
- Alchin, Carrie Adelaide. Ear Training for Teachers and Pupil. Boston: Oliver Ditson Co., 1904.
- Allvin, Reynold. Basic Musicianship: An Introduction to Music Fundamentals with Computer Assistance. Belmont: Wadsworth Pub Co., 1985.
- Benward, Bruce y Maureen A. Carr. Sightsinging Complete. 6ª ed. Boston: McGraw Hill College, 1999.
- Benward, Bruce y J. Timothy Kolosick. Ear Training: A Technique for Listening. 6th Ed. Boston: McGraw Hill, 2000.
- Boatwright, Howard. Introduction to the Theory of Music. New York: W.W. Norton, 1956.
- Brimhall, John. Cuaderno de teoría. Florida: Hansel Music Corp., 1971.
- Chailley, J. Y H. Challan. Teoría completa de la música. Paris: Alphonse Leduc, 1983.
- Cole, Samuel W. & Leo R. Lewis. Melodía: A Course in Sight-Singing Solfeggio. Pennsylvania: Oliver Ditson Company, 1909.
- Cordero, Roque. Curso de solfeo. Buenos Aires: Ricordi Americana S.A., 1963.
- Dandelot, Georges. Manual práctico para el estudio de las claves de sol, fa y do. México: G. Ricordi, 1979.
- Dannhäuser, Adolphe. Teoría de la música. New York: G. Schirmer.
- Donelian, Armen. Training the Ear. Advance Music, 1992.
- Duckworth, William. A Creative Approach to Music Fundamentals. 6ª ed. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, 1998.
- _____. Theoretical Foundations of Music. Belmont, California: Wadsworth Pub. Co., 1978.

Eschman, Karl H. *Teaching Music Theory*. Boston: Schirmer Music Co., 1965.

Friedmann, Michael L. *Ear Training for Twentieth-Century Music*. New Haven: Yale University Press, 1990.

Hall, Anne Carothers. *Studying Rhythm*. 2 ed. New Jersey: Prentice Hall, 1998.

Herrera, Enric. *Teoría musical y armonía moderna*. 2 vols. Barcelona: Antoni Bosh editor, S.A., 1995.

Hess, Gary. *Enciclopedia of Reading Rhythms*. Milwaukee: Hal Leonard, 1997.

Hindemith, Paul. *Adiestramiento elemental para músicos*. 13ª ed. Buenos Aires: Ricordi Americana S.A. 1949.

Howard, Bertrand. *Fundamentals of Music Theory: The Fundamental Concepts of Tonal Music including Notation, Terminology, and History*. New York: Barnes & Noble Outline Series, 1974.

Jones, Robert Gomer. *Theory of Music: Fundamentals of Music and Music Notation, Elementary Harmony and Form, The Instruments of the Orchestra*. New York: Harper & Brothers, 1963.

Karpinski, Gary S. *Aural Skills Acquisition: The Development of Listening, Reading, and Performing Skills in College-Level Musicians*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Kelly, Robert. *Aural and Visual Recognition Quizzes, Diatonic Series: A Musical Ear Training Series*. Illinois: University of Illinois Press, 1970.

Laz: *Metodo graduado de solfeo*. Ed. Juan B. Lambert, Federico Alfonso y Joaquín Zamacois. 5 vols. Barcelona: Casa Editorial de Música Boileau, 1941.

Lerdahl, Fred. *A Generative Theory of Tonal Music*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1983.

Lieberman, Maurice. *Ear Training and Sight Singing*. New York: W. W. Norton, 1959.

Mantecon Molins, Juan José. *Introducción al estudio de la música*. Barcelona: Editorial Labor, 1942.

Mixon, Donovan. *Performance Ear Training*. Advance Music, 1998.

Murphy, Paul, Joel hillips, Elizabeth West Marvin y Jane piper Clendinning. The Musician's Guide to Aural Skills: Sight Singing. 3rd ed. New York: W.W. Norton, 2016.

_____. The Musician's Guide to Aural Skills: Ear Training. 3rd ed. New York: W.W. Norton, 2016.

_____. The Musician's Guide to Theory and Analysis. 3rd ed. New York: W.W. Norton, 2016.

Ottman, Robert y Nancy Rogers. Music for Sight Singing. 10a ed. Boston: Pearson, 2018.

Owen, Harold. Music Theory Resource Book. New York: Oxford University Press, 2000.

Phillips, Peter Hampton. The Rhythm Book: Studies in Rhythmic Reading and Principles, New York: Dover Publications, Inc., 1995.

Read, Gardner. Music Notation: A Manual of Modern Practice, 2ª ed. New York: Taplinger Publishing Company, 1979.

Starer, Robert. Rhythmic Training. Milwaukee: MCA Music Publishing, 1969.

_____. Basic Rhythmic Training. Milwaukee: MCA Music Publishing, 1986.

Teoría de la Música. 4 vols. Sociedad Didáctico-Musical. Madrid: 1958.

Toman, Robert W. Music for Sight Singing. 2da ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1967.

Turek, Ralph. The Elements of Music: Concepts and Application. Volumen 1 y 2, Second Edition. New York: McGraw-Hill, Inc. 1996.

Winold, Allen. Introduction to Music Theory. New Jersey: Prentice-Hall, 1979.

Zamacois, Joaquin. Teoría de la Música. 2 vols. Florida: Span Press Universitaria, 1997.

Fuentes Electrónicas

Clases de teoría musical gratis por la profesora Viviana Porcelli. Recuperado el 3 de octubre de 2005. <http://usuarios.lycos.es/pianoclases/index.html>

Curso de Teoría Musical para Productores del 2020. Recuperado el 20 de mayo de 2020. <https://ingenieriamusical.net/produccion-musical/curso-de-teoria-musical/>

Music Theory. Recuperado el 3 de octubre de 2005. <http://musictheory.com/>

Teoría. Recuperado el 3 de octubre de 2005. <http://www.teoria.com/>

Teoría musical y Piano por la profesora Viviana Porcelli. Recuperado el 20 de mayo de 2020. <https://www.pianogratis.com/repaso-estudio-teoria-musical.ht>