

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia**

**Prontuario*
Año académico 2023-2024**

Curso

HIST 3242 – Historia de Puerto Rico, Parte II

Número de horas / crédito

3 crédito / 3 horas semanales / 45 horas al semestre

Modalidad

Presencial

Prerrequisitos

Ninguno

Descripción del curso

El curso, de carácter introductorio, busca dotar al estudiante de instrumentos de análisis que le permitan comprender mejor las realidades del Puerto Rico contemporáneo por medio del estudio de sus raíces más lejanas. Es decir, que el estudiante pueda apreciar en los procesos fundacionales del país los fundamentos de muchas de las circunstancias -positivas y negativas- que prevalecen hoy. En última instancia, aspira a que el estudiante entienda la historia no como mera relación de eventos, sino como un conjunto de explicaciones variadas, producto del razonamiento y la concatenación lógica y coherente de factores de diversa índole para intentar comprender las rutas complejas de las acciones humanas. En la medida que descubra que lo actual es herencia de experiencias pasadas, tendrá criterios más firmes para enriquecer la construcción del Puerto Rico de hoy y mañana.

En términos cronológicos, el curso inicia en el estudio del período de crisis de la dominación española en América y de las guerras de independencia de las colonias (1809-1823) y la concesión a Puerto Rico de la Real Cédula de Gracia 1815. Luego, el curso cubre los últimos períodos de la dominación española sobre Puerto Rico, siguiendo con la dictadura colonial bajo el general Miguel de la Torre (1823-1837) hasta la Guerra Hispano Americana de 1898. Subsiguientemente, se estudiará el proceso histórico puertorriqueño bajo la dominación colonial directa de Estados Unidos, de 1898 a 1952. Finalmente, se examinará la historia puertorriqueña teniendo como marco de referencia general el Estado Libre Asociado, de julio de 1952 al presente.

La temática presta la atención a los procesos más relevantes que caracterizan los diferentes períodos en que podemos fragmentar ese largo lapso de tiempo. Incluirá el análisis de estructuras económicas, el sistema político/militar, las luchas por el gobierno propio, las transformaciones sociales que ocurren, los movimientos migratorios, las identidades culturales y la dinámica de mestizaje, apropiación y retención favorecida por los diferentes procesos económicos, políticos y sociales transcurridos en nuestro suelo.

Objetivos

Los objetivos del curso, incluyen:

1. Que el estudiante adquiriera un conocimiento fundamental del proceso general de la Historia de Puerto Rico, en lo que concierne al período final de la dominación colonial española, especialmente entre 1823 y la Guerra Hispano-Americana de 1898; y, a su vez, de la historia puertorriqueña en su relación con la dominación colonial de Estados Unidos, desde 1898 al presente.
2. Que el estudiante explore y analice las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, economía, política, leyes, cultura e ideología.
3. Que el estudiante forme una concepción crítica de pensar y discutir la historia.
4. Que el estudiante aprenda la importancia de la investigación y la utilización de fuentes primarias documentales para el estudio más científico y el mejor entendimiento de la historia.

Bosquejo

I. Crisis y ruptura política en Hispanoamérica colonial

1. La invasión francesa de España y repercusiones en América, 1808-1823
 - a) Imperialismo francés bajo Napoleón Bonaparte
 - b) Guerra de reconquista de independencia de España
 - c) La Junta Suprema Central de España y las colonias
2. Revolución, reforma y represión
 - a) El diputado a Cortes y las Instrucciones de los cabildos
 - b) El movimiento revolucionario de San Germán
 - c) Régimen despótico del general Meléndez Bruna
 - d) Constitución de Cádiz (1812), Diputación Provincial y reformas
 - e) Fernando VII y la implantación de la monarquía dictatorial (1814)
3. El Trienio Liberal, 1820-1823
 - a) Liberalismo criollo y peticiones de reforma política

- b) El movimiento revolucionario de 1822
- c) Restauración del absolutismo monárquico, 1823

II. Dictadura colonial, economía, reforma y revolución: 1823-1868

1. Régimen militar del general De la Torre

- a) Militarización y represión política en la isla
- b) El mito de la Real Cédula de Gracias (1815)

2. Población, economía y sociedad

- a) Población y estructura social
- b) Agricultura comercial y tecnología industrial

3. El desarrollo cultural puertorriqueño

- a) Situación de la educación escolar
- b) Manifestaciones literarias y artísticas

