

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Programa Subgraduado
Enero-Mayo-2024

PRONTUARIO-HIST 3112
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II – GUERRA CIVIL HASTA EL PRESENTE

Profesor: Dr. Vincent Sifres Fernández
E-mail: vincent.sifres@upr.edu
Salón: LPM-302 (303)-lunes y miércoles-4:30pm-5:50pm

Descripción

Este curso plantea la historia de los Estados Unidos no como una extensa narrativa de sucesos sociales, políticos y económicos. Más bien lo que se pretende es establecer una reflexión crítica sobre las diferentes construcciones historiográficas de los eventos más relevantes de la historia estadounidense desde el periodo de la Guerra Civil hasta el “presente”.

Objetivos

- a. Tener conocimiento de los eventos más significativos en la historia de los Estados Unidos desde el periodo de la Guerra Civil hasta el presente.
- b. Manejar diversas perspectivas historiográficas sobre un evento histórico particular que le permita desarrollar sus destrezas de análisis crítico.
- c. Articular sus ideas por escrito de una manera clara y organizada sobre cualquier debate o tema histórico de los Estados Unidos.

Evaluación

Item a calificar	Fecha	Puntuación
Ensayo Mid-Term	1/marzo/2024	40%
Propuesta Tema	15/marzo/2024	10%
Presentación Oral-Tema	abril	40%
Asistencia y Participación	Semestre	10%
TOTAL		100%

Requisitos

1. Es indispensable y responsabilidad realizar las lecturas.
2. Realizarán un ensayo a mitad de término. El ensayo es de discusión y análisis crítico tomando como base las lecturas asignadas.
3. Desarrollará una propuesta para mediados del semestre y realizarán una presentación oral al final del semestre de acuerdo con el tema escogido.
4. Las evaluaciones de los ensayos y las presentaciones orales estarán basadas en los siguientes criterios:

Item a calificar	Puntuación
Idea principal del autor	20 puntos
Identificación y análisis de los argumentos que sostienen la idea principal	30 puntos
Posicionamiento crítico con relación a los argumentos	40 puntos
Organización de ideas y ortografía. Se restarán puntos por falta de acentos y por no enumerar las páginas en los ensayos.	10 puntos
Total	100 puntos

5. Los ensayos y propuestas se entregarán en la fecha indicada a menos que se indique lo contrario.
6. Se restarán puntos por la entrega de ensayos y propuestas después de la fecha límite.
7. La nota de participación estará basada en la asistencia y calidad de su intervención. La asistencia a clase es un requisito fundamental para poder aprobar la misma. El estudiante que tenga más de 4 ausencias se le restará puntos de su nota de asistencia.
8. Favor de mantener su celular en silencio durante la clase.
9. Las lecturas estarán en la plataforma MOODLE.

Sistema de calificación-A, B, C, D, F

Acomodo razonable

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo necesario conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en la modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la

Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Aclaración

De surgir alguna interrupción en las clases durante el semestre se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario y terminar el semestre académico.

Texto

Cualquier texto de historia de los Estados Unidos puede ser utilizado para la clase.

- Brinkley, Alan. *Historia de Estados Unidos: Un país en formación*, 6ta ed. México: McGraw-Hill, 2011.
-

BOSQUEJO DEL CURSO

TEMA 1. LA GUERRA CIVIL Y LA RECONSTRUCCIÓN (1860-1877)

Lecturas:

- Grau, Luis & Martínez, Manuel. *Guerra Civil y época de la reconstrucción*. Pp. 1-23.
- Grunstein, Arturo. *Segregación y discriminación: el nacimiento de Jim Crow en el sur de los Estados Unidos*. Pp. 95-102.
- *Louisiana Black Codes Reinstate Provisions of the Slave Era, 1865*. En, *Major Problems in American History*. Vol. 2. Pp. 6-7.
- Zinn, Howard. *Esclavitud sin sumisión, emancipación sin libertad*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 9. Pp. 160-198.
- Fairclough, Adam. *Being in the Field of Education and also being a Negro*. Pp. 65-91.

TEMA 2. EDAD DORADA (GILDED AGE-1870-1900)

Lecturas:

- Keith, LeeAnna & Cox, Heather. *Did Reconstruction Fail as a Result of Racism?* Pp. 252-263.
- Xianghui, (John) Xu. *Chinese in America*. Pp. 1-8.

TEMA 3. BATALLAS CULTURALES DE LA DÉCADA DE 1920

Lecturas:

- Linder, Douglas. *State v. John Scopes ("The Monkey Trail")*. Pp. 1-7.
- *Clarence Darrow Interrogates William Jennings Bryan in the Monkey Trial 1925*. Pp.187-189.
- Lay, Shawn. & Pegram, Thomas. *Was the Ku Klux Klan of the 1920s a Mainstream Organization?* Pp. 154-167.
- Zinn, Howard. *El reto socialista*. Cap. 13. Pp. 295-328.

