



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
Facultad de Humanidades
Departamento de Lenguas Extranjeras
(787) 764-0000 Ext. 89686

SÍLABO

PORT 4102:

HISTORIA DE LA LENGUA PORTUGUESA

Segundo semestre 2023-2024

Sección 0U1 - M-J: 1:00-2:20

Prerrequisito: PORT 3033

Créditos: 3 crs (3 horas semanales / 45 horas en el semestre)

Profesor: Dr. Gabriel O. Quiñones Maldonado

Email : gabriel.quinones17@upr.edu

Horas de Oficina: M-J 10:00-11:20am. y 3:00-3:50

W 10:00 am. - 12:00pm. (por acuerdo)

A. Descripción del Curso:

En este curso se estudiará la formación y evolución de la lengua portuguesa desde la lengua latina y los protorromances hasta la formación del portugués moderno, su expansión a través del mundo, su diversidad dialectal en Portugal y en Brasil así como los criollos de base lexical portuguesa, analizando la historia de la lengua portuguesa en distintos niveles lingüísticos - fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y lexical. El curso se podrá ofrecer en las siguientes modalidades: presencial, híbrido y en línea. Este semestre el curso se ofrecerá en la modalidad presencial. De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.

B. Objetivos del Curso:

Al finalizar el curso el/la estudiante:

1. habrá profundizado y explicitado sus conocimientos en el dominio de la historia de la lengua portuguesa.
2. sabrá las razones que motivaron la formación del portugués en el ámbito de las lenguas ibero-románica, desde la lengua latina.
3. podrá identificar las diversas fases históricas de formación desde el latín clásico, a través del latín imperial hasta la formación del gallegoportugués.
4. reconocerá los distintos dialectos de la lengua portuguesa en el continente europeo y en los distintos países (y continentes) en donde se hablan distintas variedades de la lengua portuguesa.
5. comprenderá, gracias a su conocimiento de la evolución histórica de la lengua, la fonología y la morfosintaxis del portugués contemporáneo.

C. Estrategias Instruccionales:

Las clases se imparten utilizando el método comunicativo que se fundamenta en la presentación de las estructuras gramaticales de la lengua a través de diálogos y situaciones calcadas del diario vivir; la repetición, la transformación y la creación a partir del modelo ofrecido; el trabajo en parejas y grupos; y la exposición a la cultura a través de expresiones artísticas y documentos auténticos del mundo lusófono.

Modalidad Presencial: Cada clase incluirá la discusión de deberes y lecturas, la presentación y práctica de diversos puntos gramaticales, entre otras actividades. Cada estudiante entregará varias composiciones originales (por primera y/o segunda vez), según asignado, composiciones que serán utilizadas para la elaboración de un libro final en la tradición de la literatura cartonera.

Modalidad Híbrida: Las sesiones sobre gramática avanzada serán trabajadas individualmente por cada estudiante a través de módulos instruccionales en línea que incluirán foros de discusión, vídeos instruccionales, y ejercicios de práctica en la Plataforma Institucional de Gestión de Aprendizaje. Las sesiones presenciales serán para la discusión de las lecturas a ser estudiadas de antemano, así como para la explicación y práctica de los géneros literarios trabajados en las redacciones. Cada estudiante entregará varias composiciones originales por primera y/o segunda vez, según asignado.

Modalidad en Línea: El curso será impartido en la sala virtual autorizada por la institución con su cuenta de email estudiantil, Zoom. En la clase virtual se discutirán las lecturas a ser estudiadas de antemano, así como para la explicación y práctica de los géneros literarios trabajados en las redacciones. Cada estudiante entregará varias composiciones originales por primera y/o segunda vez, según asignado. Las sesiones sobre gramática avanzada serán trabajadas individualmente por cada estudiante a través de módulos instruccionales en línea que incluirán foros de discusión, vídeos instruccionales, y ejercicios de práctica en la Plataforma Institucional de Gestión de Aprendizaje.

Durante el semestre se utilizarán las siguientes estrategias instruccionales:

- Conferencias breves para introducir y enmarcar cada unidad, ofrecer información necesaria, presentar y explicar puntos gramaticales y dilucidar problemas de expresión
- Lectura y discusión
- Trabajo de redacción y corrección
- Proyecto creativo e investigativo
- Trabajo individual y en equipo
- Uso de recursos electrónicos diversos (internet, blogs, podcasts, vídeos de YouTube, lecturas en papel y digitalizadas, etc.