4. La revolución puertorriqueña de 1868

- a) Las “leyes especiales” de 1837 y la Intentona revolucionaria de 1838
- b) Rebeliones y formas de resistencia de los esclavos
- c) El régimen de la Libreta de Jornaleros
- d) La Junta de Información de Madrid (1866-67)
- e) La Revolución Puertorriqueña: el Grito de Lares (1868)

III. La lucha por la autonomía y la Guerra Hispano-Americana, 1869-1898

1. Los gobiernos de España y las tendencias políticas en Puerto Rico

- a) Al vaivén político de la Metrópoli
- b) Asimilistas, autonomistas e independentistas
- c) Las “alteraciones al orden” en la Isla

2. Las aboliciones y el desarrollo del capitalismo

- a) Abolición de la esclavitud y de la libreta jornalera
- b) nuevos caminos laborales e industriales
- c) El “Año Terrible del 1887”
- d) Nuevos desarrollos culturales

3. La antesala de la autonomía

- a) Tendencias autonomistas e independentistas

b) Situación obrera y social; huelgas de 1895

4. El Gobierno autonómico de Puerto Rico

- a) El contexto histórico, 1895-98
- b) La Carta Autonómica de 1897 y sus disposiciones
- c) La elección del gobierno autonómico (marzo 1898)

5. La Guerra Hispano-Americana de 1898

- a) Antecedentes de los intereses expansionistas de Estados Unidos
- b) La invasión estadounidense de Cuba y Puerto Rico
- c) El régimen militar estadounidense, 1898-1900

IV. Puerto Rico bajo la dominación colonial de Estados Unidos, 1900-1929

1. Sobre la capacidad de gobierno de los puertorriqueños

- a) Informes oficiales y premisas ideológicas, 1898-1899
- b) Los puertorriqueños entre liberación y anexión
- c) El gobierno civil bajo la Ley Foraker (1900)

2. Americanización, asimilación y reclamos políticos

- a) “Americanización” y evangelización protestante
- b) Tensiones políticas y el plebiscito de 1903
- c) Denuncias del colonialismo y la Unión de Puerto Rico

3. Implantación del capitalismo corporativo estadounidense

- a) Cambios en la propiedad de la tierra
- b) El aparato corporativo (agrícola y manufacturero)
- c) La “proletarización” de los trabajadores y la lucha obrera

4. Luchas políticas y cambios en régimen civil colonial

- a) Tendencias y ambivalencias políticas
- b) El gobierno civil bajo la Ley Jones (1917)
- c) Proyecto de Estado Libre Asociado (1922)
- d) Alianza y Coalición
- e) La lucha por el voto de las mujeres
- f) La cultura en la nueva encrucijada histórica

V. Pan, Tierra y Libertad, 1930-1946

1. El progreso y la depresión económica

- a) Entre el progreso y la miseria
- b) La gran depresión económica de 1929

2. El resurgimiento nacional, 1930-

- a) El Partido Liberal Puertorriqueño (PLP),
- b) El Partido Nacionalista de Puerto Rico (PNPR), 1930
- c) Huelgas y reorientación obrera, 1934
- d) La cultura nacional / la UPR
- e) El “Winshipato” y los conflictos políticos, 1934-39
- f) Acción Social Independentista/ Partido Popular Democrático (PPD), 1936-1938

3. La reforma populista de 1940-44

- a) La “revolución democrática” y el populismo
- b) Las reformas sociales y económicas
- c) La Confederación General de Trabajadores (CGT)

4. Rediseño político colonial, 1943-1946

- a) La Segunda Guerra Mundial y las luchas anti-coloniales
- b) La Comisión Presidencial de Roosevelt y el destino político
- c) Ruptura de la CGT
- d) “El viaje” de Muñoz Marín 1946

VI. El diseño del Estado Libre Asociado, 1947-1952

1. Capitalismo dependiente y gobierno autonómico

- a) El nuevo modelo económico industrial, 1947
- b) Gobernador electivo, 1948
- c) La Ley 600 y la insurrección nacionalista (1950)

2. El establecimiento del Estado Libre Asociado (ELA), 1952

- a) Los “referéndums” de aprobación y el boicot electoral
- b) La estructura de gobierno del ELA

VII. El Puerto Rico del Estado Libre Asociado, 1952 al presente

1. El ELA y el Derecho Internacional

- a) Definición del ELA
- b) El ELA y la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- c) La represión “Macartista” (1950s)

