

**Universidad de Puerto Rico
Departamento de Historia
Facultad de Humanidades**

Prontuario

Programa: Sub graduado

Créditos: 3

Horas de oficina: Por cita previa

Email: javier.aleman4@upr.edu

Historia de los Estados Unidos

Historia 3112

Requisito previo: ninguno

Profesor: Dr. Javier Alemán Iglesias

Introducción

Los Estados Unidos de la América del Norte es una federación de estados (países) autónomos con un gobierno central, que controla las relaciones internacionales, el comercio exterior, las fuerzas armadas, la guerra y las leyes que protegen los derechos ciudadanos. Ese país nació con la adopción de una constitución en 1789. Y sobrevivió hasta la Guerra Civil (1860-65) sin que el orden político fuera confrontado.

La Guerra Civil fue un evento histórico que transformó la sociedad de ese país. La guerra fue el parteaguas, el momento en que la sociedad estadounidense tuvo que reordenarse y entrar a la modernidad. Los estados del Sur, opuestos a liberar los millones de esclavos que tenían y opuestos a leyes congresionales de impuestos sobre artículos importados de Gran Bretaña y Francia, rompieron las relaciones políticas que les unían a la Federación. Los estados del Sur entendían que la Federación era una Confederación donde cada estado mantenía su soberanía.

La elección de noviembre de 1860 llevó a la presidencia a Abraham Lincoln, candidato del nuevo Partido Republicano (GOP) que representaba los intereses industriales del Norte y apoyaba la abolición de la esclavitud en su plataforma. En diciembre de 1860, las tropas de Carolina del Sur atacaron el Fuerte federal Sumter en la bahía de Charleston, y el gobierno del estado declaró su independencia de los Estados Unidos. Pocas semanas después, otros diez estados sureños también proclamaron su independencia, se separaron de la Unión y para poder confrontar el poder militar del Norte, se unieron en una Confederación de estados sureños.

Tras casi cinco años de guerra, el Norte ganó lo que fue la peor guerra que ha tenido ese país en toda su historia. El Sur fue destrozado y forzado a aceptar la abolición, los derechos de los libertos y el poder del Norte sobre el gobierno federal dirigido por el Partido Republicano. El gobierno intentó mejorar la situación política, económica y social, especialmente de la población negra libre, con Planes de Reconstrucción. Estos incluían la creación de la ciudadanía estadounidense para todo el que nace en el país, la educación y los derechos civiles. Pero tuvieron un éxito parcial al generar profundos cambios entre los negros libertos y en toda la región entre 1865 y 1877. Esos planes, a su vez, afianzaron el prejuicio racial, la persecución y la pobreza entre los negros en el Sur, mientras que el Norte, dominado por grandes intereses económicos nacidos de la guerra, se desarrolló a pasos agigantados y se olvidó de sus compromisos morales con los negros y con el Sur. Permitiendo, a la vez, que el prejuicio racial se hiciera nacional.

Entre 1865 y 1900, Estados Unidos se convirtió en el país más industrializado del mundo con una poderosa economía. Este desarrollo se logró con el maridaje entre industrias, invenciones, investigaciones científicas y el capitalismo intrigante de individuos

y bancos. Este crecimiento tuvo el apoyo laboral de unos 20 millones de inmigrantes europeos y asiáticos que llegaron entre 1869 y 1910, para ser tratados como seres inferiores y que generaron grandes luchas sociales para alcanzar sus derechos.

El poder económico llevó a políticos y millonarios a desear ser un gran imperio geográfico y político siguiendo el modelo de las grandes potencias europeas. El Caribe y la América Latina se convirtieron en la región de interés imperial primario. La guerra de independencia de Cuba de 1895 fue intervenida en 1898 creando la base del nuevo imperio. Las tierras quitadas a España; Cuba, Puerto Rico, las Filipinas y Guam, se convirtieron en nuevas colonias y protectorados. Además, se anexó la República de Hawái como territorio. Estas nuevas colonias le dieron un amplio escenario para practicar el imperialismo, especialmente entre 1899 y 1930.

La economía mundial se desmoronó entre 1929 y 1942, un período llamado la Gran Depresión que terminó en EEUU al comenzar la II Guerra Mundial en 1940. El gobierno Central intentó detener la Depresión con una política conocida como el Nuevo Trato. El éxito militar en esa guerra generó un gran éxito económico que comenzó a menguar con la Guerra de Vietnam (1954-1975) y con los problemas sociales internos del país. A la vez comenzó una sostenida decadencia económica (1959-1990). El éxito industrial generó un mayor interés por ganancias y poder económico internacional. Para ello las corporaciones comenzaron a cerrar plantas industriales en Estados Unidos y las movieron fuera del país, afectando profundamente el empleo y generando una nueva crisis económica. Las medidas económicas que dieron nuevamente un apoyo al país fueron el neo-liberalismo y la globalización.