D. Recursos mínimos requeridos y/o disponibles:

1. Los recursos principales de estudio estarán disponibles en Moodle.
2. Recursos audiovisuales y multimedios

E. Estrategias de avalúo de aprendizaje:¹

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1. Asistencia, | 10% |
| 2. Participación informada | 10% |
| 3. Ensayo final | 10% |
| 4. Exámenes parciales (3) | 70% |

Total 100%

¹ Se realizarán los arreglos necesarios para llevar a cabo evaluación diferenciada para estudiantes con necesidades especiales. (Ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Necesidades Especiales).

Sistema de calificación: El sistema a utilizarse será la calificación tradicional (A, B, C, D, F) resultante de la suma de los aspectos evaluativos descritos en las estrategias de avalúo de aprendizaje.

A – 90%	a	100%
B – 80%	a	89%
C – 70%	a	79%
D – 60%	a	69%
F – Menos	de	59%

G. Políticas del Curso:

1. **Ponga en silencio y guarde el teléfono celular antes de entrar al salón de clase presencial o virtual.** Las consultas al internet a través del celular, tabletas u otros equipos electrónicos serán hechas solamente para propósitos académicos de la clase que se está desarrollando.

2. La asistencia a la clase es fundamental. El curso se reúne dos días a la semana por lo cual la ausencia a la clase perjudica el desempeño y, eventualmente, la nota de participación. El 10% de la nota será resultado de la asistencia y la participación. Cualquier ausencia a la clase afecta negativamente ese 10% y, por lo tanto, la nota final. Cada tres ausencias representan una nota menos en asistencia y participación. Las ausencias debidas a enfermedad o emergencias deberán ser justificadas a través de una excusa médica u otros medios comprobables.

3. La puntualidad es compulsoria. Las tardanzas afectan negativamente el desarrollo efectivo de la clase y del laboratorio. **Cada 3 tardanzas (llegar luego de que el profesor haya pasado lista) será calculada como una ausencia.** Las salidas del salón durante la clase se permitirán sólo para emergencias. El estudiante deberá pedir autorización para salir del salón de clase o la sala virtual.

4. La participación de cada estudiante deberá hacerse con respeto hacia los colegas y el profesor. También deberá llevarse a cabo en orden, levantando la mano y esperando el turno correspondiente para expresarse. Si él o la estudiante habla constantemente e interrumpe la clase o es irrespetuoso, agresivo y/o desordenado, se le pedirá que abandone el salón y se le citará a una reunión en horas de oficina.

- El estudiante deberá mantener su cámara activada para constar la presencia y la participación diaria al curso virtual. Esto es requisito indispensable y es parte de la evaluación en participación para su progreso académico.
- En la sala virtual se mantendrá el micrófono desactivado hasta que el profesor indique que puede activarlo para participar oralmente de la clase virtual.
- No se hará ningún tipo de grabación de la clase virtual sin la autorización del componente del curso y del profesor.
- En el horario académico, esta supuesto que no esté realizando tareas de otros cursos y menos esté trabajando. (Si decide conectarse de su trabajo, necesito que esté disponible para usar cámara, tomar notas y participar cuando se le solicite.)

5. El material de la clase que no esté incluido en el libro de texto estará disponible en Moodle. Los informes orales, las composiciones escritas, los exámenes, los proyectos y todas las tareas serán entregados y/o presentados el día indicado. Cada estudiante deberá enviar por Moodle la composición y su posterior corrección en el día asignado. **NO SE ACEPTARÁ ENTREGAS FUERA DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS.** Sólo se aceptará una tardanza en la entrega de un trabajo escrito o de un informe en caso de ausencia por enfermedad justificada mediante excusa médica presentada al siguiente día de la fecha programada o tan pronto como el estudiante pueda regresar a la Universidad. **NO HABRÁ REPOSICIONES DE EXÁMENES. HABRÁ PRUEBAS CORTAS SIN AVISO PREVIO.**

6. La evaluación de las dos presentaciones orales individuales o en grupo tomará en cuenta criterios como los siguientes: pronunciación, entonación y ritmo de la lengua estudiada, fluidez, estructuras sintácticas aprendidas, concordancia de género y número, formas y tiempos verbales, duración adecuada, no dependencia del texto escrito, uso de ilustraciones u otros medios, no interferencia de otros idiomas, corrección en la expresión y la preparación, vocabulario, originalidad, organización y desempeño del estudiante. Las presentaciones se harán en las fechas indicadas por el profesor. Cuando hay una presentación de grupo y uno de los miembros falta, se desarticula la estructura de la clase y se perjudica la participación de los compañeros y las compañeras que se prepararon para estar listos a la hora acordada. Si el/la estudiante se ausenta, sin mediar una justificación válida (enfermedad o comparecencia ante un tribunal de justicia), perderá su oportunidad y con ella el porcentaje que corresponde a la presentación. No habrá excepciones.