2. La modernización de Puerto Rico, 1951-1967

- a) Industrialización y manufactura
- b) Cambios estructurales sociales y políticos
- c) La cultura en la era de la modernización
- d) Los efectos sociales

3. Crisis del PPD y nueva era política

- a) El Partido Nuevo Progresista (PNP) y el bipartidismo gubernativo, 1968-
- b) La crisis económica de la década de 1970
- c) Conflictos políticos y culturales
- d) El modelo económico neoliberal, 1992-2000

4. Los Estados Unidos y Puerto Rico en la actualidad

- a) Primera mujer gobernadora, 2001-2004
- b) El Grito de Vieques
- c) “Gobierno compartido” y la crisis económica, 2005-2008
- d) “Desarrollismo” e impacto ambiental
- d) La injerencia Federal en Puerto Rico
- f) El gobierno “del cambio” (PNP), 2009-2012
- g) El gobierno “de la gente” (PPD), 2013-2016
- h) El gobierno “de la transparencia” (PNP), 2017-

Texto base del curso

Francisco Moscoso y Lizette Cabrera, **Historia de Puerto Rico**. San Juan: Ediciones Santillana, 2008.

Estrategias de instrucción

La enseñanza y aprendizaje combinarán:

1. Conferencias y discusión de lecturas asignadas.
2. Análisis de noticias aparecidas en periódicos o difundidas por los medios radiales y televisivos sobre asuntos tangentes a los temas del curso.
3. Debates sobre relatos históricos con versiones discrepantes.
4. Presentación e interpretación crítica de documentos y de películas sobre temas históricos.
5. Asignación de trabajos escritos de distinta envergadura para desarrollar la capacidad de comprensión, de análisis crítico y de síntesis del estudiante.
6. Explicación anticipada de los criterios de evaluación de los trabajos y exámenes. Éstos se devolverán a los estudiantes debidamente comentados.

Recursos

1. A través del semestre se distribuirán documentos y material escrito suplementario.
2. Se identificarán con frecuencia autores y bibliografía pertinente para profundizar en los temas.
3. Se utilizarán recursos visuales (fotografías, grabados, imágenes digitales, etc.) históricos y arqueológicos.
4. Se realizarán visitas guiadas al Centro de Investigaciones Históricas y al Museo de la UPR.

Estrategias de evaluación

Trabajo escrito 1	:	25%
Trabajo escrito 2	:	25%
Trabajo escrito 3	:	25%
Trabajo escrito 4	:	25%

El estudiante deberá:

1. Asistir a clase regularmente y con puntualidad. Un número mayor de 6 ausencias injustificadas puede conllevar la reducción de la nota al nivel inferior puesto que el estudiante ha perdido una parte medular del curso.
2. Hacer las lecturas asignadas y participar activamente en la discusión de los temas planteados. Las lecturas se encontrarán disponibles en la base de datos del curso: **<http://uprrphist.edu20.org>**
3. Entregar los trabajos asignados en las fechas establecidas.
4. Realizar los trabajos requeridos.
5. Mantener apagados los teléfonos móviles mientras está en clase.

Calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: **A-F**.

Cumplimiento con la reglamentación institucional

En este curso se harán valer, entre otros:

1. El Reglamento de Estudiantes del Recinto de Río Piedras de la UPR.
2. El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico.
http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/05/REGLAMENTO_GENERAL_DE_ESTUDIANTES_ENMENDADO_21_DE_ENERO_2011.pdf
3. Código de Conducta Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico, diciembre 2010.

- <http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/05/Codigo-de-Conducta-Estudiantil-UPR.pdf>
4. Políticas Institucionales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
 5. <http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/06/polins.pdf>
 6. Política y Reglamento de la Universidad de Puerto Rico sobre el uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso de alcohol.
http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/06/politicas_drogas_alcohol.pdf
 7. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Politica-Institucional-Contra-el-Hostigamiento-Sexual.pdf>
 8. Leyes que garantizan los derechos de las personas con impedimentos: Ley 51 y Ley 238.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Leyes-Personas-con-Impedimentos.pdf>
Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a. De ser necesario se realizará evaluación diferenciada para estudiantes con necesidades especiales.
 9. Carta de Derechos de las Pesonas con Impedimentos.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Carta-Derechos-Personas-con-Impedimentos.pdf>
 10. Política Institucional del Uso de Tecnologías de Información.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Pol%C3%ADtica-Uso-Tecnolog%C3%ADas.pdf>
 11. El Recinto de Río Piedras de la UPR no discrimina contra ninguna persona por concepto de raza, color, sexo, religión, edad, ideas políticas, origen étnico, condición social o impedimentos.