Sin embargo, ambos han sido el detonante de su acelerada crisis. La decadencia económica aumentó con los ataques a Irak y Afganistán realizados por George W. Bush, Jr. La situación económica tuvo un nuevo bajón entre 2008 y 2012, casi tan profundo como el de 1929. El presidente electo, Barack Obama (2008, 2016) es el primer negro en esa posición que logró cambiar el rumbo de la crisis. Al terminar su segundo período de gobierno, la economía del país resurgió, aun cuando el número de personas pobres alcanza 40 millones. Al comenzar el siglo XXI, EEUU ya no es la única potencia económica ni militar: China y Japón se mantienen en posiciones de gran poder junto a Brasil, Rusia, India, Alemania y África del Sur.

En términos raciales, la población negra ha ganado mayores espacios en el país, pero persisten racismo, el odio a los musulmanes (considerados como terroristas) y a latinos, que han desplazado a los negros como la mayor minoría en el país. En la década de 1990 comenzó un nuevo movimiento migratorio principalmente de la América Latina que ha dado un constante giro a la cultura gringa. El interés en ganar en Vietnam, a pesar de las protestas de los jóvenes, llevó a una política forzando drogas para que cumplieran con las órdenes. Esto le ha permitido convertirse en el mayor consumidor de drogas (marihuana, heroína, cocaína, etc.) del mundo y el mayor mercado para esos estupefacientes.

Este curso discutirá varios de los temas mencionados en esta presentación.

Objetivos:

1. Identificar los momentos más significativos de la historia de los Estados Unidos vistos desde las acciones del estado federado.
2. Definir los conceptos y personajes que dan sentido a la historia contemporánea de los Estados Unidos.
3. Establecer contestaciones lógicas y empíricas a los problemas que presenta la historia de Estados Unidos y su relación con el resto del mundo.
4. Reconocer los valores y males de la sociedad estadounidense y su poder internacional montados sobre elementos militares y económicos.

Evaluación:

1. Tendrán cortas pruebas que sumaran 100 puntos para finales de clase.
 2. Dos pruebas cortas que sumaran 50 puntos (100 p.)
 3. Dos exámenes. Uno para la casa y el final (200 p.)
- La nota final es la suma de puntos acumulado por cada estudiante dividido por el total de puntos dados en clase, la puntuación obtenida le dará su lugar dentro de la escala de notas A, B, C, D, F. Este total fue de 4001 puntos.

Texto

Marcial E. Ocasio Meléndez, *Estados Unidos, su trayectoria histórica*
San Juan: Editorial Cordillera, 2011, 2019.

El libro se puede conseguir en las librerías La Tertulia y Mágica de Río Piedras. Otros textos se pueden usar, pero no necesariamente sus capítulos siguen el temario de clase.

Se recomiendan:

Alan Brinkley, **Historia de los Estados Unidos**

Howard Zinn, **La otra historia de los Estados Unidos.**

James W. Davidson, et al. **Nation of Nations. A Concise History of the American Republic**

Paul Boyer, **The American Nation**

William Devereill y Deborah White, **United States History**

William Morison, **The Oxford History of the American People**

Tindall y Shi, **America. A Narrative History**

Metodología:

1. Conferencias,
2. Uso de “power point” y materiales digitalizados
3. Lecturas y discusión
4. Uso de pruebas cortas

Reglas de clase

1. Si tiene celular, favor de apagarlo o ponerlo en vibración en el salón de clases. **NO PERMITIRE COMPETENCIA CON UN CELULAR.** Si vibra y usted se levanta para ir hablar por teléfono recuerde que cabe la posibilidad de que se quede afuera. A menos que sea una urgencia extrema **NO** use el teléfono en clase. El profesor también apagará el suyo.

2. Si sabe que va a faltar un día en que se de una prueba corta, favor de llamar al profesor (sitios indicados abajo) o escribir a uno de los correos abajo indicados y dejar nota o mensaje. De esa manera, se le podrá dar un make –up.
Departamento de Historia: 787-764-0000 x 89561
Profesor: 787-202-3500
E-correos: kokoroko9@gmail.com, marcial.ocasio@upr.edu
3. El salón de clases NO es un comedor. Si necesita alimentarse antes de la clase, hágalo y después entra. A mí no me molesta que entren tarde, pero si que coman en clase.
4. **Si llega tarde, entre aun si faltan cinco minutos para terminar la clase.** No se quede en el pasillo.
5. Se espera, y además es parte del reglamento del estudiante, que usted asista a clases regularmente. Tener unas cinco ausencias sin excusas puede ser suficiente para bajar su nota. **RECUERDELO.**
6. **Las notas son suyas. Es un curso universitario por lo que no se dan trabajos extras ni se permiten otras actividades para ganar puntos para su nota final. Ni se dan notas por asistencia perfecta, ni por trabajos especiales.**

Bosquejo breve. Los días no tienen nada que ver con los días cronológicos.