- En la clase virtual se podrá realizar las presentaciones orales de dos maneras:
1. la presentación oral en la sala virtual o 2. la grabación individual enviada como tarea en un espacio creado para su envío.

Un resumen de un párrafo de la presentación oral se le entregará al profesor al iniciar la clase el primer día en que comiencen los informes orales. El resumen estará escrito en computadora, a espacio doble, en las propias palabras del estudiante en portugués y con el menor número de errores posible. No se aceptarán resúmenes copiados del internet.

- El resumen de la presentación será enviado en el enlace provisto para la entrega.

7. Si después de la discusión grupal de un examen, el estudiante aún tiene preguntas sobre alguna parte y/o sobre su calificación, podrá solicitar una reunión con el profesor en el horario de oficina u otro convenido por ambas partes.

8. La calificación de “Incompleto” deberá ser solicitada por el o la estudiante al profesor y este último decidirá si debe tener o no dicha consideración con el alumno según las razones ofrecidas y el desempeño demostrado en clase.

H. Políticas Institucionales:

ACOMODO RAZONABLE:

La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos, tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.**

Política de Integridad Académica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras: Certificación Núm. 64 Año Académico 2022-2023 del Senado Académico: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) está comprometido con mantener y promover un ambiente intelectual y ético basado en los principios de integridad y rigor académico, confianza, respeto mutuo y diálogo sereno entre las personas de la comunidad universitaria esenciales para el logro de su misión. La integridad implica la firme adherencia a un conjunto de valores éticos fundamentales, tales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. La integridad académica es parte, no solo de la enseñanza y el aprendizaje, sino de las relaciones e interacciones consustanciales al proceso educativo, investigativo y administrativo. Debe permear todos los ámbitos de la vida y la comunidad universitaria. Esta Política de Integridad Académica (de ahora en adelante Política) se sostiene en el quehacer académico compartido entre los integrantes de la comunidad universitaria al promulgar y afianzar estos valores mediante la educación, el diálogo y la prevención. Se enfoca, principalmente, en el ámbito estudiantil en el proceso de enseñanza y aprendizaje y la investigación. Sin embargo, la integridad académica atañe a todos los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y no docente.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO:

«La Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. Por tanto, se promulga la política con el fin de promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria, **Cert. 107 (2021-2022) JG, Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico.** Se establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en adelante, «las conductas prohibidas», en el ambiente de trabajo y estudio.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE SURGIR UNA EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES:

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor continuará ofreciendo el curso utilizando la modalidad a distancia o en línea, según establecidas en este prontuario oficial. De acuerdo a la información oficial y las directrices institucionales, el profesor realizará esfuerzos para comunicarse con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios alternos disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

If an emergency or an interruption of courses occurs, course offerings will take place with the support of distance learning modalities, as established in the official syllabus. In compliance with official communications and institutional guidelines, the professor will make efforts to communicate with students via institutional email or other available communication outlets to coordinate the continuity of course work.

I. Bibliografía de Apoyo en Línea:

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

- Castro, Ivo. Curso de História da Língua Portuguesa. Lisboa: Universidade Aberta. 1991.
- Castro, Ivo. Introdução à História do Português. Lisboa: Colibri. 2005.
- Faria, Isabel H. Faria et al.(Orgs.). Introdução à Linguística Geral e Portuguesa: Caminho, 1996.
- Cintra, Luís F. Lindley. Estudos de Dialectologia Portuguesa. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora. 1995.
- Mattos e Silva, Rosa Virgínia. Notas sobre avaliações lingüísticas nos gramáticos Fernão de Oliveira e João de Barros.
- Pereira, Dulce. Crioulos de Base Portuguesa: Lisboa: Caminho. 2007.
- Teyssier, Paul. (trad. Celso Cunha). História da Língua Portuguesa. Lisboa: Sá da Costa. 1990.