TEMA 4. DILEMAS DEL IMPERIO: PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS (1914-1930)

Lecturas:

- *The American Anti-imperialist League Denounces U.S. Policies, 1899.* Pp.101-103.
- *The Roosevelt Corollary Makes the United States the Police of Latin America, 1904.* P.105.
- *Wilson Proposes a New World in the "Fourteen Points, 1918.* Pp. 157-158.

TEMA 5. LA GRAN DEPRESIÓN Y EL NUEVO TRATO (1929-1940)

Lecturas:

- Degler, Carl N. *The Third American Revolution.* Pp. 342-357.
- Zinn, Howard. *Autoayuda en tiempos difíciles.* Cap. 15. Pp. 347-374.
- Dean Best, Gary & Biles, Roger. *Did the New Deal Prolong the Great Depression?* Pp. 170-184.

TEMA 6. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA BOMBA ATÓMICA (1940-1945)

Lecturas:

- Zinn, Howard. *¿Una guerra popular?* Cap. 16. Pp. 375-409.
- Maddox, Robert James & Bernstein, Barton. *Was it Necessary to Drop the Atomic Bomb to End World War II?* Pp. 2-24.
- Wynn, Neil. & Sitkoff, Harvard. *Was the World War II Era a Watershed for the Civil Rights Movement?* Pp. 187-201.

TEMA 7. TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE: LA GUERRA FRÍA Y PROPAGANDA

Lecturas:

- Antoniu, Bogdan. *The Origins of the Cold War: A Historiographical Review.* *Euro-Atlantic Studies.* Pp. 33-46.
- Tyler May, Elaine. *Explosive Issues: Sex, Women and the Bomb, en Homeward Bound American Families in the Cold War Era,* 1988. Pp. 92-113.
- Zinn, Howard. *¿O explota?* Cap. 17. Pp. 410-433.

TEMA 8: LOS DERECHOS CIVILES EN LA DÉCADA DE LOS 1960

Lecturas:

- Pennington, Jody & Oakley, J. *Was Rock and Roll Responsible for Dismantling America's Traditional Family, Sexual, and Racial Customs in the 1950s and 1960s?* Pp. 225-246.
- *Martin Luther King & Malcolm X on Violence and Integration.* Pp.29-33.
- Paterson, Thomas & Weisbrot, Robert. *Did President JFK Cause the Cuban Missile Crisis?* Pp. 248-265.

TEMA 9. CONFLICTOS EN LA GUERRA FRÍA: DE COREA A VIETNAM 1950-1975

Lecturas:

- Zinn, Howard. *La victoria imposible: Vietnam.* Cap. 18. Pp. 434-465.

- Young, Marilyn B. *Dangerous History: Vietnam and the “Good War”*. Pp. 199-209.

TEMA 10. COLAPSO DE LA PROSPERIDAD: SURGIMIENTO DE UN ORDEN POST-INDUSTRIAL 1969-1992

Lecturas:

- Nixon, Richard & Kimball, Jeffrey. *Did President Nixon Negotiate a “Peace with Honor” in Vietnam in 1973?* Pp. 288-303.
- Graglia, Carolyn & Collins, Gail. *Has the Women's Movement of the 1970s Failed to Liberate American Women?* Pp. 306-321.
- Zinn, Howard. *Los años setenta. ¿Bajo control?* Cap. 20. Pp. 498-516.
- Zinn, Howard. *Carter-Reagan-Bush; El consenso bipartidista*. Cap. 21. Pp. 517-554.

TEMA 11. FIN DE LA GUERRA FRÍA A SEPTIEMBRE 11

Lecturas:

- Gaddis, John L. & Deudney, Daniel. *Did President Reagan Win the Cold War?* Pp. 1-17.
- Hunt, Michael. *In the Wake of September 11: The Clash of What?* Pp. 416-425.
- Zinn, Howard. *La resistencia ignorada*. Cap. 22. Pp. 555-588.

TEMA 12: ESTADOS UNIDOS: ¿DEMOCRACIA Y POTENCIA EN DECADENCIA?

Lectura:

- Cox, Michael. *American Power before and after 11 September: Dizzy with Success?* Pp. 261-276.
- Chomsky, Noam. *La decadencia de Estados Unidos: causas y consecuencias*. Pp. 1-8.
- Kagan, Robert. *Not Fade Away: The Myth of American Decline*. January 2012. Pp. 1-15.
- Zinn, Howard. *Las elecciones del 2000 y la guerra contra el terrorismo*. Pp. 616-627.

Documental:

- The Myth of American Decline (7:41).

NOTA: ESTE PRONTUARIO ESTÁ SUJETO A CAMBIOS