Día 1. Notas de clase y presentación del tema. Como se llega a la Guerra Civil.

- I. La geografía de los Estados Unidos en 1865.
- II. La Guerra Civil (1860-1865)

Lectura: Capítulo 15. (Estados Unidos. Su trayectoria histórica)

Día 2.

III. La Reconstrucción

- a. El Sur
- b. El Norte

Lectura: Capítulo 16. La Reconstrucción

IV . Segunda Revolución Industrial

- a. El trabajo asalariado
- b. La inmigración y la americanización
- c. El oro y la plata del Oeste
- d. La conquista del Oeste

Día 3.

IV. La corrupción en el gobierno y la industria

- a. Los Barones Ladrones y sus monopolios
- b. Los Obreros
- c. Reacción del estado

Lectura: Capítulo 17. Desarrollo industrial, comercial y social

Día 4.

VI. El progresismo. Reformas sociales y políticas

- a. El sufragio femenino
- b. Los impuestos
- c. Política

Lectura: Capítulo 18. Progresismo

Día 5.

- VII. Teodoro Roosevelt (1901-1912)
- a. La guerra Hispano-Cubano-Americana
 - b. Progresismo. El garrote internacional
 - i. El corolario Roosevelt a la Doctrina Monroe
- Lectura: Capítulo 19 y 20. Imperialismo talasocrático**

Día 6

- La Gran Guerra y los Estados Unidos 1914-1919
- a. Las relaciones internacionales
 - b. La militancia afro-americana
 - c. El miedo al comunismo
- Lectura: Capítulo 21. La Gran Guerra, la locura y la Depresión Económica**

Día 7

- VIII. Los años locos de los 20
- a. El automóvil
 - b. La liberación femenina
 - c. Las universidades
 - d. El crimen organizado
 - e. La crisis económica de 1928-30
- Primer examen de casa.**

Día 8

- IX. La Gran Depresión, 1930-1940
- a. Franklin D. Roosevelt y El Nuevo Trato
 - b. Reformas sociales
 - c. La guerra sin declarar
- Lectura: Capítulo 22. La presidencia imperial: Franklin Delano Roosevelt**

Día 9

- X. La Segunda Guerra Mundial I
- a. Alinear el mundo americano
 - i. El imperio
 - ii. Las Naciones Unidas: Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional
 - b. La guerra por la democracia
 - c. El peligro nuclear
- Lectura: Capítulo 22. La presidencia imperial: FDR**

Día 10

- XI. El siglo estadounidense (1945-1975)
- a. Los planes Marshall y MacArthur
 - b. El macartismo
 - c. La guerra Fría 1946-1991
 - d. Los derechos civiles y de minorías
 - e. Vietnam 1952-1975
- Lectura: Capítulos 23. Hegemonía mundial y derechos civiles**

Día 11

- XII. La solución conservadora al deterioro (1970-1980)
 - a. Richard Nixon
 - b. James Carter – la política decente.
 - c. Ronald Reagan Neoliberalismo y globalización
 - d. George Bush, Sr.

Lectura: Capítulo 24. Rebelión nacional, guerra perdida y primer colapso

Día 12

- XIII. Neoliberalismo y globalización para Estados Unidos
 - a. Presidente William J. Clinton
 - b. Residenciamiento (Impeachment)
 - c. Luchas con los republicanos
 - d. Asaltos a embajadas en África, y barcos de EEUU
 - a. Aparece Al-Queda y Osama Bin Laden

Lectura: Capítulo 25. Persas, demonios y árabes

Día 13

- XIV. George W. Bush, Jr.
 - a. Complot con los Cheney et al
 - b. Torres Gemelas y acciones
 - c. Ataque a Irak y Saddam Hussein
 - d. Gastos extraordinarios en esas guerras.
 - i. Crecimiento inusitado de riquezas petroleras de su familia
 - ii. Sociedad de los EEUU
 - e. Migración gigantesca

Día 14

- XV. Barack Obama, primer presidente negro (2008-2016)
 - a. Irak y Afganistán
 - b. América Latina
 - c. África
 - d. Decadencia económica.
 - i. Empleos
 - ii. Resurgimiento de una derecha peligrosa llamado “Tea Party”
 - iii. Aumento de las armas domésticas y asesinatos a minorías
 - e. La migración y sus problemas. Etnocentrismo.
 - f. Reformas y cambios
 - g. El futuro presidente y Congreso a elegir en noviembre 2016.

Lectura: Capítulo 26: neoliberalismo, globalización y desarrollo.