- Nunes, José J. Textos Antigos Portugueses in Revista Lusitana. nº 21. dirigida por J. Leite de Vasconcelos. Lisboa: Livraria Clássica Editora. 1918.
- Veloso, João. Na ponta da língua – exercícios de fonética do português. Porto. Granito, Editores e Livreiros. 1999. <http://cvc.instituto-camoes.pt/cpp2/>
- Cardeira, Esperança. Entre o Português Antigo e o Português Clássico. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda. 2005.
- Martins, Cristina. O mirandês face ao português e ao castelhano - Elementos para uma breve caracterização linguística e sociolinguística de um idioma minoritário.
- Mattos e Silva, Rosa Virgínia et al. (Orgs.). O Português Quinhentista – estudos linguísticos, Salvador: EDUFBA. 2002.
- Mattos e Silva, Rosa Virgínia. Diversidade e Unidade: a aventura linguística do português.
- Revista ICALP, vol. 11, Março de 1988, 60-72; Revista ICALP, vol. 12/13, Junho-Setembro de 1988, (13-28).
- Mattos e Silva, Rosa Virgínia. Portugues brasileiro: raízes e trajetórias (Para a construção de uma história), Discursos, Lisboa, n. 3, 1993, (p. 75-92). [www.prohpor.org/artigos/Martins, Ana Maria, O primeiro século do português escrito, Centro Linguística Universidade Lisboa](http://www.prohpor.org/artigos/Martins_Ana_Maria_O_primeiro_século_do_português_escrito_Centro_Linguística_Universidade_Lisboa) www.clul.ul.pt/files/ana_maria_martins/MartinsPrimeiroSeculo.pdf
- Meillet, A. Historia de la lengua latina. Reus, Ediciones Avesta. 1980.
- Perez, Jose I., Observaciones en torno a la desaparición de la N intervocálica en gallego. Verba. Nº 9, 1982. (201-213)
- Ramon, Andrés Díaz. Gramática Comparada de las lenguas ibéricas. Ediciones Trea. 2013.
- Rio-Torto, Graça, Actualidade do pensamento de Fernão de Oliveira: léxico e morfologia da língua portuguesa. a publicar em Carlos Morais (coord.), Fernando Oliveira: um Humanista genial. Universidade de Aveiro, Centro de Línguas e Culturas, 2009, p. 261-285.
- Spina, Segismundo. História da Língua Portuguesa. Atelie Editorial. 2008.
- Veloso, João. Coda-avoiding: Some Evidence from Portuguese. Romanitas, lenguas y literaturas romances, Vol. 3, Nº 1, 2008 http://esjmlima.prof2000.pt/hist_evol_lingua/R_GRU-N.HTML

•Dicionarios

Dicionário Porto Editora. "<http://www.portoeditora.pt/dol>" www.portoeditora.pt/dol"
Disponibiliza pesquisa online por definição de palavras e conjugação de verbos da língua portuguesa.

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa. "<https://www.priberam.pt/dlpo/>"
Inclui conjugador de verbos e gramática online.

Dicionário Michaelis.

"<http://www.uol.com.br/michaelis/>" "www.uol.com.br/michaelis/"

Vocabulário ortográfico da Língua Portuguesa.

"<http://www.academia.org.br/vocabulario.htm>"

•Gramática

Português - Gramática, Literatura e Redação. "<http://www.portugues.com.br>"
www.portugues.com.br
Gramática Online. "<http://www.gramaticaonline.com.br/index/index.asp>"
Ciberdúvidas da Língua Portuguesa. "<http://ciberduvidas.sapo.pt>"
ConVer: a Conjugação Verbal pela WWW.
"<http://www.inf.ufrgs.br/~emiliano/conver>"
Portuguese Verb Conjugator. "<http://www.verbix.com/languages/portuguese>"

•Mundo Lusófono

Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. "<http://www.cplp.org/>"
Conheça as atividades de fomento à concertação político-diplomática na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. Atividades referentes à Língua Portuguesa.
Camões-Instituto da Cooperação e da Língua Portuguesa. "<http://www.instituto-camoes.pt>"
O Instituto Camões tem como objetivo a promoção e a difusão da língua e da cultura portuguesa no estrangeiro.
Wikipédia: A Enciclopédia Livre. "<http://pt.wikipedia.org>"
A versão em língua portuguesa da enciclopédia livre e gratuita.
Sónia Portuguese. "<http://www.sonia-portuguese.com/>"
Este espaço procura ajudar aquelas pessoas que estão estudando português como língua estrangeira.