Cláusulas de normativas institucionales para cumplir con la Circular 3 (2022-2023)

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro

tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política

Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor/a se comunicará vía correo electrónico institucional para coordinar la continuidad del ofrecimiento del curso.

Bibliografía

Anderson, Robert W., *Gobierno y partidos políticos en Puerto Rico*. Madrid: Editorial Tecnos, 1970.

- Álvarez Curbelo, Silvia, Mary Frances Gallart, Carmen I. Raffuci (eds.), *Los arcos de la memoria: El 98 de los pueblos puertorriqueños*. San Juan: Postdata, Oficina del Presidente de la Universidad de Puerto Rico, Comité Centenario de 1898, Asociación Puertorriqueña de Historiadores, 1998.
- Argudo de Picart, Petra, *Las turbas: un caso de violencia política 1900-1904*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1985, (Tesis M.A.)
- Bothwell, Reece B., *Orígenes y desarrollo de los partidos políticos de Puerto Rico, 1869-1980*. Río Piedras: Editorial Edil, 1987.
- Buxeda, Iván, *Ideología y educación: las iglesias católica y protestante ante el cambio educativo, 1898-1930*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1992 (Tesis M. A.)
- Castro Arroyo, María de los Ángeles y María Dolores Luque, *Puerto Rico en su historia. El rescate de la memoria*. Río Piedras: Editorial La Biblioteca, 2001.
- Cruz Monclova, Lidio, *El Grito de Lares*. San Juan: Serie de Libros del Pueblo publicada por el Instituto de Cultura Puertorriqueña, no. 10, diciembre 1968.
- Echevarría, Evelyn, *La muerte nuestra de cada día: pobreza y mortandad en Aguada, 1912-1942*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1988 (Tesis M.A.).
- Estades Font, María E., "Los intereses estratégico-militares de los Estados Unidos en Puerto Rico a principios del siglo XIX", en *OPCIT*, Boletín del Centro de Investigaciones Históricas, no. 3, 1987-1988, pp. 175-187.
- Fernández Aponte, Irene, *El cambio de soberanía en Puerto Rico*. Madrid: Editorial MAPFRE, 1992.
- Fernández Méndez, Eugenio, *El significado histórico del Grito de Lares*. San Juan: Ediciones El Cemí, 1973.
- Fernós Isern, Antonio, *ELA de Puerto Rico: antecedentes, creación y desarrollo, hasta la época presente*. Río Piedras: Editorial Universitaria, 1974.
- Ferrao, Luis A., *Pedro Albizu Campos y el nacionalismo puertorriqueño*. Río Piedras: Editorial Cultural, 1990.
- Figuroa Wilfredo, *El movimiento estadista en Puerto Rico*. San Juan: Editorial Cultural, 1979.
- Flores Ramos, José, *Eugenesia, higiene pública y alcanfor para las pasiones: la prostitución en San Juan, 1876-1919*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1995 (Tesis M.A.).

- García Ochoa, María A. *La política española en Puerto Rico durante el siglo XIX*. San Juan: Editorial Universitaria, 1982.
- Figueroa, Samuel I., "La transformación de lo religioso: el significado del protestantismo en la religiosidad cotidiana puertorriqueña", en *Seminario Evangélico de Puerto Rico*, Colegio Universitario de Cayey, 1990.
- Jiménez de Wagenheim, Olga, *El Grito de Lares, sus causas y sus hombres*. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1985.
- Lebrón, Rafael, *Detengamos el jinete de la muerte: la lucha por controlar la tuberculosis en 1900-1940*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1990 (Tesis M.A.).
- Leonard Reyes, Harold, *El impacto de la campaña contra uncinariasis y la política de salud pública norteamericana*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1991 (Tesis M.A.).
- Martínez Fernández, Luis, *El Partido Nuevo Progresista, trayectoria hacia el poder y los orígenes de sus fundadores (1967-1968)*. Río Piedras: Editorial Edil, 1984.
- Moscoso, Francisco, *La Revolución Puertorriqueña de 1868: El Grito de Lares*. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2003.
- Muñoz Marín, Luis, *Historia del Partido Popular Democrático*. San Juan: Editorial El Batey, 1984.
- Náter Vázquez, Laura, "El 98 en la historiografía puertorriqueña: del político entusiasta del héroe popular", en *OPCIT*, Boletín del Centro de Investigaciones Históricas, no. 4, 1988-1989, pp. 101-122.
- Negrón de Montilla, Aida, *Americanization in Puerto Rico and the Public School System, 1900-1930*. Río Piedras: Editorial Edil, 1971.
- Negrón Portillo, Mariano, *Cuadrillas anexionistas y revueltas campesinas en Puerto Rico, 1898-1899*. Río Piedras: Centro de Investigaciones Sociales, 1987.
- Negrón Portillo, Mariano, *El autonomismo puertorriqueño: su transformación ideológica (1895-1914)*. San Juan: Ediciones Huracán, 1981.
- Negrón Portillo, Mariano, *Las turbas republicanas, 1900-1904*. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1990.
- Negrón Portillo, Mariano, *Ruptura social y violencia política en Puerto Rico, 1898-1904: Antología de documentos*. Río Piedras: s.e., 1991.