Día 15

- XVI. Un anciano dictador. Trump y la decadencia de Estados Unidos
 - a. Elecciones del 2016
 - b. El billonario de derechas que intenta devolver a Estados Unidos su “grandeza.”
 - c. El desequilibrio climático
 - d. El problema de la inmigración latinoamericana
 - e. La salida de EEUU del mundo.

Examen final. En clase.

Ley 51

Los/las estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarlo al profesor del curso al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable deben comunicarse con el profesor.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional Contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico (Certificación Núm. 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno) si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Bibliografía corta

(La historiografía estadounidense es gigantesca no solamente en textos generales sino particulares. Estos títulos tan solo son un comienzo para aquellos de ustedes que interesen ahondar más en los temas discutidos en clase.)

Berkin, *Making America*

Boydston, *Making a Nation*

Boyer, *The Enduring Vision*

Brinkley, *American History: A Survey*

Carnes and Garraty, *The American Nation*

Davidson, *Nation of Nations: A Concise Narrative of the American Republic*

Divine, *The American Story*

Faragher, *Out of Many: A History of the American People*

Foner, *Give Me Liberty!*

Goldfield, *American Journey*

Henretta, *America's History*
Jones, *Created Equal: A History of the United States*
Kennedy, *Brief American Pageant: The History of the Republic*
Martin, *America and Its Peoples*
Murrin, *Liberty, Equality and Power*
Nash, *The American People: Creating a Nation and a Society*.
Tindall and Shi, *Essential America*

Estos son textos de historia de Estados Unidos que se encuentran en la Biblioteca Lázaro

Adams, James T. La epopeya de América (1942)
Allen, Harry C. Historia de los Estados Unidos (1973)
Adams, Will Paul Estados Unidos de América (1956)
Carranza Carletonus, Emilio. Cuando los rusos invadieron la América del Norte (1983)
Davis, Harold Eugene, Los Estados Unidos en la historia (1967)
Degler, Carl N. Historia de los Estados Unidos. La experiencia democrática (1978)
Elson, Henry W. Estados Unidos de América y Canadá (1956)
Faulkner, Harold U. Vida del pueblo norteamericano (1941)
Fohlen, Calude (del francés) La América anglosajona de 1815 hasta nuestros días (1967)
Hacker, Louis M. Proceso y triunfo del capitalismo norteamericano (1942)
Hackett, Homer C. Evolución política y social de los Estados Unidos (1954)
Heffner, Richard D. Historia documental de los Estados Unidos (1955)
Hopp, Ernst Otto, Los Estados Unidos de la América del Norte y la guerra separatista (1929)
Lavoulaye, E. Historia de los Estados Unidos (1869)
Martinelli, Franco (del italiano) Historia de los Estados Unidos (1973)
Maurois, Andre Historia de los Estados Unidos (1943)
Miller, William Nueva historia de los Estados Unidos (1961)
Morrison, Samuel, Commager, Leuchtenberg, Breve Historia de los Estados Unidos de América (1951, 1980)
Muzzey, David S. Breve historia de los Estados Unidos (1953)
Nearing, Scott. El imperio americano (1961)
Nevins, Allan y H. S. Commager, Historia de los Estados Unidos; biografía de un pueblo libre. (1966, 1975)

Presidential Papers. Los documentos relacionados con cada uno de los presidentes, hasta el Pres. Lyndon B. Johnson, están disponibles en las bibliotecas y archivos del país. Los papeles presidenciales no pueden ser examinados hasta cincuenta años después de su muerte. Muchos han sido publicados y existen infinidad de textos biográficos y críticos de los acontecimientos de los diversos períodos presidenciales. Por ejemplo:

1. La Oficina del Registro Federal (OFR) comenzó a publicar los Documentos Públicos de los presidentes desde el 1957. Estos incluyen los escritos, discursos y comentarios de los presidentes Hoover, Truman, Eisenhower, Kennedy, Johnson, Nixon, Ford, Carter, Reagan, Bush y Clinton.

2. Aparte de eso, se han escrito numerosos libros sobre cada uno de los presidentes y lo ocurrido durante sus administraciones.

Sobre Jorge Washington hay 15, 322 libros.

Sobre Thomas Jefferson hay 5, 957 libros.

Sobre Abraham Lincoln hay 2, 957 libros

Sobre Theodore Roosevelt hay 5, 232 libros

Sobre Woodrow Wilson hay 2, 954 libros

Sobre Franklin D. Roosevelt hay 481 libros

Sobre Harry Truman hay 294 libros

Sobre Lyndon B. Johnson hay 594 libros

Sobre Richard Nixon hay 769 libros

Sobre Ronald Reagan hay 1000 libros

Sobre William Clinton hay 631 libros

Sobre Barack Obama ya hay 1500 libros.

Sobre Trump ya hay mas de 3 libros publicados.