•Periódicos

Folha de São Paulo. "<http://www.folha.com.br/>"
A Folha Online é o jornal em tempo real do Grupo Folha. Traz notícias sempre atualizadas e organizadas de modo a facilitar a consulta de política, economia, cultura, esportes e outros assuntos.
Estadão. "<http://www.estadão.com.br/>"
Portal de notícias do grupo O Estado de São Paulo.
Globo. "<http://www.globo.com/>"

•Música

MPB. FM-Rio de Janeiro. "<http://www.musikcity.mus.br/ra/mpbfm.html>"
GLOBO FM-Rio de Janeiro "<http://www.musikcity.mus.br/ra/globofmrj.html> "
Cultura FM-São Paulo "<http://www.musikcity.mus.br/ra/culturafmsp.html>"

Sociolinguística Musical: <https://sociolinguisticamusical.blogspot.com/>

PORT 4005: Gramática Avançada e Composição

Segundo semestre 2023-2024

Professor: Dr. Gabriel O. Quiñones Maldonado **Email:** gabriel.quinones17@upr.edu

Horas de atendimento: M-J 10:00-11:20am. y 3:00-3:50 W 10:00 am. - 12:00pm. (por acuerdo)

PROGRAMA TENTATIVO

Tema	Tiempo
A. Introdução ao Curso História da Língua Portuguesa.	1.5hrs
Capítulo 1: Introdução à HISTÓRIA da LÍNGUA PORTUGUESA 1.1 O Surgimento do Português 1.2 As Influências Pré-Românicas 1.3 A Influências do Latim Vulgar 1.4 A Formação da Língua Portuguesa Medieval 1.5 A Expansão e Estabilização da Língua Portuguesa	3hrs
Capítulo 2: Evolução Fonética da Língua Portuguesa. 2.1 A Fonética do Latim Ao Português 2.2 As Fonéticas ao Longo Dos Século 2.3 Os Sons Específicos do Português 2.4 A Acentuação e a Pronúncia das Palavras	3hrs
Capítulo 3: Origem e a Influência do Latim no Português 3.1 A Romanização da Península Ibérica 3.2 As Contribuições do Latim Para o Vocabulário 3.3 O Latim Como Base para a Gramática Portuguesa	3hrs
Capítulo 4: O Papel dos Colonizadores na Formação da Língua Portuguesa 4.1 A Expansão Marítima Portuguesa 4.2 As Influências Linguísticas das Colônias 4.3 As Línguas Crioulas e Pidgin 4.4 O Português como Língua Colonial	3hrs
Exame 1	1.5hrs
Capítulo 5: Variações Regionais da Língua Portuguesa 5.1 A Diversidade Linguística no Espaço Lusófono 5.2 As Variações Fonéticas Regionais 5.3 As Variações Lexicais e Gramaticais 5.4 As Influências Culturais nas Diferentes Regiões	3hrs
Capítulo 6: Influências Linguísticas no Português Brasileiro 6.1 A Presença do Tupi-Guarani 6.2 As Influências Africanas e Indígenas 6.3 As Influências Europeias 6.4 Os Empréstimos Linguísticos no Brasil	3hrs
Capítulo 7: A Presença do Português na Literatura Mundial 7.1 Os Grandes Autores Lusófonos 7.2 As Obras Literárias em Português 7.3 As Traduções e Adaptações 7.4 O Impacto da Literatura Portuguesa no Cenário Mundial	3hrs
Capítulo 8 : A Influência de Outras Línguas no Léxico do Português 8.1 As Línguas Românicas e o Léxico Do Português 8.2 As Contribuições das Línguas Indígenas 8.3 Os Empréstimos Linguísticos de Línguas Estrangeiras	3hrs

8.4 O Neologismo e a Evolução do Léxico	
Exame 2	1.5hrs
Capítulo 9: A Importância da Língua Portuguesa na Comunicação Internacional 9.1 O Português como Língua Oficial 9.1 A Influência do Português na Diplomacia 9.1 A Presença do Português na Mídia Mundial 9.1 O Ensino do Português como Língua Estrangeira	3hrs
Capítulo 10: Aspectos Sociolinguísticos da Língua Portuguesa 10.1 As Variações Sociais do Português 10.2 O Português como Língua de Identidade 10.3 O Bilinguismo e o Multilinguismo no Contexto Lusófono 10.4 As Políticas Linguísticas e a Preservação da Língua Portuguesa	3hrs
Capítulo 11: A Padronização da Língua Portuguesa e suas Variantes 11.1 A Norma Culta e o Padrão Escrito 11.2 As Divergências entre as Variantes Do Português 11.3 A Padronização Ortográfica 11.4 O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa	3hrs
Exame 3	1.5hrs
Entrega / apresentação do Trabalho Final de Investigação em História da Língua Portuguesa	6hrs
	Total: 45hrs