- Pantojas, Emilio, "La iglesia protestante y la americanización de Puerto Rico: 1898-1917", en *Revista Ciencias Sociales*, no. 1-2, junio 1974.
- Pérez Moris, José, *Historia de /a insurrección de Lares*. Río Piedras: Editorial Edil, 1975.
- Picó, Fernando, *Historia general de Puerto Rico*. ara ed. rev. y aum., Río Piedras: Ediciones Huracán, 1986.
- Ramos, Aaron, *Las ideas anexionistas en Puerto Rico bajo la dominación norteamericana* - Río Piedras: Ediciones Huracán, 1987.
- Rivera, Antonio, *Acercándonos al Grito de Lares*. San Juan: Departamento de Instrucción Pública, 1958.
- Rivera, Antonio, "La rebelión de San Germán 1868-1869", en *Historia*, Tomo I, no. 2, octubre 1951, pp.157-190.
- Rodríguez Berruf, Jorge, "Hacia el estudio del poder militar: estado actual y perspectivas de la investigación sobre el militarismo en Puerto Rico", en *OPCIT* Boletín del Centro de Investigaciones Históricas, no. 3, 1987-1988, pp. 25-44.
- Rosario Natal, Carmelo, *Puerto Rico y la crisis de la Guerra Hispanoamericana*. Hato Rey: Ramallo Brothers Printing, 1975.
- Sacarano, Francisco A., *Puerto Rico: cinco siglos de historia*. New York: Mc Graw Hill, 1993.
- Sagardía Ana, *Impacto del cambio de soberanía sobre la condición civil, 1898-1904*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1967 (Tesis M.A.).
- Silva Gotay, Samuel, "La Iglesia católica en el proceso de la americanización en Puerto Rico, 1898-1930", en *Revista de Historia*, año 1, enero-junio 1985, pp.102-120.
- Silvestrini, Blanca G. y María Dolores Luque, *Historia de Puerto Rico: trayectoria de un pueblo*. 1st ed., San Juan: Cultural Puertorriqueña Inc., 1987.
- Tió, Aurelio, "La conspiración de San Germán del año 1809", en *Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña*, vol. VI, no. 19, abril-julio 1963, pp. 6-14.
- Vega Ramonita, *Epidemia y Sociedad: el cólera en San Germán y Mayagüez, 1856*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1989 (Tesis M.A.).
- Villegas, Gregorio, *La mortalidad en Guaynabo*. Río Piedras: Programa Graduado de Historia, Universidad de Puerto Rico, 1992 (Tesis M.A.).

Zapata Oliveras, Carlos R., *"Nuevos caminos hacia viejos objetivos": Estados Unidos y el establecimiento del Estado Libre Asociado, 1945-1953*. Río Piedras: Editorial Edil, 1991.

Profesor

Josué Caamaño-Dones

Oficina

Centro de Investigaciones Históricas, Edificio SGG

Horas de oficina

Por acuerdo

Contactos

josue.caamano@upr.edu

(787) 764-0000 ext. 89673

*** Nota:** **Prontuario sujeto a cambios. De surgir alguna interrupción de las clases durante el semestre, se continuarán ofreciendo las mismas utilizando la modalidad a distancia o en línea para cumplir con el prontuario.**

Revisado

11.01.2024/11.30h